



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Московский кадетский корпус
«Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»

125284, г. Москва, ул. Поликарпова, д. 21

тел. +7 (495) 946 02 95

www.pansion-mil.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 89 от 05.07.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ начальника ФГКОУ МКК
«Пансиона воспитанниц МО РФ»
№ 56-у от «10» 07. 2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц

Министерства обороны Российской Федерации»

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая информация о Пансионе воспитанниц.....	3
2.	Организация образовательной деятельности	5
3.	Ресурсное обеспечение	9
4.	Условия сохранения здоровья воспитанниц.....	11
5.	Качество кадрового обеспечения, повышение квалификации, научно-методическая работа.....	19
6.	Содержание и качество подготовки воспитанниц.....	22
7.	Результаты ГИА	26
8.	Результаты участия воспитанниц в олимпиадах, конкурсах, творческой и социальной деятельности	32
9.	Мероприятия внеурочной деятельности.....	37
10.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности.....	46
	Основные направления развития	48

1. Общая характеристика Пансиона воспитанниц

Правовые основания создания

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» (далее по тексту – Пансион) открыто 1.09.2008 г. на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 1.07.2008 г. № 1043-р и приказа Министра обороны РФ от 29 июля 2008 г. № 3415.

Пансион находится в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации.



Лицензия: № 031673 от 25 мая 2012 г., бессрочно.

Сведения о государственной аккредитации: № 000623 срок действия до 31 мая 2023 г.

Адрес сайта: <http://www.pansion-mil.ru/>

Адрес электронной почты: info@pansion-mil.ru

Воспитанницами Пансиона являются дочери военнослужащих, проходящих военную службу в отдаленных военных гарнизонах, дочери погибших военнослужащих и участников боевых действий, награжденных государственными наградами за выполнение воинского долга (на 15.06.2019 таких детей 72%, из семей гражданских служащих – 5%). Прием воспитанниц в Пансион проводится на основе утвержденного Министерством обороны РФ Порядка.

Рейтинговое агентство RAEX на основании исследований включает Пансион воспитанниц в рейтинг лучших школ РОССИИ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы из ТОП-30, 100 лучших школ по социально-экономическому профилю, 100 лучших – по биолого-географическому профилю, ТОП 50 по укрупненному направлению подготовки «Экономика и управление».

По результатам ЕГЭ-2018 Пансион воспитанниц занял среди школ Москвы 25 место, а по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап) из 222 школ – 43.

Пансион имеет устойчивые положительные результаты работы. За *достижения в образовательной деятельности* Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации входит в ТОП:

- 500 лучших школ России, демонстрирующих высокие образовательные результаты;
- 200 лучших образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень развития способностей;
- 100 лучших школ Москвы.

Рейтинговое агентство RAEX на основании исследований пятый год включает Пансион воспитанниц в рейтинги 100 лучших общеобразовательных организаций России по числу выпускников, поступивших в ведущие вузы–университеты из топ-30, лучших школ социально-экономического профиля, биолого-географического профиля и по укрупненному направлению подготовки «Экономика и управление».

С 2012 года Пансион - обладатель Вымпела Министерства обороны Российской Федерации «Лучшему училищу (кадетскому корпусу) МО РФ».

2. Организация образовательной деятельности

ФГКОУ «МКК Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» ориентирован на обучение, воспитание и развитие девочек (с 5-го по 11-й класс) с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных способностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

В соответствии с лицензией и аккредитацией Пансион в 2018-19 учебном году реализовал следующие основные общеобразовательные программы: 5-8 классы – в соответствии с ФГОС ООО; 9 классы – в соответствии с федеральным компонентом основного общего образования; 10-11 классы – в соответствии ФГКОС; программу дополнительного образования (5-11 классы).

Основное общее образование:

Основная школа играет огромную роль в формировании фундамента общеобразовательной подготовки воспитанниц, особое внимание уделяется полноценному представлению всех основных образовательных областей, обеспечению возможно больших возможностей для самореализации личности, прежде всего, за счет дополнительного образования, системы внеурочной деятельности, использования системно-деятельностного подхода, активного включения творческого начала в процесс обучения девочек.

На уровне основного общего образования открыты **спортивные классы** на основе договора о сотрудничестве с профессиональным баскетбольным клубом ЦСКА.

В январе 2019 года спортивному отделению Пансиона воспитанниц МО РФ присвоено имя легендарного спортсмена, олимпийского чемпиона Сергея Николаевича Тараканова. Учебный план спортивных классов (5д, 6д, 7д) сохраняет объем максимальной нагрузки и включает все учебные предметы. Успеваемость в этих классах одна из самых высоких по Пансиону, например, качество успеваемости в 7-д классе по итогам года составило 90%.



Внеурочная деятельность является частью образовательной программы, проводится в различных формах (отличных от урочной), организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное*), направлена на решение задач развития, воспитания и социализации личности.

Непосредственными организаторами внеурочной деятельности воспитанниц являются учебный отдел и отдел воспитательной работы, преподаватели, воспитатели и педагоги-организаторы учебных курсов.

Формы внеурочной деятельности в Пансионе воспитанниц:

направление	формы
Общеинтеллектуальное	проектно-исследовательская деятельность, участие в традиционных мероприятиях: фестиваль научных идей «Старт в науку», НПК «Взгляд в будущее», «Шаги к познанию»; участие в олимпиадах, НПК, ...;
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	участие воспитанниц в традиционных спортивных соревнованиях и Спартакиаде, комплекс мероприятий программы «Здоровьесбережение», участие в программах «Навигатор здоровья» Института медико-биологических проблем РАН и «Оценка питания».
Духовно-нравственное направление	Движение «Юнармия», экскурсии, экспедиции, участие в торжественных мероприятиях, ежегодных фестивалях («Патриотическая песня», «Географическая песня», «Голос Пансиона», «Радуга танца», Всероссийский Пушкинский фестиваль); «Дни воинской славы», ...
Общекультурное направление	Школа кинозрителя, Школа стиля, Проект «открытая лекция», междисциплинарные проекты, экскурсии и экспедиции. Посещение театров, музеев, выставок,...
Социальное направление	волонтерские и социальные практики (концерты в госпитале, доме ветеранов и детских домах); участие в благотворительных фондах «Подари жизнь» и «Линия жизни»; проекте «Продленка про профессии»

Кроме того, внеурочная деятельность представлена модулями и программами:

- ✓ Проектная деятельность (5-9 классы).
- ✓ Живопись (5-7 класс).
- ✓ Фигурное катание (5-7 класс).
- ✓ Верховая езда (7-8 класс).
- ✓ Плавание (5-9 класс).
- ✓ Заочная физико-техническая школа ЗФТШ (8-9 класс).
- ✓ Школа лингвиста (5-9 класс).
- ✓ Волонтерская деятельность, социальные практики (5-9 классы).

Среднее общее образование

В 10-11 классах реализуется **профильное обучение** (*филологический профиль социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический, физико-математический*). Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проводится два раза в год (ноябрь и май) в 9-м классе.

Профильный уровень учебного предмета выбирается индивидуально, исходя из личных потребностей воспитанницы, ориентирован на профессиональное образование. В рамках профильного обучения Пансион взаимодействует с вузами. Пансион является базовой профильной образовательной организацией Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана, где проходят занятия **инженерного класса**. На основе договора открыт медицинский класс. **Медицинский класс** открыт на основе договора с Первым Московским государственным *медуниверситетом им. И.М. Сеченова* и Межотраслевым научно-техническим комплексом «*Микрохирургия глаза*».

В 2018-19 учебном году медицинскому классу *присвоено имя* величайшего хирурга-офтальмолога **Святослава Николаевича Федорова**.





Дополнительное образование

Охват дополнительными программами - 100%. Порядка 60% воспитанниц Пансиона посещают несколько студий, кружков, секций.

За время обучения воспитанницы осваивают следующие обязательные программы:

- фигурное катание (5-7 класс) – 100%; - верховая езда (7-8 класс) – 100%;
- плавание (5-9 класс) – 100%; - нотная грамота (5-6 класс) – 100%;
- основы танцевального обучения (5-7 классы) – 100%.

В Пансионе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

техническое направление:

- 3D-моделирование. Конструирование и техническое моделирование.
- Робототехника. Программирование. Анимационная студия.

спортивное направление включает обучение 20 видам спорта:

- Баскетбол. Волейбол. Мини-футбол. Большой теннис. Настольный теннис.
- Плавание. Фитнес-аэробика. Аква-аэробика.
- Фигурное катание. Верховая езда (конный спорт).
- Спортивные единоборства (самбо, сумо, таеквондо). Шахматы.
- Легкая атлетика. Лыжный спорт. Городошный спорт. Полиатлон. Стрельба.

художественное:

- Живопись. Батик. Керамика (скульптура). Основы графики. Литография.
- Декораторское искусство (бумагопластика, рукоделие, авторская игрушка).
- Фото-видео. Телестудия. Театральное искусство. Сценическая речь.

музыкально-хореографическое направление:

- Классическая хореография. Эстрадные танцы. Ирландские танцы. Степ-танец.
- Бальные танцы. Современные танцы. Вокальное искусство. Хоровое пение. Народное пение. Ансамбль барабанщиц. Вокально-инструментальный ансамбль. Оркестр.

В рамках музыкально-хореографического направления создано 39 творческих коллективов. За год педагогами и воспитанницами подготовлено и проведено более 50 концертных программ.

Воспитанницы имеют возможность получить **дополнительное образование** в музыкальных классах **музыкальной школы (МГДМШ) им.В.М.Блажевича** на базе Пансиона воспитанниц. Учебно-производственная структура музыкальных классов в настоящий момент состоит из 4 специальных отделов: деревянных духовых инструментов, медных духовых и ударных инструментов, общего фортепиано и концертмейстерского отдела.

Дополнительное образование в Пансионе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанниц в духовно-нравственном, интеллектуальном, физическом совершенствовании.

Для успешного достижения целей Образовательной программы педагогический коллектив работал по совершенствованию сложившейся и успешно функционирующей системы обучения с учетом современных методов и приемов, особым вниманием к индивидуальной и гендерной составляющей учебной деятельности.

В связи с этим в качестве первоочередных задач реализовывались:

1. Совершенствование содержания и технологий с учетом реализации ФГОС ООО.
2. Развитие вариативности как части современного понимания качества.
3. Развитие структурно-содержательной модели внеурочной деятельности.
4. Развитие воспитательной системы как необходимого условия формирования гражданской идентичности личности воспитанницы.

Главный ожидаемый результат – качество образования воспитанниц, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, личное и профессиональное развитие педагогов, удовлетворенность воспитанниц и их родителей (лиц, их заменяющих) предоставляемыми услугами.

3.Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база

Все здания и помещения отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям. Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией.

На территории Пансиона расположен великолепный парк с фонтанной композицией «Диана», системой сообщающихся водоемов, соединенных изящными мостиками. Парк украшен декоративными скульптурами, оснащен двухъярусными оригинальными светильниками, романтическими ротондами, редкими растениями, клумбами, скамейками, садовыми фигурами в виде забавных сказочных персонажей..

Архитектурный ансамбль Пансиона состоит из 20 зданий, в т.ч: 2 учебных корпуса, 8 общежитий, бассейн, столовая, 3 физкультурно-оздоровительный комплекса (ФОК), 12 спортзалов, медицинский пункт.

Общее количество учебных кабинетов – 141, специализированных – 31.



Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет биологии (лаборатория)

База для дополнительного образования:

- многофункциональный зал (840 посадочных мест); актовый зал (на 120 посадочных мест); фотостудия, фотолаборатория; помещение для работы пресс-центра; помещение для музыкальной школы; 2 зала для занятий хореографией; 7 кабинетов для занятий музыкой и живописью.

База для физической подготовки:

- бассейн; физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОК) – 3; зал рукопашного боя; залы спортивных игр по волейболу, мини-футболу и баскетболу; тренажёрный зал, гимнастический зал; зал шейпинга и аэробики;
- открытые волейбольная и баскетбольная площадки; бадминтонная площадка; 2 открытые теннисные площадки; площадки и беговые дорожки для занятий лёгкой атлетикой, роликовые дорожки.

Для занятий по конному спорту и фигурному катанию ЦСКА предоставляет тренировочный каток Ледового дворца и манеж.



Имеющиеся площади и помещения Пансиона эффективно используются для проведения учебных занятий, для занятий в системе дополнительного образования.

Единое информационно–образовательное пространство

Обеспечено включение Пансиона в единое информационное пространство: Департамента образования г. Москвы: ЕКИС, МЦКО, МРКО; Управления военного образования Главного управления кадров МО РФ через систему «Интеграция СВУ».

Система управления «LMS-школа» обеспечивает оперативное регулирование информационных запросов, эффективное решение административно-управленческих задач, включение родителей в образовательную деятельность, оптимизирует работу педагогов.

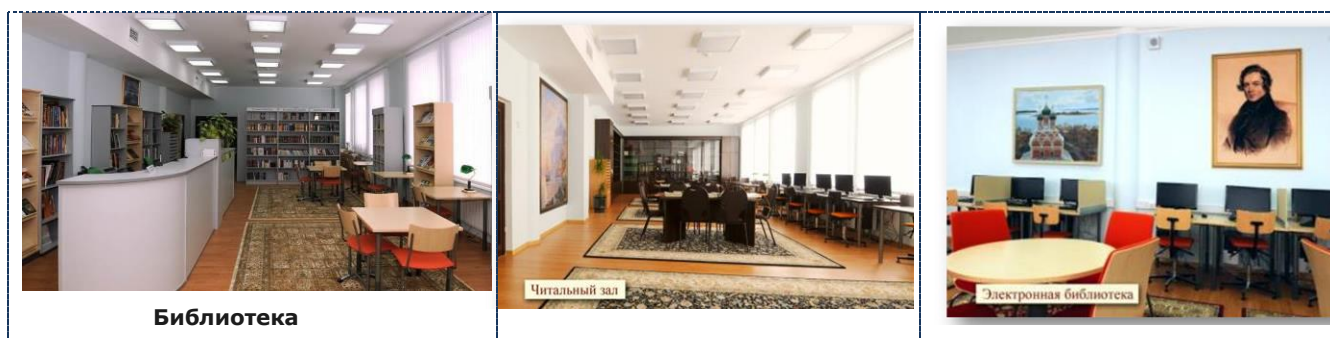
В Пансионе имеются 3D-кинотеатр, интерактивный стол, интерактивная трибуна, 33 документ-камеры, в каждом учебном кабинете компьютер, интерактивная доска (109 штук).

Официальный *сайт* позволяет всем заинтересованным лицам ознакомиться с основными аспектами образовательной деятельности, осуществляемой Пансионом, получить необходимую и актуальную информацию, ознакомиться с ежедневными новостями, совершить виртуальную экскурсию по Пансиону.

База и средства информационно-библиотечного центра (ИБЦ)

По параметрам материально-технического, информационно-образовательного, информационно-методического, кадрового обеспечения библиотека полностью соответствует требованиям по реализации ФГОС.

<i>Технические параметры ИБЦ:</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
общая площадь м. кв. – 401,34 м.кв.; количество залов/помещений: 4 абонемент – 99,12 м.кв.; читальный зал – 100,14 м.кв.; компьютерный зал – 104,18 м.кв.; книгохранилище – 81,2 м.кв.	персональные компьютеры – 46 шт.; проектор - 1 шт.; стационарная электронная книга – 1 шт. сенсорная электронная витрина – 1 шт. МФУ (сканер, принтер, копир) - 1 шт.; принтер – 1 шт.; телевизор - 2 шт.; доступ к Интернету.



Общий книжный фонд составляет 100 882 экз.

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для воспитанниц, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу.

<i>Состав библиотечного фонда</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% соотношение</i>	<i>поступления 2017-18</i>
Учебная литература	62 309	64,75%	1 773
Отраслевая и справочная литература	17 500	17,35%	128
Художественная литература	18 197	18,04%	1 135
Электронные, аудио- и видеодиски	875	0,87%	1
Всего	100 882		3 037

Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности Минобрнауки РФ.

Условия для сохранения здоровья воспитанниц

Медицинское обслуживание воспитанниц обеспечивается медицинским персоналом 1-го филиала 3 ЦВКГ им. Вишневского.

Медицинская служба располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, имеет: лазарет на 12 коек; кабинеты педиатра, отоларинголога, стоматолога, гинеколога, физиотерапии, процедурный кабинет; прививочный и массажный кабинеты, ингаляторий, фитобар.

Для наблюдения за динамикой развития физической подготовленности и двигательной активности воспитанниц используется технология, разработанная совместно с представителями *Центра подготовки космонавтов*. Уровень физической подготовленности контролируется по индивидуальным картам физического развития воспитанницы с помощью электронных программ.

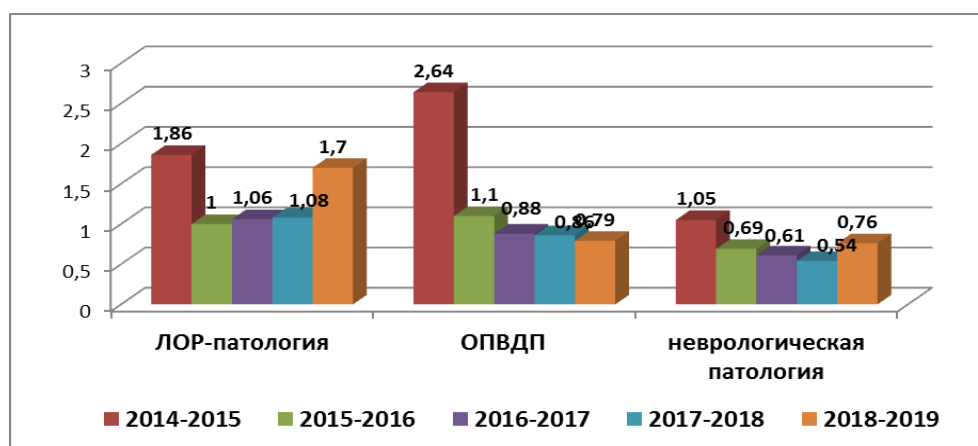
Социальными партнерами Пансиона по вопросам сохранения здоровья девочек являются медицинские учреждения Минобороны РФ и г. Москвы:

- Филиал №1 Главного военного клинического госпиталя им. Н.Н. Бурденко;
- Городская детская больница №9 им. Сперанского;
- 3-я городская детская больница (отделение гинекологии);
- Детское отделение 9-го лечебно-диагностического центра МО РФ;

Кафедра педиатрии РМАПО; Тушинская детская городская больница;
Городская детская поликлиника №39.

В результате реализации профилактических мероприятий и программ удается избежать сезонного подъема заболеваемости гриппом, а также пневмонией и бронхитом. Обращаемость по поводу патологии органов зрения, гинекологической, неврологической, инфекционной патологии снизилась. Снизилась обращаемость по поводу таких значимых заболеваний, как пневмония, грипп, язвенная болезнь. Уменьшилась по сравнению с прошлым учебным годом число госпитализаций воспитанниц.

На рисунках 3.1-3.3 представлена обращаемость воспитанниц к педиатру по основным видам патологии в пересчете количества обращений на одного ребенка.



За учебный год снизилось число госпитализации воспитанниц в стационар - в Филиал № 1 ЗЦВКГ им. А.А. Вишневого и в многопрофильные стационары г. Москвы - 354 случая (в 2017-2018 уч.году – 522, случаев в 2016-2017 уч.году – 490).

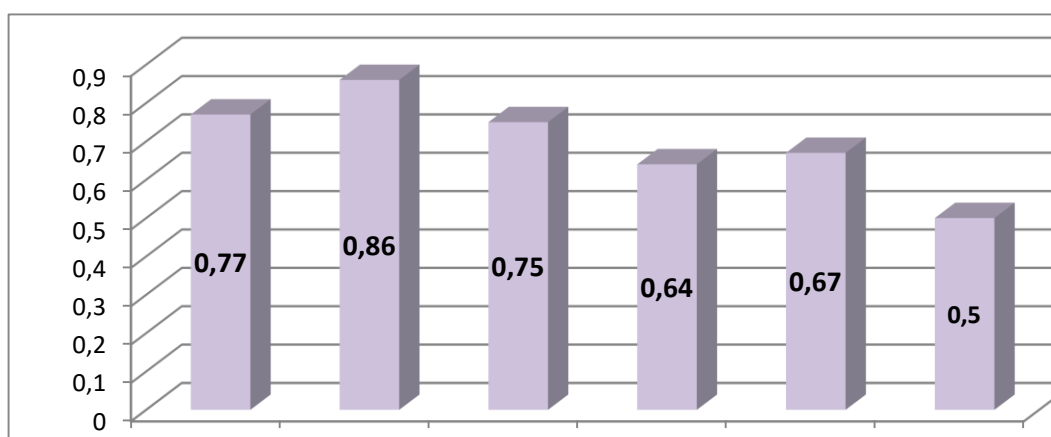


Рис. 8. Госпитализация воспитанниц в стационары (число госпитализаций на одного человека).

Значительно роста числа госпитализаций в стационары не было отмечено. Это связано с тем, что уменьшилась обращаемость воспитанниц в педиатрический кабинет с острой патологией верхних дыхательных путей, которая была достигнута своевременной и всеобъемлющей вакцинации против гриппа, а также организацией профилактического приема воспитанницами противовирусных препаратов и витаминно-минеральных комплексов, что позволило большинство случаев заболеваний лечить амбулаторно.

За год в общей сложности было проведено 234 консультации узких специалистов (рис. 16).

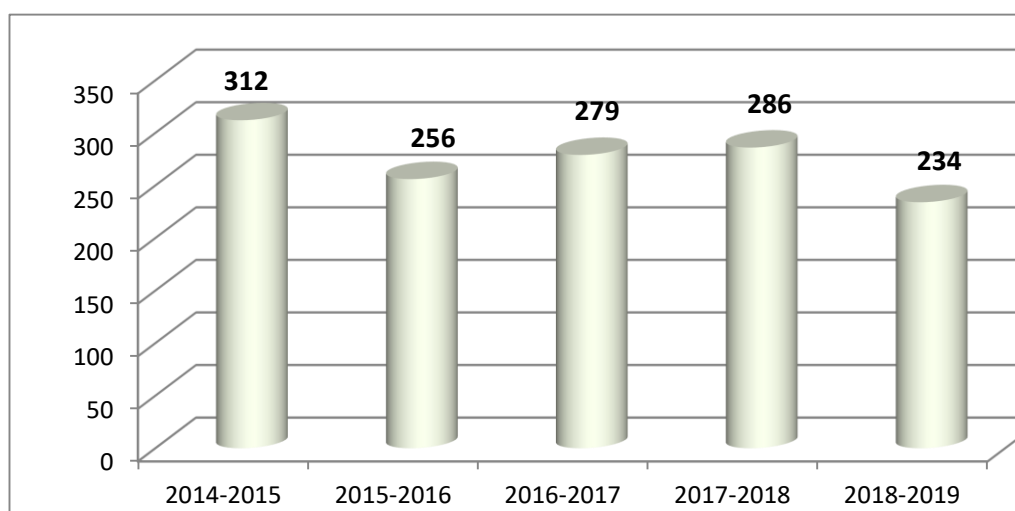


Рис. 16. Число консультаций узких специалистов

За отчетный период было проведено 168 дополнительных исследований с диагностической целью: 80 ультразвуковых исследования, 66 рентгенологических исследования, 7 электрокардиографий, 1 РЭГ, 1 УЗДГ, ЭХО КГ- 1, КТ/МРТ – 5.

Также проведены лабораторные исследования: общий анализ крови – 68, биохимический анализ крови – 44, общий анализ мочи – 29, коагулограмма – 5, исследование гормонального профиля – 13, исследование крови на ВИЧ, гепатиты и RW – 6, соскоб на энтеробиоз – 7, кал на яйца глист – 2.

Основные результаты диспансеризации

В сравнении с результатами диспансеризации 2017 года распределение воспитанниц по группам здоровья значительно не изменилось - несколько увеличилось число воспитанниц с первой группой здоровья (на 0,4%), отмечено снижение числа воспитанниц с третьей группой (на 5,8%), число же детей со второй группой увеличилось на 5,3% (рис. 2).

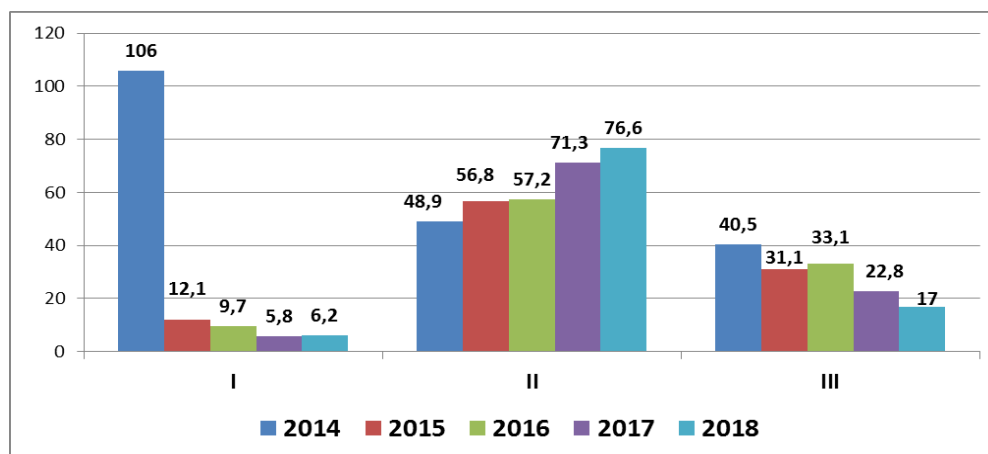


Рис. 2. Распределение воспитанниц по группам здоровья в сравнении за пять лет

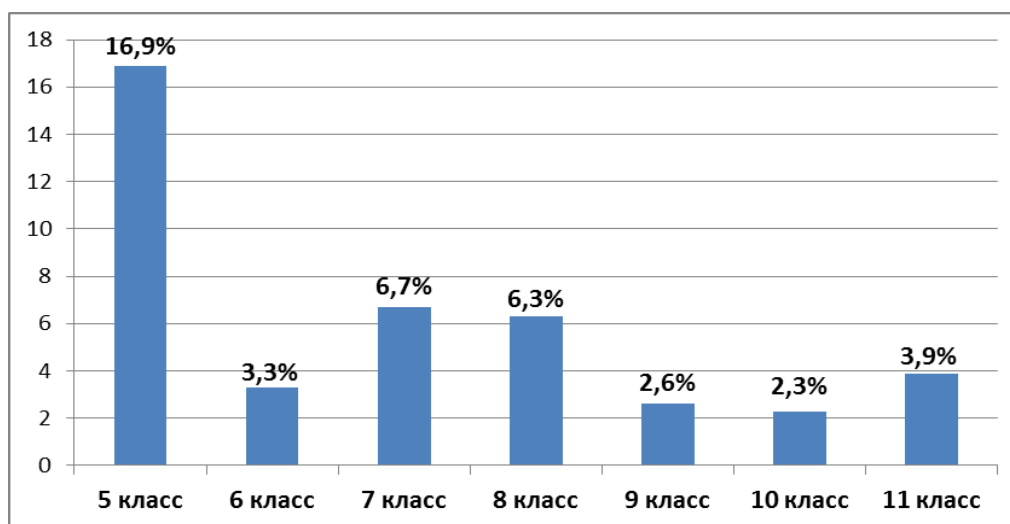


Рис. 3. Распределение воспитанниц с первой группой здоровья по классам по итогам диспансеризации 2018 года

В структуре хронической патологии у детей в возрасте с 10 до 17 лет ведущие места принадлежат заболеваниям глаз, костно-мышечной системы и эндокринной системы, кардиологической патологии, ЛОР-патологии и неврологической патологии (табл. 2, рис. 4).

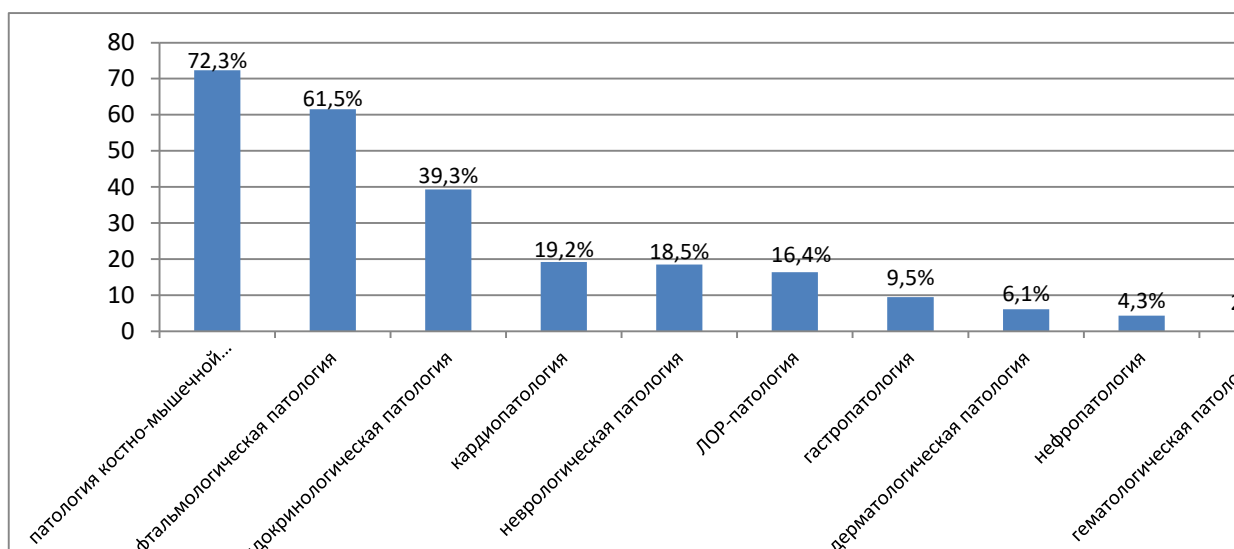


Рис.4. Распространенность выявленной в ходе диспансеризации патологии среди воспитанниц в 2018 году

При сравнении наиболее значимых видов хронической патологии, выявленных по результатам диспансеризации за пять лет, можно судить об устойчивой тенденции к снижению количества детей с кардиологической, неврологической патологией, гастропатологией и патологией ЛОР-органов. Среди негативных тенденций по сравнению с прошлым годом увеличилась доля детей с офтальмологической патологией, патологией костно-мышечной системы и эндокринной патологией (рис.6).

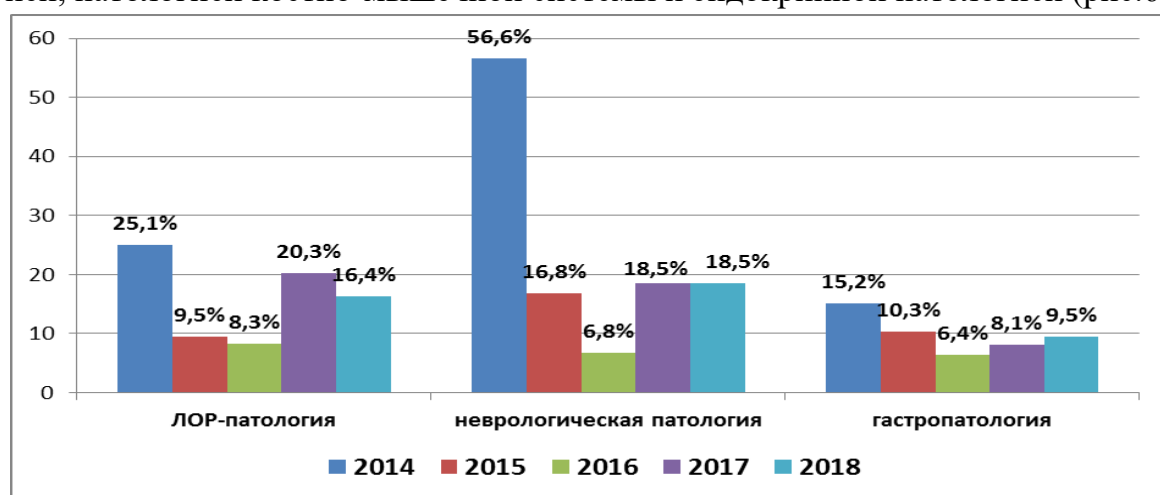


Рис. 6. Распространенность основных видов патологии, выявленной в ходе диспансеризации, в сравнении за пять лет

По сравнению с диспансеризацией 2017 года в целом патология костно-мышечной системы увеличилась незначительно на 1,9 %, офтальмологическая патология увеличилась в целом на 2,5%. Анализ результатов диспансеризации воспитанниц 2018 года позволил выявить как положительные, так и отрицательные тенденции в динамике хронической патологии среди детей.

Задачи на 2019-2020 уч.г.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение распространенности офтальмологической и ортопедической патологии; выявление и профилактике эндокринной патологии среди воспитанниц; продолжить успешно проводимые мероприятия по профилактике и лечению гастропатологии, патологии ЛОР-органов, кардиологической и неврологической патологии. Своевременная диагностика и коррекция дефицитных состояний и анемий.

Ежегодная вакцинация против данной инфекции.

Диагностика туберкулезной инфекции с использованием Диаскинтеста ©, с последующей консультацией фтизиатра при выявлении положительных проб для решения вопроса о необходимости профилактической химиотерапии.

Профилактика ОРИ препаратами на основе лизата бактерий, в связи с высоким уровнем доказательной базы использования данных препаратов в снижении частоты ОРИ у часто болеющих детей. Использовать пробиотические препараты у девочек из группы риска по развитию стресса (на основании заключения психолога).

Продолжить работу по всем направлениям деятельности, усилить санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание учащихся.

Можно сделать вывод, что в Пансионе успешно решаются задачи, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию здорового образа жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

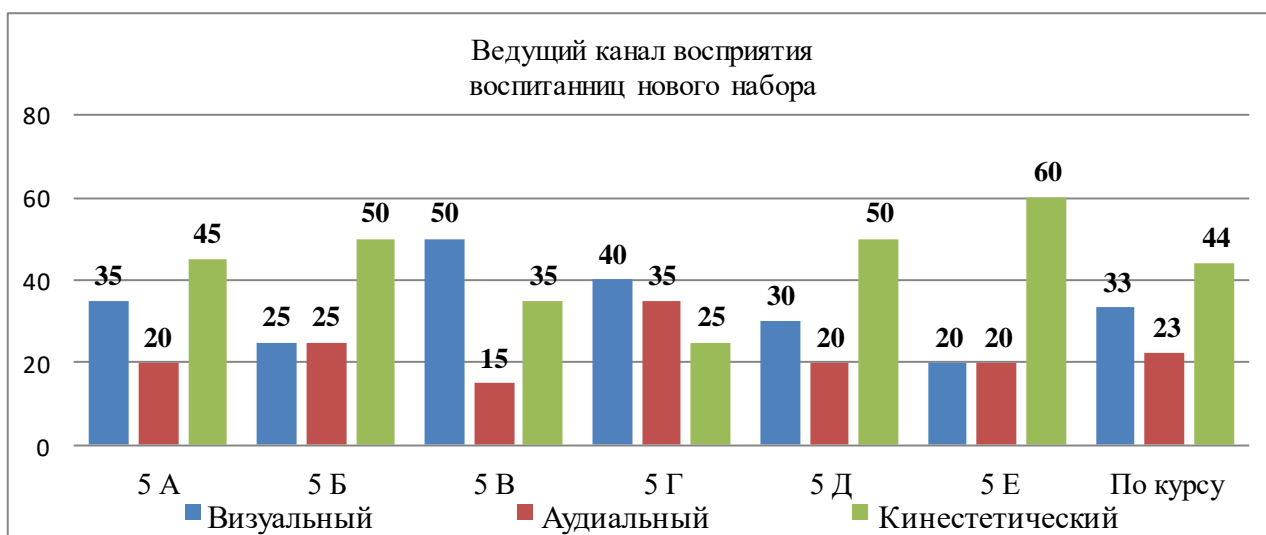
Основная цель работы – комплексная психолого-педагогическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности.

Работа велась по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение воспитанниц нового набора;
- диагностика личностных особенностей воспитанниц;
- психологическое сопровождение реализации программы «Здоровьесбережение»;
- индивидуальное консультирование воспитанниц нового набора по проблемам адаптации к условиям образовательного учреждения закрытого типа;
- консультирование воспитанниц по индивидуальным запросам и по результатам диагностик;
- тренинги активизации внимания к проблеме безопасности в сети Интернет;
- тренинги эмоциональной регуляции и саморегуляции воспитанниц;
- тренинги развития высших психических функций;
- профориентационные тренинги;
- тренинги обучения приемам снятия эмоционального напряжения в рамках подготовки к экзаменам.

В соответствии с поставленными задачами проведены различные диагностики и тренинги, которые **позволяют скорректировать педагогическую деятельность и выбрать эффективные технологии.**

На конец учебного года наблюдается позитивная динамика в отношении *уровня тревожности* у воспитанниц нового набора. Лишь 10% воспитанниц отличается повышенным уровнем тревожности, что может являться как ситуативной реакцией воспитанниц, так и личностной чертой данных учащихся. Анализ результатов изучения *ведущего канала восприятия и переработки* информации демонстрирует, что чуть менее половины воспитанниц (44%) являются кинестетиками, то есть лучше усваивают материал, когда могут его исследовать через активные движения (т.е. необходимы действия: что-то подчеркнуть, обвести, соединить, переставить, наклеить, вырезать и т.д.) У них хорошо развита моторная память, и они легче усваивают новую информацию, записывая её за учителем или списывая из источника. Эти дети с удовольствием пишут на доске. Любят принимать участие в разыгрывании сценок по изученному материалу. Эти данные преподаватели учитывают при выборе технологии обучения.



Распределение показателей ведущего канала восприятия
воспитанниц нового набора (в % от общего кол-ва воспитанниц нового набора)

В течение учебного года проводились *групповые занятия*, направленные на активизацию внимания воспитанниц к проблеме безопасности в сети Интернет, развитие эмоциональной регуляции и саморегуляции воспитанниц, обучение приемам снятия эмоционального напряжения в рамках подготовки к экзаменам и профориентационной ориентации.

В индивидуальной форме проводились развивающие занятия, направленные на стабилизацию эмоциональной сферы, преодоление тревожности, тренинги развития познавательной сферы воспитанниц. Занятия на развитие высших психических функций и снижение уровня школьной тревожности проводились в **подгруппах**. Для воспитанниц были организованы тренинговые занятия по повышению уверенности в

себе и своих знаниях, тренинги публичного выступления. Группы формировались исходя из степени развития уровня различных компонентов школьной тревожности.

Психолого-педагогическая поддержка олимпиадного движения

Традиционно воспитанницы старших курсов становятся участницами олимпиад по политологии и психологии: Олимпиады школьников «Ломоносов», олимпиад «Высшая проба» и РАНХиГС, Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». По результатам олимпиады «Звезда» 5 победителей и 4 призера в номинации «психология».

В целом комплексная психолого-педагогическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности способствуют формированию у воспитанниц активной ученической позиции, ответственного отношения к учению; готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, сформированному осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, сформированной ценности здорового образа жизни.

Условия повседневной жизнедеятельности и комплексной безопасности

Воспитанницы Пансиона проживают в благоустроенных общежитиях. Для отдыха в свободное от уроков время оборудованы просторные холлы, чайные. Блоки из двух комнат обустроены санузлом, душевой, просторной гардеробной.

Питание. Все воспитанницы получают шестиразовое сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание и находятся на полном государственном обеспечении.

Денежное довольствие. Постановлением Правительства РФ от 21.12.2011 № 1072 и Приказом Министра обороны РФ (от 03.06.2011) "Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил РФ" воспитанницам выплачивается ежемесячное денежное содержание. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают дополнительное ежемесячное пособие.

Обеспечивают повседневную деятельность

Наименование предоставляемых услуг	Название организации
Организация питания	АО «Военторг» - ООО «Главная линия»
Организация банно-прачечного обслуживания	Стирка АО «Военторг»-ООО «Вига-65». Химическая чистка АО «Фабрика-прачечная №19»
Содержание зданий и сооружений, уборка территории	ООО «Альянс Сервис»
Обеспечение электроэнергией	ПАО «Мосэнергосбыт»
Обеспечение теплом	ФГБУ ЦЖ(К)У, гвс. ПАО «МОЭК»
Охрана и обеспечение пропускного режима	ООО ЧОО «АРЕС СЕКЬЮРИТИ»

Кадровое обеспечение

ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, согласно штатному расписанию №17/513, введенному с 01.09.2011г. директивой Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 01.04.2011 г. №314/10/1163.

Педагогический коллектив включает 88 преподавателей, 94 воспитателя, 18 педагогов дополнительного образования, 8 педагогов-психологов, 12 военнослужащих (преподаватели физической культуры и спорта).

Среди педагогических работников:

- доктор наук – 1, кандидаты наук – 10, обучаются в *аспирантуре* 6 человек;
- звание «Почетный работник общего образования» имеют 11 человек;
- Заслуженный работник культуры – 2;
- Заслуженный мастер спорта – 3;
- Заслуженный деятель искусств – 1;
- Члены союза художников – 4;
- Член союза журналистов – 1;
- Чемпионы мира и Европы – 3;
- Мастер спорта – 7.

Образовательный уровень:

Все преподаватели (100%) имеют высшее педагогическое образование, среди воспитателей: высшее – 90 человек (96%), среднее педагогическое – 4 человека.

Квалификация

Из 228 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 126 человек (55%), первую – 72 (32%).

Таблица «Сведения о квалификации»

	Всего (чел.)	Квалификационная категория			
		Высшая	%	Первая	%
Преподаватели (гражданские служащие)	88	62	71%	19	22%
Воспитатели	94	43	46%	45	48%
педагоги дополнительного образования	22	11	50%	4	18%

В 2018-19 учебном году аттестовано на «высшую» квалификационную категорию – 13 человек, «первую» - 20, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10. Не имеют квалификационных категорий 27 человек, их аттестация запланирована на следующий учебный год.

Обновление педагогического коллектива происходит ежегодно на 1-2%, что позволяет коллективу функционировать в режиме развития. Доля педагогов *в возрасте*

до 35 лет составляет 22% (51 человек), *свыше 63 лет* – 5 человек (2%). *Средний возраст* преподавателей 38 лет, воспитателей – 47.

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж работы менее 5 лет имеют 34 педагога, из них 11 – преподаватели физической культуры и спорта, 14 – воспитатели и педагоги-организаторы и 9 преподавателей. Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 20 преподавателей и 14 воспитателей. Таким образом, большинство педагогов (52% преподавателей и 70% воспитателей) имеют педагогический стаж работы от 5 до 30 лет.

Уровень квалификации педагогических работников Пансиона соответствует реализуемым образовательным программам. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам Пансиона, что позволяет реализовать образовательные программы.

Научно-методическая работа и повышение квалификации

Повышение квалификации

В течение учебного года повысили квалификацию 81 человек, из них: 50 воспитателей и 4 методиста по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), 6 преподавателей получили удостоверения о повышении квалификации по программе обучения члена предметной комиссии при проведении ГИА.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 3 календарных года

	2017 год	2018 год	1 полугодие 2019
кол-во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	75	68	76

Профессиональный конкурс «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации-2019»:

– *Москаленко Лидия Сергеевна*, преподаватель русского языка и литературы, победитель в номинации «Преподаватель года»;

– *Новосельцева Кристина Олеговна*, преподаватель информатики, победитель в номинации «Дебют года»;

– *Егорова Ольга Николаевна*, педагог дополнительного образования по народному танцу, призер в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

16 воспитателей и 8 преподавателей получили Дипломы победителей *заочных и дистанционных* конкурсов, таких как: Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели», «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя».

Научно-методическая работа в Пансионе организована как целостная система. В течение учебного года проведено семь заседаний научно-методического Совета, на которых обсуждались вопросы реализации программ экспериментальной деятельности, плана работы с одаренными детьми, реализации междисциплинарных проектов.

В Пансионе 8 предметно-методических объединений, 7 объединений учебных курсов и МО педагогов дополнительного образования. Приоритетным в работе оставались проблемы, связанные с реализацией ФГОС ООО, подготовкой к введению ФГОС СОО. Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических дней, семинаров, обобщение и трансляция опыта.

В течение 2018-2019 учебного года:

- организован и проведен просветительский лекторий по следующим темам: «Стратегии эффективного обучения» (Плигин А.А., доктор психологических наук); «Взросление и зрелость» Леонтьев Д.А., доктор психологических наук, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ Высшая школа экономики;
- организован тренинг Центра развития межличностных коммуникаций «Снятие учебного и рабочего стресса».

Обобщение и трансляция опыта (ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень)

Проведена II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве». Соорганизатором конференции выступил Московский институт психоанализа. В рамках конференции были организованы секции, на которых обсуждались особенности формирования гражданской идентичности в изучении разных предметных дисциплин, а также во внеурочной деятельности.

Издательская деятельность:

В течение учебного года изданы методические пособия:

- «Психолого-педагогические технологии гражданского воспитания»;
- «Волонтерское движение как средство формирования основ гражданской идентичности»;
- подготовлен сборник материалов конференции «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве»,
- IV (заключительная) часть Хрестоматии «Образ женщины в русской литературе», посвященной русским женщинам разных эпох, чья деятельность сыграла важную роль в истории нашего государства.

В журналах «Вестник военного образования», «Профессиональное образование и общество», научном журнале «ИНТЕРНАУКА», «Все для классного руководителя», «Технология. Все для учителя», «Школа и производство» и других научно-методических и педагогических изданиях опубликовано более 98 статей преподавателей и воспитателей (включая сетевые издания) (Приложение № 3).

Контингент воспитанниц и результативность образовательной деятельности в 2018/19 учебном году

Социально-демографический состав

На 15.06.2019 года в Пансионе обучается:

- детей из семей военнослужащих - 72%; дети гражданского персонала МО РФ – 5%;
- детей из неполных семей – 34%; детей из многодетных семей – 21%.

Социальный состав воспитанниц (на 15.06.2018 г)

на 15.06.2019	5 курс	6 курс	7 курс	8 курс	9 курс	10 курс	11 курс	всего	%
всего по списку	116	120	113	107	112	86	101	755	100
детей из семей военнослужащих	66	76	70	78	81	77	93	541	71,6
гражданского персонала	3	6	3	7	5	9	3	36	4,7
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	1	1	1	3	1	8	1
детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей	2	1	1	1	2	4	1	12	1,6
детей военнослужащих, воспитывающиеся без матери (отца)	9	16	13	13	21	11	13	96	12,7
из многодетных семей	32	18	22	34	16	19	19	160	21,2
детей военнослужащих, имеющих гос. награды	7	14	14	14	24	14	13	100	13,2
детей из семей инвалидов	1	2	4	1	9	-	3	20	2,6
детей из неполных семей	31	34	38	38	47	25	40	253	33,5

Численный состав

В 2018-19 учебном году в Пансионе воспитанниц обучалось **756 воспитанниц**, сформировано 40 классов, средняя *наполняемость* – 20 человек, при этом:

- 5-9 классы: 30 классов (569 воспитанниц);
- 10-11 классы: 10 классов (187 воспитанниц).

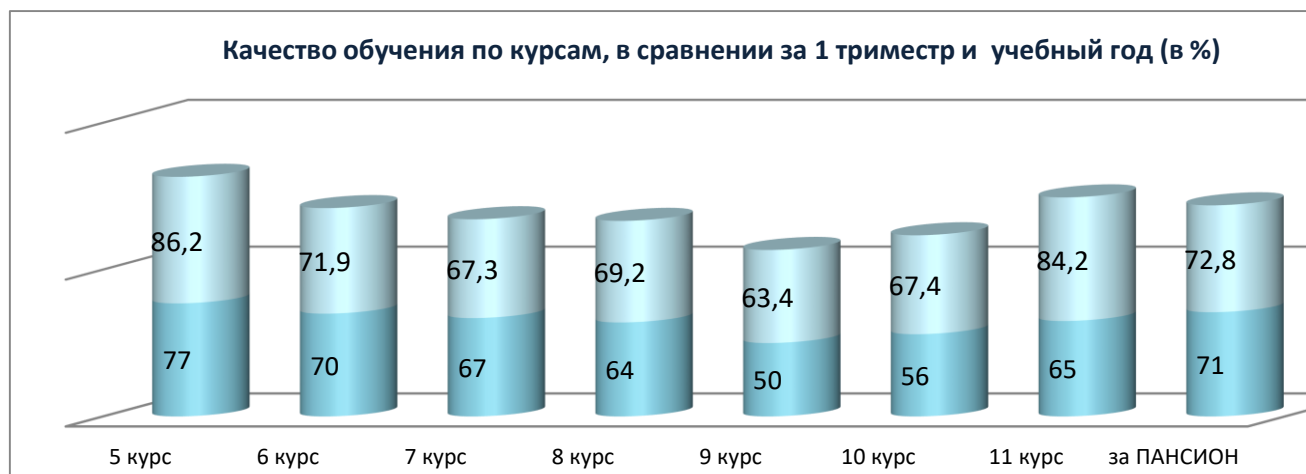
Основные показатели результативности качества учебной деятельности в Пансионе:

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 99,2%.

На «4» и «5» обучается 551 воспитанница (73%), из них окончили учебный год только на «5» - 60 воспитанницы (7,9%).

курс/класс	количество		Качество обучения (%)	Обучаются		Имеют одну	
	классов	воспитанниц		только на «5»	на «4» и «5»	«4»	«3»
5 класс	6	116	86,2%	11	89	8	6
6 класс	6	121	71,9%	9	78	2	8
7 класс	6	113	67,3%	6	70	3	13
8 класс	6	107	69,2%	10	64	2	3
9 класс	6	112	63,4%	5	66	2	8
5-9 классы	30	569	71,7%	40	367	16	34
10 класс	5	86	67,4%	4	54	2	10
11 класс	5	101	84,2%	16	69	2	5
10-11 классы	10	187	76,5%	20	123	4	15
За Пансион	40	756	72,8%	60	490	20	49

Качество обучения по Пансиону 72,8%, что выше, чем в 2017-18 г. – 70,7%.



Среди курсов лучшие показатели на 5-м и 11-м курсах. Качество обучения от 80% до 100% имеют следующие классы: 5-а, 5 б, 5 в, 5 е, 6 а, 7 д, 9 д, 10 Ф, 10 СЭ, 11 Ф, 11 СЭ1. Качество обучения 50% и менее в двух классах: 9 е – 50%, 10 УН – 47%.

Резерв качества: доля воспитанниц, имеющих по итогам учебного года *одну «4», или одну»3»* остается высокой и составляет 7% (в прошлом учебном году – 9%). Данное направление работы остается приоритетным на следующий учебный год.

Высокое качество обучения воспитанницы подтверждают на независимых внешних диагностиках и ВСОКО.

Система управления качеством образования

Управление качеством образования в Пансионе осуществляется посредством непрерывного наблюдения за качеством организации и содержания образовательной деятельности. Предметом оценивания являются предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. Полученная информация аккумулируется в форме персонифицированных и неперсонифицированных данных, анализируется и является основанием для прогнозирования и принятия управленческих решений.

Внутренний контроль: В течение учебного года проведен *классно-обобщающий контроль* в 5-х и 10-х классах. Полученные данные подверглись анализу и были представлены на совместных совещаниях преподавателей и воспитателей курса. По итогам для каждого курса разработаны методические рекомендации и внесены изменения в план ВСОКО.

Оценка предметных результатов обучения в Пансионе традиционно начинается с проведения *стартовых работ*. Полученные данные позволяют организовать эффективную систему повторения изученного материала, а также обеспечить оперативное управление качеством обучения.

В течение учебного года активно используется форма *текущего контроля*, позволяющего непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений обучающихся в процессе изучения предметного материала. Информация анализируется и обсуждается на совместных совещаниях преподавателей и воспитателей с целью анализа имеющихся проблем и путей их решения.

Оценка предметных результатов обучения на этапе рубежного контроля осуществляется в рамках *промежуточной аттестации* 5-11-х классов в соответствии с утвержденным планом-графиком.

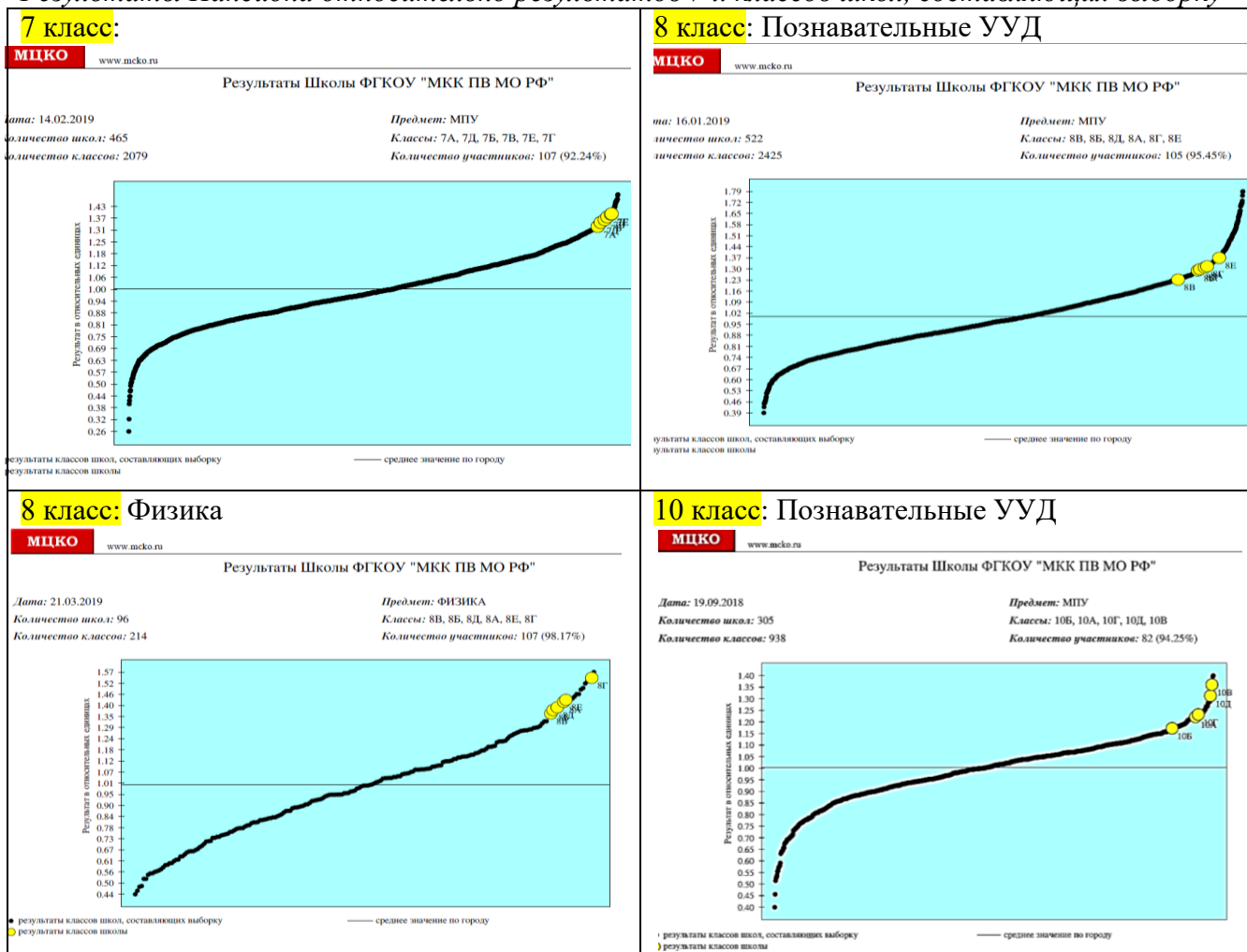
Внешний мониторинг осуществляется через систему Статград (диагностические работы), предметные, метапредметные и тематические диагностики МЦКО, ВПР, работы в формате ГИА и ЕГЭ ФИПИ.

В течение 2018-2019 учебного года предметом диагностики являлись следующие метапредметные навыки:

- смыслового чтения и умения работать с информацией 5 класс, 8 класс;
- познавательные универсальные учебные действия обучающихся 5-х и 7-х классов;
- познавательные УУД обучающихся 8-х и 10-х классов.
- регулятивные универсальные учебные действия обучающихся 6-х классов.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что базовые читательские умения освоены 99% воспитанницами. Так, в целом во всех классах 5 курса доминирует повышенный уровень читательских умений.

Результаты Пансиона относительно результатов 7-х классов школ, составляющих выборку



Метапредметная и предметная диагностика показала в целом хорошее состояние с формированием УУД в рамках новых ФГОС. Но есть необходимость и возможность дальнейшего повышения качества обученности. Следует продолжить работу в этом направлении с целью еще более полного освоения УУД.

Все необходимые управленческие решения по методическим объединениям были приняты в связи с результатами диагностик.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Результаты ОГЭ -2018

ОГЭ в 2018 году сдавали все допущенные 112 воспитанниц.

- удалений с ОГЭ нет;
- по обязательным и предметам по выбору нет неудовлетворительных результатов;
- *качество 94,3%, успеваемость- 100%.*
- *средний балл – 4,59 баллов;*
- в сумме по трем предметам *12 и более баллов* набрали все 98% - 110 чел.;
- в сумме по трем предметам *14 баллов* набрали 15 воспитанницы;
- в сумме по трем предметам *15 баллов* набрали 76 воспитанниц (67,9%);
- *максимальный балл* (т.е. выполнено *100% работы*) получили 34 воспитанниц.

Сводная таблица результатов ОГЭ - 2019

Предмет	Кол-во восп.	Сдали				Качество знаний (%)	Кол-во восп, получивших максим.балл	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	112	100	12	0	0	100	11	4,89
Математика	112	73	39	0	0	100	1	4,65
Английский язык	38	35	2	1	0	97.3	3	4,89
Информатика	29	29	0	0	0	100	15	5,0
Физика	14	8	6	0	0	100	1	4,57
Химия	19	10	5	4	0	80	0	4,31
Биология	17	4	12	1	0	94	0	4,25
История	18	5	8	5	0	72	0	4,0
Обществознание	67	29	34	4	0	94	0	4,37
География	21	12	9	0	0	100	2	4,57
Литература	1	5	0	0	0	100	1	5,0
Итого	448 чел/экз	306	127	15	0	94,3	34	4,59

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что воспитанницы 9 курса успешно сдали выпускные экзамены, качество знаний составляет 94 % при 100% успеваемости. По русскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, литературе и географии воспитанницы показали 100% качество знаний.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во сдававших	Качество	Кол-во сдававших	Качество	Кол-во сдававших	Качество	Кол-во сдававших	Качество	Кол-во сдававших	Качество
Русский язык	94	100	108	100	107	99	87	100	112	100
Математика	94	98	108	98	107	99	87	99	112	100
Англ. язык	18	100	48	100	29	100	26	96	38	97,3
Информатика	11	100	36	100	23	100	27	100	29	100
Физика	2	100	18	100	9	78	12	92	14	100
Химия	13	100	20	100	10	100	17	100	19	80
Биология	7	100	16	88	12	83	21	95	17	94
История	1	100	8	75	24	96	15	100	18	72
Обществознание	33	100	62	97	70	97	41	98	67	94
География	6	100	11	100	37	100	11	100	21	100
Литература	6	100	-	-	-	-	4	100	1	100
итого		99		95.8		96		98		94,2

Мониторинг результатов итоговой аттестации воспитанниц 9 классов показывает соответствие знаний, умений, навыков воспитанниц Пансиона требованиям уровню подготовки выпускников основной школы. Несмотря на то, что качество знаний выпускников остается стабильно высоким в основном по всем предметам, в этом учебном году наблюдается значительное снижение по истории и химии.

Аттестаты особого образца (с отличием) об основном общем образовании получили 5 воспитанниц.

Таблица данных о получении аттестатов особого образца

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускниц	112	97	105	94	108	107	87	112
Кол-во выпускниц и %, получивших аттестат особого образца	3 (3%)	7 (7%)	11 (11%)	10 (11%)	9 (8%)	9 (8.4%)	6 (7%)	5 (4,5%)

Результаты ЕГЭ – 2018

К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены (100%) воспитанницы 11-х классов в количестве 101 чел.(100%), освоившие государственный образовательный стандарт среднего общего образования по всем предметам учебного плана и получившие «зачет» по результатам итогового сочинения.

По итогам государственной итоговой аттестации воспитанницы показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	балл			средний балл			количество набравших				
		установл.м ин.	min	max	Пансион	РФ	Динамика	набравших 40-60	набравших 61 -70	набравших 71-85	набравших 86-99	набравших 100
Русский язык	101	24	67	100	88	69,5	+18,5	0	3(3%)	30(30%)	59(58%)	9
Математика <i>профиль</i>	54	27	50	100	75	56,5	+18,5	3(5%)	12(22%)	32 (60%)	6(11%)	1
Английский язык	51	22	65	98	88,5	73,8	+14,7	0	1 (1,9%)	15 (29%)	35 (69%)	0
Информатика	7	40	72	100	83	62,4	+20,6	0	0	6 (86%)	0	1
География	4	37	67	87	75	57,2	+17,8	0	2 (50%)	1(25%)	1(25%)	0
Литература	7	32	63	97	80,4	63,4	+17,0	0	3(43%)	1(14%)	3 (43%)	0
Биология	11	36	52	77	67	52,2	+14,8	2 (18%)	6 (55%)	3 (27%)	0	0
Химия	11	36	54	98	70	56,7	+13,3	3 (27%)	3 (27%)	4 (37%)	1 (9%)	0
История	27	32	57	100	74	55,3	+18,7	3 (11%)	11 (41%)	7 (26%)	5 (18,5)	1
Обществознание	63	42	45	99	79	54,9	+24,1	7 (11%)	11 (17%)	22 (35%)	23 (37%)	0
Физика	9	36	47	96	73	54,4	+18,6	2 (22%)	2 (22%)	4 (45%)	1 (11%)	0

– **100 баллов** получили 9 воспитанниц по русскому языку, 1 - по истории, 1 – по математике, 1 – по информатике. При этом одна воспитанница набрала по четырем предметам – 396 баллов, из них по трем – 300.

– **более 90 баллов:**

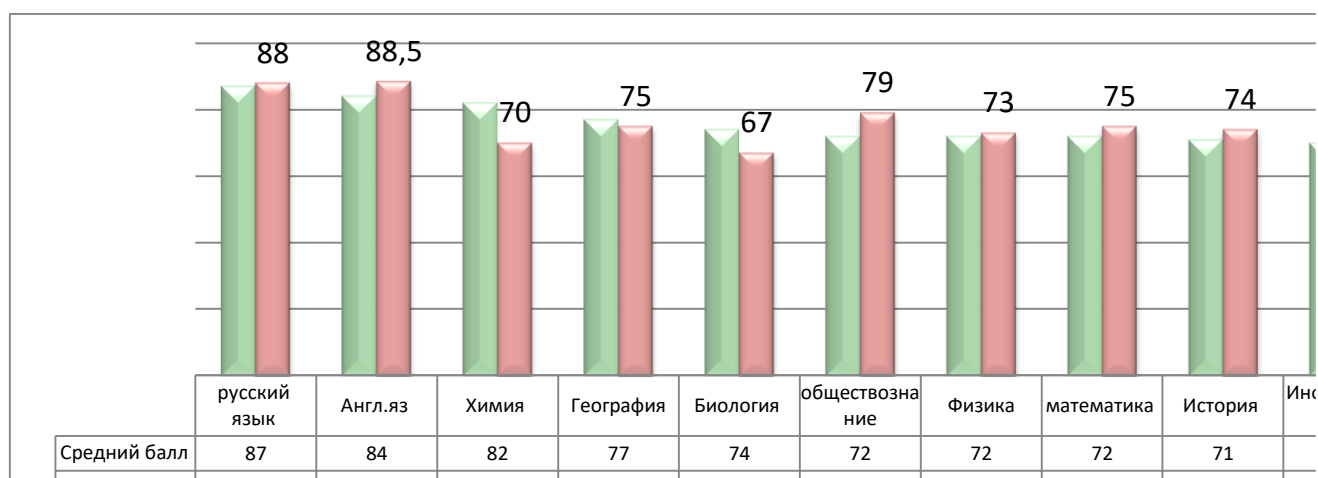
русский язык – свыше 90 баллов набрали **52 человека (52%)**, из них: 9 выпускниц набрали 100 баллов, 8 - 98 баллов и 35 - свыше 90 баллов;

английский язык: свыше 90 баллов набрали 25 (49%) воспитанниц из 51, максимальный балл по предмету – 98.

обществознание: свыше 90 баллов получили 14 человек (22%) из 63 воспитанниц, максимальный балл- 99, средний -79. Это лучший результат по предмету за 9 лет выпуска.

Средний балл ЕГЭ составил 77,5 баллов (в 2018 г. - 77 б., в 2017 г. – 73,6).

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ



Средний балл стабильно высокий по русскому языку – 88 баллов, положительная динамика по английскому языку (+4,%), обществознанию (+7%), информатике (+13%), отрицательная – по химии и биологии (-12% и – 7% соответственно).

Аттестат о среднем общем образовании (с отличием) и медаль «За отличные успехи в учении» получили 17 воспитанниц.

Данные о получении аттестатов особого образца

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
кол-во выпускниц	55	52	49	102	83	93	91	104	101
аттестат с отличием	5	3	10	7	17	17	14	16	17
медали	5 (9%)	3 (6%)	10 (20%)	10 (7+3 стоб)	18 (17+ол)	21 (17+4стоб)	15 (14+стоб)	17 (16+стоб)	22 17+4стоб+1ол
	3-3, С-2	3-1, С-2	3-4, С-6	10%	20%	23%	17%	16%	21,8%

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 17.06.2019 года № 235 «О награждении выпускников общеобразовательных организаций города Москвы в 2019г.» вручены региональные медали «За особые успехи в обучении» 22 воспитанницам Пансиона:

- призерам заключительного этапа и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК;
- набравшим 100 баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету;
- имеющим отличные отметки по всем предметам учебного плана и набравшим по результатам 3-х предметов 220 и более баллов.

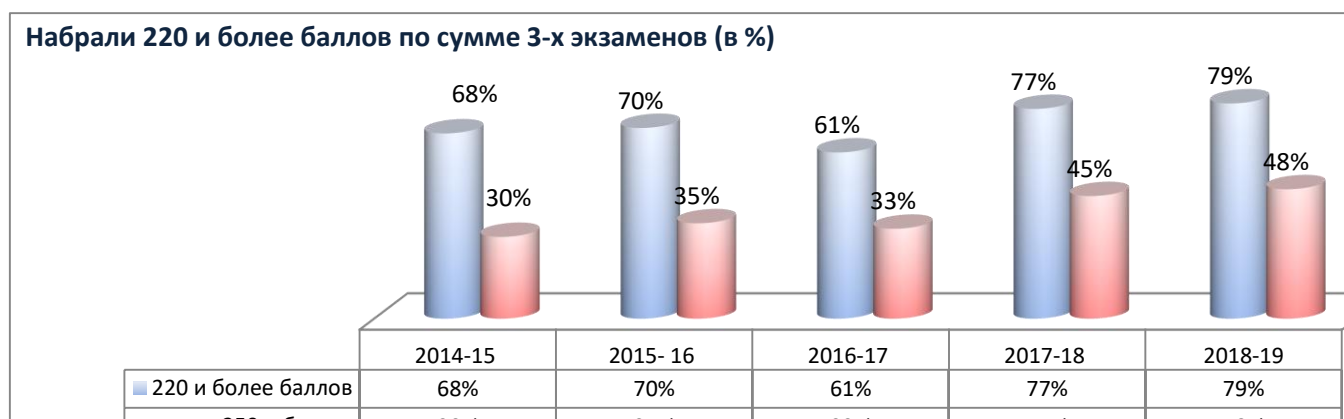
Из числа окончивших на «отлично» воспитанниц все набрали на ЕГЭ 220 и более баллов по трем предметам; 2 выпускницы являются призерами заключительного и 2 выпускницы победителями регионального уровней ВСОШ по МХК; 5

воспитанниц набрали 100 баллов по предмету.

В сумме по трем экзаменам **220 и более баллов** набрали 80 выпускниц (79,2%).

Уч. год	Всего выпускниц	Кол-во набравших до 190 баллов	Кол-во набравших от 190 – 219 баллов	Кол-во набравших 220 и более баллов	Из них 250 и более
2014-15	83	13 (15%)	14 (17%)	56 (68%)	25 (30%)
2015- 16	93	13(14%)	14(15%)	65(70%)	33(35 %)
2016-17	91	12 (13%)	24 (26%)	55(61%)	30(33%)
2017-18	103	6 (6%)	18 (17%)	79 (77%)	46 (45%)
2018-19	101	5	16 (16%)	80 (79%)	48 (47,5%)

Количество выпускниц, набравших по итогам ЕГЭ 220 и более баллов, имеет положительную динамику (+2%).



Государственная итоговая аттестация показала:

все выпускницы 9 и 11 классов освоили образовательные программы соответствующего уровня образования и получили аттестаты:

- об основном общем образовании - 112 воспитанниц, из них - 5 аттестатов с отличием;
- о среднем общем образовании - 101 воспитанница, из них - 17 аттестатов с отличием, медали получили – 22 человека.

На Соборной площади Московского Кремля состоялась **торжественная церемония выпуска воспитанниц** Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации».

Эффективность работы педагогического коллектива, направленная на обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

4. Достижения воспитанниц в олимпиадах, конкурсах

По результатам **очных** олимпиад, конференций, творческих конкурсов и соревнований воспитанницами Пансиона в течение 2018/19 учебного года более восьмисот раз становились победителями и призерами.

УРОВЕНЬ МИНОБОРОНЫ РОССИИ

Всеармейские олимпиады

Предмет/год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-19 уч.год
Математика	I место	I место	I место	I место	I место	7-9 м
Английский язык	I место	I место	I место	I место	I место	I место
Физика	III место	I место	IV место	III место	III место	III место

Международный фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку»-2019

Командное – II место. *Диплом I и 3 степени* (младшая и старшая возрастные группы) – секции: «Естественно-географические науки» направление Химия и химические технологии; «Филологические науки, изобразительное искусство и музыка», направление Языкознание. Иностранные языки» и направление Литературоведение. Воспитанницы Васильченко Софья и Ковалева Дарья (10 класс) стали победителями, изготовив из композитных материалов лук и попав в цель по итогам стрельбы из него.

Команда Пансиона, получила приглашение на участие в Международном военно-техническом форуме «Армия – 2019» в КВЦ «ПАТРИОТ» с экспонатами: Управление роботом посредством электромиографии; Устройство управления роботом на базе биомеханического манипулятора; Робот, управляемый модулем технического зрения; Зооморфный робот (собака-подрывник Дина); Робот-санитар «Айболит».

Форум «Женщины на службе Отечеству» (организатор - Военный университет)

В номинации «Офицерская семья – основа благополучия и успеха» одержала победу воспитанница Мария Саматькина, работа которой посвящена традициям офицерских семей.

Международные Волконские чтения

Международные Волконские чтения: «Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству!» (город Санкт-Петербург, организатор ИИНЦ-Военная историческая библиотека Генерального штаба Вооруженных Сил РФ). Воспитанницы 9 и 11 классов представили проектные работы, посвященные использованию артиллерии в годы Крымской войны, сравнению русской и

французской артиллерии в Бородинском сражении, изучению подвига сталинградских зенитчиц, советских асов-артиллеристов 1077-й зенитного артиллерийского полка.

Научно-практические конференции, конкурсы Минобороны России

- «Кадетский взгляд» («Россия – наш общий дом!») - конкурс-кинофестиваль любительских фильмов и видео работ - творческая группа призер (III место), Блюмкина Стефания (7 класс) получила приз «За лучшую женскую роль» в художественном фильме «Завтра»;
- Метапредметный квест «ИнфоТехКвест» (Олимпиада школьников по программированию «ИнфоТех Квест»): Александрова О. - Диплом 2 степени.
- II Молодежная научно-техническая конференция «Юный робототехник» Самсонова Любава победитель в номинации «Лучшая защита проекта»;
- Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Линия жизни: история и современные технологии медицины войн и катастроф»: победителем в номинации «Проектно-исследовательская работа по медико-биологическому направлению с интеграцией в другие предметные области» стала Заикина Кристина (9 класс);
- Конкурс юных радиолюбителей: III место в номинации «Изготовление радиоприемника» - У. Ильященко, Е.Никитенко, А. Яшина, М. Чукина.
- Смарт-фестиваль «IT-штурм»: Дипломом 3 степени награждена Никитенко Е. (класс) по итогам участия в соревнованиях «Мехатроника».

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ):

муниципальный этап

- победителей – 39, призеров – 256 по 19 предметам (история, математика, информатика, технология, право, китайский язык, немецкий язык, обществознание, биология, английский язык, русский язык, литература, физика, химия, география, экология, искусство МХК, ОБЖ, физическая культура).

региональный этап

- победителей – 10, призеров - 13 по 10 предметам;

заключительный этап

- приняли участие 6 воспитанниц;
- *призеры* – Гурская Ксения, Жовтоштан Дарья, Сурова Мария, Камальдинова Анастасия – по предмету «Искусство (МХК)», преподаватель Перельман И.В.

Сравнительная таблица результатов ВсОШ за 3 года

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2016-17	22	145	5	17	-	5
2017-18	36	209	7	16	-	3
2018-19	39	256	10	13	-	4

Многопрофильная олимпиада «Звезда»

- победителей – 19;
- призеров – 100 в номинациях: психология, естественные науки, обществознание, история, русский язык, психология, экономика, право, перевод и переводоведение.

Московская олимпиада школьников

- приняли участие 118 воспитанниц;
- победителей – 3; призеров – 14 по 8 предметам.

Московские олимпиады и конкурсы

- конкурс «Мой робот» в номинации «промышленная робототехника», 2 победителя, 3 - призёра;
- фестиваль научно-технического творчества «Робокрафт», команда– призёр;
- робототехнический фестиваль «Робофест – Москва» 4 призёра;
- Сеченовская конференция проектных и исследовательских работ школьников по химии: победитель Кралинина А. 9 кл., призёры: Бойкова П. (9кл.) и Крат Е.(11кл.);
- научно-практическая конференция «Старт в медицину» призёр Крат Е.;
- метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»: победителями стали 4 чел., призёрами – 27 воспитанниц;
- Межшкольная олимпиада по вторым иностранным языкам: 4 победителя, 6 призёров;
- конференция школьников по китаеведению, команда-победитель (Евсина Дарья, Яшина Александра, Данько Анастасия).
- конкурс чтецов по французскому языку «Salon poétique» победитель Пашина Анастасия, призёр Миханошина Любовь.

Достижения воспитанниц в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах – свидетельство продуктивности функционирования и развития образовательной системы Пансиона.

Творческие конкурсы

Музыкальное направление: 10 дипломов победителей и 5 дипломов лауреатов

№	Конкурс	Уровень	Номинация	Участники	Место
1	«Серебряная звезда»	международный	вокал	Вокальный ансамбль	1
2	«Серебряная звезда»	международный	вокал	Лайша А.-М.	1
3	«Серебряная звезда»	международный	вокал	Мальцева Д.	1
4	«Серебряная звезда»	международный	Хоровое пение	хор	1
5	«Серебряная звезда»	международный	Современный танец	Ансамбль эстрадного танца	1, 1,2
7	«Серебряная звезда»	международный	Стилизованный	Ансамбль	1,1,2

			народный танец	ирландского танца	
8	«Серебряная звезда»	международный	Современный танец	Ансамбль степ-танца	2
9	«Тимоня»	городской	Народный танец	Ансамбль ирландского танца	2
10	Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне»	городской	Современный танец	Коллектив эстрадного и современного танца	2
11	Фестиваль детских оркестров «Спасская башня»	Всероссийский	Духовой оркестр	Маршевый оркестр Пансиона	1
12	фестиваль-конкурс кадетского творчества «Юные таланты Отчизны»	Всероссийский	Сольное пение	Лайша А.-М.	1

Художественное направление: Гран-при – 1, дипломы 1 степени – 18, призы – 15.

№	Конкурс	Уровень	Номинация	Место
1.	«Маяк Анимации»	Московский	Анимация	Гран-при + золотая медаль
2.	«Обская чайка»	Всероссийский	Анимация	Диплом 1 степени
3.	«Мульт горой»	международный	анимация	Специальный диплом
4.	«Открытый анимационный фестиваль анимационного кино» Суздаль	международный	анимация	лауреаты
5.	Всероссийский фестиваль-конкурс творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Всероссийский	Анимация	Победители в номинации «Мультфильм»
6.	«Жить, любить, творить»	международный	живопись	1
7.	«Изображение и слово»	международный	живопись	1
8.	«Серебряная звезда»	международный	Бумагопластика	1 место – 3 чел.
9.	«Серебряная звезда»	Международный	живопись	1 место – 9 чел призеры – 12 чел
10.	Российский конкурс «МОЙ ГОГОЛЬ»	Всероссийский	живопись	3 (3 восп)
11.	Международная дистанционная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018»	международный	живопись	1 (2 восп)

Спортивные достижения

1. ПЕРВЕНСТВО МИРА (борьба сумо)

Серебряный призер - Моисеева Ксения

2. Чемпионат Европы (борьба сумо)

Голубина Татьяна – 1 место (до 15 лет)

Райденко Мария – 2 место (до 17 лет)

Райденко Мария – 2 место (до 19 лет)

Райденко Мария – 3 место (до 23 лет).

3. Первенство России

– борьба сумо: 4 бронзовых призёра (Райденко Мария, Магдалюк Валерия, Ширкина Елизавета, Черепанова Анастасия).

– полиатлон: личный зачет – серебряный призер.

4. Региональный уровень (г.Москва)

Вид спорта	Муниципальный уровень	Регион
Баскетбол (2001-2002 г.р.)	1 место	3 место
Баскетбол (2003-2004 г.р.)	1 место	ТОП -8
Баскетбол (2005-2006 г.р.)	1 место	
Баскетбол (2007-2008 г.р.)	3 место	
Мини-футбол (2001-2002 г.р.)	1 место	2 место
Мини-футбол (2005-2006 г.р.)	1 место	2 место
Мини-футбол (2007-2008 г.р.)	1 место	
Шахматы («Белая ладья»)	4 место	Чечель Ксения – 1 место
Шахматы: Чемпионат Москвы «Московский гамбит»		Ермакова Лада – 1 место Астахова Виолетта – 1 место Кузнецова София – 2 место
Шахматный турнир «Янтарная ладья»		Кондрашина Галина – 1 место
Волейбол (2002-2003г.р.)	1 место	
Волейбол (2004-2005 г.р.)	1 место	
Волейбол (2006-2007 г.р.)	3 место	
Городошный спорт (5-6 класс)	1 место	2 место
Городошный спорт (7-8 класс)	1 место	2 место
Городошный спорт (9-11 класс)	1 место	1 место

5. Результаты первенств ВС РФ среди воспитанников Минобороны России

Городошный спорт (мл. возраст)

2 место (25 команд)

Городошный спорт (ст. возраст)

6 место (25 команд)

6. Количество спортсменов-разрядников и кадет, имеющих знак ВФСК «ГТО», по состоянию на июнь 2019 года

Учебный год	Количество спортсменов-разрядников							
	КМС	1	2	3	1 юн	2 юн	3 юн	всего
2018-2019	7	16	28	47	91	92	60	341
2017-2018	4	15	24	46	70	68	57	284
2016-2017	7	16	25	44	64	63	73	292
2015-2016	4	11	29	49	66	67	87	313
2014-2015	3	12	32	46	55	57	70	275

Помимо спортсменов-разрядников за время работы было воспитано 3 мастера спорта по борьбе сумо: Фрасинюк Анастасия (2014 год выпуска), Никитина Анастасия (2016 год выпуска), Газаева Екатерина (2015 год выпуска)

Учебный год	Количество воспитанниц, имеющих знак ВФСК ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2018-2019	348	122	54
2017-2018	314	95	70
2016-2017	290	111	50
2015-2016	167	78	45
2014-2015	81	57	19

Среди персонала Пансиона 28 сотрудников имеют золотой знак, 4 – серебряный.

Достижения воспитанниц в различных направлениях интеллектуальной, творческой, спортивной и прикладной деятельности – свидетельство продуктивности функционирования и развития образовательной системы Пансиона, в том числе внеурочной деятельности.

5. Мероприятия внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность проводится в различных формах (в отличии от урочной) по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

X Научно-практическая конференция «Взгляд в будущее», «Россия – вчера, сегодня, завтра»

НПК проходит ежегодно. НПК-2019 «Взгляд в будущее» посвящена деятельности великого русского энциклопедиста Д.И. Менделеева. В 9 секциях было представлено порядка 200 работ. В Музее Победы состоялась защита проектов девятой секции «История Отечества через историю семьи».

Международная просветительская акция «Географический диктант»

Пансион воспитанниц МО РФ является одной из региональных площадок акции «Географический диктант». Почетным гостем и участником Акции стала Шевцова Татьяна Викторовна. Текст заданий диктанта читал член Союза писателей России и Союза писателей Европы, лауреат нескольких престижных литературных премий и давний друг Пансиона Олег Юрьевич Рой.

Летняя школа

«Летняя школа-2019» была посвящена Году театра в России. Свои двери воспитанницам Пансиона распахнули восемнадцать школ: «Вдохновение», «Бином», «Робототехника», «Горизонт» и «Натуралист», «Медицинская школа», Школа «Клио», «Лингвиста», «Журналиста», Школы «Кулинара» и «Модельера», Школы «Изящных искусств» и «Художника», «АРТ-мастерская», Школы «Здоровья» и «Библиографа». Впервые были открыты «Историко-архивная» и «Шахматная» школы.

Основная тема летней школы «Вдохновение» – «Театр – трибуна добра». В рамках работы школы воспитанницы посетили музеи известных русских писателей: Л.Н. Толстого, К.Г. Паустовского, А.Н. Островского, чьи произведения любимы зрителями театров, посетили музей-усадьбу «Архангельское», которую называют «Русским Версалем». В день рождения А.С.Пушкина девочки открыли выставку, посвященную 220-ой годовщине со дня рождения поэта, стали участниками Международной общественной акции «Пушкинский диктант» и посетили его музей. Используя навыки по проектно-исследовательской деятельности, девочки поучаствовали в создании двух проектов: пешеходной экскурсии по центру города «Экспозиция пяти театров» и телевизионной передачи «Загадки театра».

Тема Летней школы юного географа: «Москва – столица многонациональной России». Воспитанницы побывали в Немецкой, Татарской, Грузинской, Армянской, Украинской и Белорусской слободах. В экспозиции «Макет Москвы» они посмотрели

на эти уголки столицы с высоты птичьего полета. В ходе экскурсии «Москва – многоконфессиональная» воспитанницы посетили культовые сооружения разных народов, проживающих на территории нашего города. Ознакомились с образом жизни кочевых народов в музее Кочевой культуры. После экскурсии, посвященной национальным театрам, воспитанницы выбрали несколько тем, для научно-практической конференции, приуроченной Году театра.

Основным направлением «Школы кулинара» было изучение вопросов безопасности пищи, фальсификации пищевых продуктов и нехватки чистой воды. В ходе теоретических занятий и практических мастер-классов в Пищевом колледже, Музее воды, Государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии им. Сеченова. Практические навыки девочки отработывали при приготовлении различных блюд. На мастер-классе «Работа с соленым тестом» в рамках подготовки к междисциплинарному образовательному проекту «Магия театра: путешествие во времени» девочки узнали, что «тестопластика» не только вид рукоделия, но и направление в медицине, называемое арт-терапия.

Основная тема Летней школы КЛИО - «Театральное искусство в истории Москвы». Воспитанницы познакомились с театральной жизнью Москвы после Отечественной войны 1812 года и в XX веке; узнали, какой период называли «Золотым веком» русской драматургии. Традиционно воспитанницы школы историков принимают участие в грандиозном историческом фестивале «Времена и эпохи». В этом году они посетили площадки, посвященные, истории Северной и Русско-турецкой войны, а так же истории Османской империи, приняли участие в мини-театрализованном представлении, которое провел «французский посол Османской империи Франсуа». На Петровском бульваре познакомились с реконструкцией эпизода обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1856 годов. Самой масштабной и зрелищной площадкой стал Международный рыцарский Турнир святого Георгия в Коломенском, наиболее точно и в деталях воссоздающий мир Средневековья. В нем приняли участие 12 сильнейших рыцарей со всего мира.

Тема Школы модельера - «Театр – особый мир чудес». Девочки посетили Государственный центральный театральный музей имени Бахрушина, музей «Кутузовская изба», где размещена выставка «Комеди таковой не зрели господ!»; стали участницами мастер-классов, которые провели для них известные деятели искусств. Девочки отмечают, что приобретенные теоретические и практические навыки для них уникальны, а опыт сотрудничества с профессионалами – бесценен. Воспитанницы приобрели опыт и профессиональные советы для реализации своего творческого проекта «Театр теней: сказка – это чудо!» и подготовили реквизиты для постановки теневого театра «Сказка о рыбаке и рыбке», которая посвящена 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

В рамках работы Летней школы *лингвиста-2019* воспитанницы познакомились с таким жанром сценического искусства, как скетч, который очень популярен среди молодёжи в Европе. Воспитанницы не только узнали лингвистические особенности и структуру построения скетча, но написали свой скетч на английском, китайском, немецком и французском языках для школьного театра. Воспитанницы посетили новую сцену театра им. Вахтангова и узнали, как создаются театральные постановки. Путешествуя по театральному закулисию, они познакомились с театральными профессиями, посидели за пультом помощника режиссера и осветителя, побывали в гримерной мастерской и в хранилище костюмов и декораций.

Летняя школа здоровья начала свою работу с проведения фестиваля ГТО, в котором приняли участие воспитанницы Пансиона, суворовцы Московского суворовского и Московского Военно – музыкального училищ. Воспитанницы выезжали в парк Горького и парк ВДНХ кататься на роликовых коньках, совершили туристический поход с элементами ориентирования, был проведен конкурс «А, ну-ка, девушки». Так же проводились учебно-тренировочные занятия по шахматам и мастер классы по фехтованию.

«Школа изящных искусств» занималась творчеством. Девочки постигали основы бумагопластики, готовили выставку живописных работ в жанре «пуантилизма», посещали мастер-классы различных направлений хореографии и вокала, сценического искусства. Участницы Школы беседовали за «Круглым столом» с актерами и выдающимися деятелями театрального искусства, посещали музеи.

«Историко-архивная Школа» стала местом для тех, кому интересна история страны, история семьи. Участницы Школы узнали, какую огромную ценность для настоящего имеют документы из прошлого, как архивы бережно хранят документальные свидетельства жизни наших предков, соединяя прошлое, настоящее и будущее!

Междисциплинарный тематический образовательный проект «Наука делать добро» посвящен Году добровольца в России. В ходе реализации проекта волонтерские активы приняли участие в 176 мероприятиях. Заключительным мероприятием Года добровольца в Пансионе воспитанниц стала Школьная секция **Международного форума добровольцев**, организованная совместно с Российским детско-юношеским центром, организациями Росмолодежь, Роспатриот и Ассоциацией волонтерских центров. Воспитанники, кадеты, нахимовцы участвовали в мастер-классах и дискуссионных секциях с экспертами различных направлений волонтерской деятельности: «Медицинское волонтерство», «Волонтеры-спасатели», «Инклюзивное добровольчество», «Волонтёры Победы», «Музейное волонтерство». Участники школьной секции получили новые знания об организации волонтерской деятельности, а также практические советы о том, как могут участвовать в волонтерских программах, связанных с оказанием помощи разным категориям граждан.

Волонтерские практики

Воспитанницы постоянно принимают участие в мероприятиях благотворительных фондов «Подари жизнь» (помощь детям с онкологическими заболеваниями) и «Линия жизни» (помощь тяжелобольным детям), фонда помощи хосписам «Вера», фонда «Настенька», выезжают с концертами в Дома ветеранов, госпитали и реабилитационные центры Министерства обороны, создают творческие работы своими руками для реализации на благотворительных ярмарках.

В Пансионе были организованы встречи с известными людьми, жизнь которых связана с благотворительностью и добровольчеством, среди них актер Максим Матвеев, соучредитель Благотворительного фонда Елена Тимченко, руководитель программы фонда помощи хосписам «Вера» Татьяна Бочарова, руководитель фонда спасения тяжелобольных детей «Линия жизни» Лана Горбунова, сотрудники Русской гуманитарной миссии и многие другие.

Добровольческие активы стали участниками благотворительных программ: «Чья-то жизнь уже не мелочь!», «Школа благотворительности», онлайн-флешмоб «Шнурки добра» в поддержку детей больных саркомой.

Совместно с Акционерным обществом «Российские железные дороги» и Фондом «Линия жизни» воспитанницы внесли свой вклад в проект помощи больным детям «Помоги и выиграй». Авторские игрушки воспитанниц стали лотами на благотворительных лотереях, которые прошли в Сочи, Санкт-Петербурге, Самаре. Вырученные средства отправлены на новые медицинские программы фонда «Линия жизни». Часть игрушек передана в дар воспитанникам детского дома им. Ушинского в городе Великий Новгород. Средства, вырученные с продажи изделий ручной работы воспитанниц Пансиона, представленных на благотворительной ярмарке-продаже в г. Лимассол в рамках Российско - кипрского фестиваля, были направлены на лечение тяжелого заболевания Даниила Воробьева. В конце июня Даниил был успешно прооперирован в Израильской клинике.

Воспитанницы и все сотрудники Пансиона принимали участие во Всемирном движении «Добрые крышечки» совместно с Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Собранные в Пансионе крышечки помогли приобрести инвалидные коляски для Кирилла из Ижевска, для Софии из города Козельск и Зои из Московской области.

Вместе с фондом «Галчонок», воспитанницы участвовали в мероприятиях, организованных в помощь детям из малообеспеченных семей и сиротам, детям с органическими поражениями центральной нервной системы.

Организованы:

- участие Волонтерского актива в митинге-реквиеме, посвященном 75-летию восстания в лагере смерти «Собибор».
- участие Волонтерского актива во Всероссийской акции «Ночь искусств».

- выезд воспитанниц Пансиона в Хоспис № 7 с концертной программой.
- участие в благотворительном аукционе в рамках благотворительного Новогоднего Гранд бала, который был организован Фондом «Линия жизни».
- участие в благотворительном аукционе в рамках Международного форума «Woman Who Matters», Всероссийских мероприятиях: «Зеленая весна», «Бумажный Бум», «Весенняя неделя добра».
- участие в благотворительном городском фестивале «Центр доброТы».

Воспитанницы прошли обучение по программе «Вселенная волонтера», приняли участие в мастер-классе «Волонтерский фандрайзинг», получили личные книжки волонтера, в которых был отмечен опыт и заслуги в социально-полезной деятельности.

Взаимодействие с Минприроды России и Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского

Экологические отряды Пансиона воспитанниц, продолжив работу, начатую в Год экологии, приняли участие в *Проекте «Всероссийский заповедный урок»* в рамках программы Минприроды России под названием «Движение друзей заповедных островов». Третий год воспитанницы являются участниками Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна», приняли участие в акции по восстановлению лесного массива на территории Национального парка «Лосиный остров», во Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд» и стали победителями в номинации «Эковолонтеры города».

Общекультурное и духовно-нравственное направления внеурочной деятельности

В течение учебного года организованы и проведены *экскурсионные поездки* в города Казань, Санкт-Петербург, Новосибирск, которые сопровождались встречами и театрализовано-концертными программами воспитанниц.

Воспитанницы являются постоянными участниками *мероприятий государственного уровня*. В 2018-19 учебном году воспитанницы участвовали в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Учебный курс кол-во участниц						
	5	6	7	8	9	10	11
Международный военно-музыкальный фестиваль «Спаская башня»			23	40	11	10	47
Национальный центр управления обороной РФ, торжественная церемония чествования победителей V всеармейского фестиваля «Армия России-2018»						19	
Участия в военно-патриотической акции «Сирийский перелом»						15	

ЦАТРА, праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню							20
Государственный Кремлевский дворец, праздничная концертная программа «Будем жить!»	40		40	20		20	

В среднем каждая воспитанница была на 10 выездах. Информация о количестве участниц и мероприятиях в таблицах 1-3.

Таблиц 1 «ЦМ ВОВ Музей Победы на Поклонной горе»

№	Название	5	6	7	8	9	10	11
1.	Специальный показ фильма «Гвардии «Камчатка»					12	12	11
2.	Обзорные экскурсии «6 битв в истории»	все	все	все	все	все	все	все
3.	Квест «По следам военного корреспондента»			все	все			
4.	Квест «Землянка»	все	все					
5.	Акция памяти жертв восстания в «Собиборе»		3	3	4			
6.	Исторические субботы: «Девочка с Васил. о-ва»			20	20			
7.	Исторические субботы: «Русский характер»	20	20					
8.	Мероприятие, посвященное подвигу капитана И.А. Флерова	30			1			
9.	13 ежегодный Бал Победителей (ветераны)						20	
10.	Проект «Исторические субботы»	20		20				
11.	Экскурсия «Военный репортаж. Путешествие в прошлое»	40		20	20			
12.	Проект «Исторические субботы»	20						
13.	Участия в мероприятиях ко Дню защитника Отечества	20	20					
14.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		20					
15.	Предпремьерный показ фильма «Война Анны»				40			
16.	Предпремьерный показ фильма «Коридор бессмертия»			20				
17.	Концерт хора Турецкого			40				
18.	концерт музыкального театра Е. Камбуровой		19					
19.	Экскурсии «Воздушный десант» и «Секреты истории»		20	20				
20.	Экскурсии «Воздушный десант» и «Секреты истории»	40						
21.	Научно-практическая конференция «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны»				20			
22.	Лекция Министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны»				35			

Таблица 2 «Участие в кадетских балах»

Название бала / курс	5	6	7	11
Московские морские кадетские классы в КРК «Измайлово»		40		
Центральный дом Российской армии имени М.В. Фрунзе (Суворовская пл, д.2, с.1) на ежегодный кадетский бал «Отчизны верные сыны»				20
Бал Московских морских кадетских классов в КРК «Измайлово»	20		20	
Бал Московских морских кадетских классов в КРК «Измайлово»	20		20	

Таблица 3 «Выезды воспитанниц в театры, выставки, концерты»

Название учреждения	5	6	7	8	9	10	11
Участия в благотворительной акции «Твори добро!» в пос. Доброград Владимирской обл.			28				
Центр современной культуры «Гараж»		34	20				
Центральный музей ВС РФ, Общероссийская акция «Сердце солдатской матери»	20						
Англо-американская школа, концерт артистов Большого театра	20						
Центральный дом Российской армии им. М.В. Фрунзе, финал конкурса «Катюша-юниор»			20	20			
Центральный выставочный зал «Манеж», выставка «Сокровища музеев России»					19		
Большой зал Московской консерватории, «Сказки Пушкина»	30						
ТЦ «Останкино», съемки программы «Жить здорово!»				20			
Концертный зал «Зарядье», концерт симфонического оркестра Мариинского театра		20	20				
Мини-спектакли в жанре исторической реконструкции «Вехи Великой Победы»			30	30			
Музей спортивной славы ЦСКА, встреча со спортсменом-саночником А. Демченко			15				
Большой театр, концерт к 90-летию Ансамбля песни и пляски им. А.В. Александрова			10				
Театральный музей им. А.А. Бахрушина, «День в музее для российских кадет»	20						
Концертный зал Дома культуры НИТУ «МИСиС», концерт оркестра МВМУ «От классики к джазу»				20	10	10	
Государственный Кремлевский Дворец, концерт детского музыкального театра «Домисолька»		38					
Московский музей современного искусства, выставка художника М.М. Шемякина						15	
Государственный Кремлевский Дворец		40		20	20	20	20

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова экскурсия в Музей Землеведения, в Музей камней, в Музей истории	100	100	100	100		50	
Национальный центр управления обороной РФ, выставка трофейного вооружения и военной техники, которые использовались боевиками в Сирийской Арабской Республике					30		
Центр документального кино «Знаешь, мама, где я был?»		40		40			
Концерт «Шопен-гала», Большой зал Московской консерватории	38						
Концерт Ф. Копачевского (фортепиано), Большой зал Московской консерватории	18		18				
Театр им. Е.Б. Вахтангова	58	28		34	18	96	9
Государственный Кремлевский дворец, юбилейный вечер народного артиста СССР В. Ланового					22		
Церемонию открытия Кубка ВС РФ по гиревому спорту, Дворец спортивных единоборств ЦСКА			25				
Московский музыкальный театр «Геликон-опера, мастер-класс режиссера М. Линдер	5	20	5	5	4		
Центральный Дом кино, премьера фильма «Солдатики»					15		
Государственная Третьяковская галерея, обзорная экскурсия			40			5	
Международный детский фестиваль джаза, Культурный Центр ЗИЛ		20	20				
Московский международный Дом музыки, Гала-концерт V фестиваля-конкурса «Детский «Триумф джаза»	20	20					
Московский театр мюзикла, спектакль «Принцесса цирка»			19	19	19	19	19
Высшее театральное училище им. М.С. Щепкина, спектакль «Снегурочка»					18		
ЦСКА, встреча с участниками проекта «Сириус» по подготовке полёта на Луну, приуроченная ко Дню космонавтики			19	19			
XIII Международный турнир по дзюдо среди полиции и армии	21	21					
Государственный академический Малый театр		7	23	11	7	30	
МХАТ им. Горького, «Сокровища Петера»	24						
ЦАТРА	100			70	30	5	20
Киноцентр «Октябрь», премьера мультфильма	15	25					
Государственный Кремлевский дворец, концерт Большого симфонического оркестра им. П.И. Чайковского		19	19				
Концертный зал «Зарядье», концерт симфонического оркестра Мариинского театра	20	19	19	20			
Георгиевский парад, Патриаршее подворье	30						
Государственный театр Наций, спектакль «Снегурочка»	38						

Учебный театр ГИТИС, спектакль «Бешеные деньги»			19				
Центральный музей Вооруженных Сил РФ, научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Музея / «Операция «Багратион»	20		6	10		12	
Историко-архивный институт РГГУ, факультет архивного дела			6	10		12	
Центральный государственный архив города Москвы, площадки фестиваля «Времена и эпохи»			6	10		12	
Прогулка по историческим местам (парк Сокольники)						5	

В течение учебного года проведено 27 творческих встреч с известными людьми, прославленными учеными, журналистами, писателями, в т.ч. с:

- ректором РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, профессором, - Мартыновым Виктором Георгиевичем;
- известным российским кинорежиссером, сценаристом – Алексеем Алексеевичем Германом
- известным меценатом и покровителем, – Еленой Петровной Тимченко;
- известным российским писателем, – Олегом Юрьевичем Роем;
- Министром культуры Российской Федерации, Председателем Российского военно-исторического общества - Мединским Владимиром Ростиславовичем;
- известным художником, скульптором, почётным доктором ряда высших учебных заведений – Михаилом Михайловичем Шемякиным;
- доктором экономических наук, профессором – Мау Владимиром Александровичем.

За 2018/2019 учебный год воспитатели учебных курсов и педагоги-организаторы организовали участие воспитанниц в различных конкурсах по направлениям внеурочной деятельности.

Таблица 4 «Участие воспитанниц в конкурсах по направлениям внеурочной деятельности»

	участниц	победители	призеры
Международный уровень	443 (59%)	115	173
Всероссийский уровень	200 (26%)	55	93
Всеармейский уровень	177 (23%)	-	4
Городской уровень	134 (18%)	57	30
Уровень Пансиона	550 (73%)	259	110

6. Финансирование образовательной деятельности

Образовательные услуги в рамках реализации основных образовательных программ общего и дополнительного образования обучающиеся воспитанницы ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ» (далее – Пансион) получают бесплатно.

Финансирование Пансиона осуществляется на лицевой счет Пансиона, открытый в Управлении федерального казначейства по г.Москве, по статьям бюджетной сметы Министерства обороны РФ, на основании бюджетных заявок Пансиона на планируемый год и в объеме доведенных до Пансиона лимитов бюджетных обязательств (ЛБО) по следующим направлениям:

- фонд оплаты труда;
- стипендии воспитанницам Пансиона и компенсационные выплаты;
- расходы на служебные командировки;
- общехозяйственные расходы;
- повышение служебной квалификации сотрудников;
- услуги связи;
- информационные услуги;
- расходы на учебно-воспитательную работу;
- расходы общеобразовательных учреждений.

Доведение ЛБО осуществляется через ФКУ «Управление финансового обеспечения Министерства обороны РФ по г.Москве и Московской области».

Финансово-экономическое сопровождение Пансиона осуществляется группой сопровождения лицевых счетов (ГОЛС) Пансиона от филиала №1 ФКУ «Управление финансового обеспечения МО РФ по г.Москве и Московской области».

Оплата труда гражданского персонала Пансиона, включая педагогических работников, осуществляется на основании Положения о системе оплаты труда гражданского персонала ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации», разработанного в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 23.04.2014г. №255.

Система оплаты труда гражданского персонала Пансиона включает:

- размеры должностных окладов, ставок заработной платы (тарифных ставок);
- условия, размеры и порядок осуществления выплат компенсационного характера;
- условия, размеры и порядок осуществления выплат стимулирующего характера (за интенсивность и высокие результаты работы, за выслугу лет, премии за счет экономии ФОТ, премиальные выплаты по итогам работы за месяц, единовременное денежное вознаграждение по итогам календарного года).

Выплаты стимулирующего характера, зависят от результата труда работника и устанавливаются ему с учетом показателей и критериев оценки эффективности деятельности с участием выборного органа первичной профсоюзной организации.

Основанием для осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера являются приказы руководителя Пансиона.

Формирование фонда оплаты труда Пансиона осуществляется в соответствии с «Порядком формирования и использования фонда оплаты труда гражданского персонала воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации» (приложение №3 к приказу Министра обороны Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 255).

Расчеты оплаты труда, начисление и выплаты сотрудникам Пансиона осуществляются через ФКУ «Единый расчетный центр Министерства обороны РФ».

Финансирование ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ» в 2018 году

№ пп	Статья сметы МО	КОСГУ	Краткое наименование расходов (затрат)	2018г.
				(тыс.руб.)
			ВСЕГО	374 978,61
1			Фонд оплаты труда (ФОТ) сотрудников Пансиона	328 140,18
			<i>в т.ч.: Грант Мэра Москвы</i>	10 000,00
2			Выплаты воспитанницам Пансиона	22 636,33
	8623	290	Стипендия	8 969,56
		212	Компенсационные выплаты взамен продуктов питания при нахождении в летнем и зимнем отпусках	12 452,97
	512308	212	Компенсационные выплаты за неиспользованные ВПД при проезде в летний и зимний отпуска	1 213,80
3	0323		Командировочные расходы	2 067,76
4	0823		Общехозяйственные расходы	557,25
5	7918	226	Информационные услуги	1 569,92
6	4418	226	Услуги связи	165,00
7	2445	226	Повышение служебной квалификации	328,00
8	1345		Учебные расходы	19 031,37
9	2215	226	Расходы на воспитательную работу	100,00
10	8453	226	Прочие затраты	
	СПРАВОЧНО: Средняя з/плата педагогических работников (тыс.руб.)			80,98

7. Основные направления ближайшего развития Пансиона и задачи на 2019-2020 учебный год

1. Совершенствование содержания и технологий обучения с учетом реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО:

- обновление содержания обучения ⇒ обновленные рабочие программы;
- обновление форм и методов обучения с целью достижения метапредметных результатов обучения;
- использование наиболее эффективных возможностей внеурочной деятельности.

2. Развитие кадрового ресурса (предполагаемые результаты):

- повышение квалификации педагогических кадров для введения федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- использование педагогами системно-деятельностных приёмов и методов обучения;
- создание условий, обеспечивающих развитие собственной творческой индивидуальности каждого педагога, так и успешность общего дела.

3. Развитие системы работы с одаренными воспитанницами по разным направлениям образовательной деятельности в рамках урочной, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;

- повышение количественных и качественных показателей по ключевым олимпиадам;
- развитие механизма подготовки воспитанниц победителей и призёров Всероссийской, Всеармейской и Московской олимпиад школьников;
- активное участие в значимых спортивных мероприятиях Департамента г. Москвы, Всеармейских спартакиадах.

Заместитель начальника Пансиона

А.Обломкова