

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-практической конференции воспитанниц «Взгляд в будущее»

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения ежегодной научно-практической конференции воспитанниц.

Нормативно-правовое обеспечение:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Общие положения

1.1. В Правилах выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239, говорится о том, что выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения:

- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;
- мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Общее образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у воспитанниц собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Важнейший аспект – выявление из числа воспитанниц в Пансионе воспитанниц МО РФ (далее Пансион) наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала. Поэтому Пансион организует научно-исследовательскую деятельность воспитанниц, что позволяет формировать и обогащать самостоятельные их проекты под руководством опытных педагогов и консультантов. Воспитанницы представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции «Взгляд в будущее» (далее – НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности воспитанниц – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Воспитанницы представляют на НПК проекты, которые подразделяются:
– на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов воспитанниц и возможностей организовать исследования);
– монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
– индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.4. Учредителем Конференции является администрация МКК «Пансион воспитанниц МО РФ», научное общество воспитанниц имени С.П. Капицы, комитет по самоуправлению воспитанниц

1.5. Цели НПК:

1.5.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности воспитанниц, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

1.5.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал воспитанниц, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию воспитанниц к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство Пансиона;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения и воспитания.

1.6. Задачи НПК:

- осваивать современные методы научных исследований;
- оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов;
- самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы;
- проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата;
- работать в школьных научных обществах с учащимися из других классов, образовательных учреждений и уровней образования под руководством известных ученых;
- выявить одаренных воспитанниц, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь воспитанниц в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- активизация работы по вовлечению воспитанниц Пансиона во внеурочную предметную деятельность;
- развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива Пансиона;

– формирование преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования в условиях профилизации старшей школы.

1.7. Организатором и площадкой проведения НПК является Пансион воспитанниц МО РФ.

1.8. Ежегодно для НПК организаторы выбирают тему.

1.9. На основании поступивших заявок (*Приложение 1*) организаторы формируют секции по тематическим направлениям:

Прикладная и фундаментальная математика.

Физика и прикладная механика.

Информационно-кибернетические системы и компьютерное моделирование.

Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации, информационная безопасность.

Химия и химические технологии.

Биология, биотехнологии и биомедицинские технологии.

География и краеведение.

Экология.

История. Военная история. Обществоведение.

Политология. Социология. Экономика.

Психология и валеология.

Культурология, философия.

Экология языка

Языкознание. Иностранные языки.

Перевод и переводоведение. Межкультурная коммуникация.

Литературоведение.

Мировая художественная культура. Музыка. Живопись.

Социальное проектирование и волонтерство

Проблемы современного мира и человека

Экстремальные виды спорта

Футбол - это праздник, шоу или бизнес?

Искусство и спорт

Из истории футбола

Мода в спорте, спорт в моде

Из истории спортивных игр (Любимые игры наших бабушек и дедушек)

Женское здоровье и спорт

Спортивная медицина

Тематическая секция, созвучная тематической направленности НПК.

Секция «Личность в науке», посвященная изучению деятельности ученых, нобелевских лауреатов (см. библиотечный «Зал Славы Нобелевских лауреатов»), деятелей науки, искусства и спорта (С.П. и П.Л. Капица, Святослав Федоров, Евгений Примаков, С.Королев, Гомельский А.Я.

1.10. Участвовать в НПК могут воспитанницы 5–11-х классов. Исследование/проект воспитанницы выполняют индивидуально или в команде.

1.11. Срок проведения НПК утверждается приказом.

1.12. Для участия в конференции необходимо в сентябре (в срок до 20 сентября) представить заявку руководителям ПМО.

1.13. Воспитанницы могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.14. Воспитанницы могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.15. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения. 1.16. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

2. Этапы подготовки

2.1. Технология проведения НПК:

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ воспитанниц на предметных секциях по направлениям;
- в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях;
- на выступление участнику дается до 5 минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.

2.2. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

Актуальность темы, ее новизна 0-5 баллов

Обоснованность цели и задач 0-5 баллов

Наличие исследовательской и экспериментальной части 0-5 баллов

Практическая и общественная значимость работы 0-5 баллов

Компетентность докладчика, включая культуру речи при ответе на вопросы 0-5 баллов (*Приложение 2*).

2.3. Жюри, в состав которого входят представители высшей школы и науки, иных образовательных организаций, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования); – культура речи при ответах на вопросы.

2.4. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- 1 место – победитель;
- 2 место – призер;
- 3 место – призер.

Участник, набравший менее половины из числа максимально возможного количества баллов в усредненном значении (средний балл менее 12), не может считаться победителем секции.

2.5. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.6. Победителей и призеров НПК награждают дипломами.

2.7. Тезисы исследовательских работ ежегодно печатаются в сборнике по итогам НПК. Требования к оформлению тезисов (*Приложение 3*).

3. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ

3.1. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

3.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

3.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- полное название ОО;
- название работы;
- название секции, на которой планируется выступление;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс); – сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень) (*Приложение 4*).

3.5. В оглавление должны быть включены: – введение; – названия глав и параграфов; – заключение; – список используемых источников и литературы; – названия приложений и соответствующие номера страниц.

3.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

3.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного

варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

3.9. В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации, издания и источники.

3.10. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

3.11. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

3.12. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

3.13. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

3.14. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

3.15. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы), электронный формат работы размещается на сервере руководителем ПМО в секционных папках.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи,
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса,
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов,
- исполняемым программным модулем на электронном носителе,
- анализом результатов численного решения задачи,
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Работы в секцию по направлению «Лингвистика и иностранные языки» принимаются как на русском, так и на иностранном языках. Защита должна проходить преимущественно на иностранном языке.

**Заявка на участие в научно-практической конференции
«Взгляд в будущее»**

№	Тема работы	Фамилия, имя воспитанницы	Класс	ФИО руководителя, должность	Название секции	Тип проектной работы
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Критерии оценивания работы
НПК «Взгляд в будущее»**

*Каждый из критериев оценивается членами жюри по шкале от 0 до 5 баллов
0 – несоответствие критерию; 3 – частичное соответствие критерию; 5 – полное
соответствие критерию*

№ выступления	ФИ участника	Тема работы	Актуальность темы, ее новизна 0-5 баллов	Обоснованность цели и задач 0-5 баллов	Наличие исследовательской и экспериментальной части 0-5 баллов	Практическая и общественная значимость работы 0-5 баллов	Компетентность докладчика, включая культуру речи при ответе на вопросы 0-5 баллов	Общая сумма баллов
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ

Тезисы – сокращенное изложение содержания исследовательской работы с основными фактическими сведениями и выводами.

Основная цель написания любых тезисов - обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большой по объему публикации или доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних.

Тезисы должны включать в себя ответы на три вопроса:

- что изучалось? (постановка проблемы исследования, краткое обоснование ее актуальности, новизны, теоретического и практического значения);
- как изучалось? (описание методологии исследования: для эмпирических (основанных на опыте) исследований - выборки, методов и методик организации работы, сбора и обработки данных, для литературных обзоров – способов поиска и критериев отбора литературы, на основе которой подготовлена работа);
- какие результаты были получены? (основные выводы).

Требования к тезисам:

- объём 1 страница формата А4;
- текст тезисов должен быть подготовлен в формате Microsoft Word (шрифт Times New Roman, размер кегля 12 пт, одинарный интервал);
- наличие графиков, таблиц, формул и т.п. в тезисах не допускается.

Тезисы составляются по следующему плану (согласно ГОСТ 7.0 – 84 требования к составлению и построению тезисов):

- введение – обоснование актуальности, сопоставление с исследованиями других авторов; тема, предмет (объект), характер и цель работы;
 - основная часть – изложение основного содержания; метод проведения работы;
 - заключение – краткое изложение выводов, в том числе новых возможностей, полученных в результате проведенных исследований;
- Заключительная часть содержит изложение результатов теоретических или экспериментальных исследований или сведений о них, оценки и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, изложенные исследовательской работы;
- область применения.

Если в документе отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в тезисах опускают, сохраняя последовательность изложения.

Примерный образец:

Автор: Иванушкина Алёна, 7 класс «А», ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

Тема: «Войны Римской империи»

Руководитель: Киселёва Татьяна Валерьевна, преподаватель истории ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

Есть в истории человечества вопросы, которые волнуют людей уже многие века. Римская империя – колыбель европейской цивилизации, открытиями и достижениями которой пользуется и сегодня огромное количество людей.

О великих завоеваниях Рима говорит тот факт, что сейчас на этой территории находится 300 стран. Римляне славились доблестными бесстрашными воинами, которые превратили его из небольшого поселения на берегах Тибра в огромную державу. Что же произошло? До какого момента Римская империя набирала силу, была центром мирового развития? Что составляло ее мощь?

Возникновение и распад самой могущественной империи Древности стал предметом моего исследования.

В первой главе рассмотрена история завоевательных походов римских императоров и полководцев; прослежено изменение территории римской империи.

Во второй главе изучены особенности военного искусства Рима.

Величие Римской империи целиком и полностью зависело от силы ее армии. Эта армия была прекрасно организована и обучена искусству сражаться и побеждать. Власть многих императоров покоилась на военной силе. В течение III века армия возводила императоров на трон и свергала их. Ко времени поздней империи военная служба больше не рассматривалась как почетная профессия. К концу IV века нерадивость и лень приводили к общему ослаблению дисциплины. В V веке армия превращается в орудие политической борьбы. Наступило время, когда римские граждане пресытились военной службой, а войско стало тяжелым бременем для государства. Варваризация римского войска привела к тому, что германцы стали главной силой римской армии. Варвары сами стали нападать на страну. Рим постепенно уступал все свои завоевания.

В третьей главе рассмотрены причины падения Римской империи.

В итоге сделаны выводы:

- Римская империя перестала быть могущественной с того момента, как потеряла единую и мощную армию;
- губительное воздействие на разрушение национального единства в армии сыграло привлечение на службу варваров;
- героическое прошлое Римской империи II и III веков было связано с завоеваниями новых территорий, расширением границ и усилением экономического и политического могущества;
- переход военной политики от завоеваний к защите привел к расколу, а затем и падению некогда самой мощной в Древности Римской империи.

При составлении рекомендаций были использованы материалы:

1. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. – М.: Рус.яз., 1991
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи.- М.: Флинта: Наука, 2002.- С.44.
3. Коряковцева Н.А. Техники информационно-библиотечной работы: Учебно-практич. Пособие / Предисл. и науч. ред. В.А. Фокеева.- М.: Либерия, 2004.- С.43-45.
4. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др.- М.: Флинта: Наука, 2003.- С.705-706.



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

**«Московский кадетский корпус
«Пансион воспитанниц Министерства обороны
Российской Федерации»**

Ежегодная научно-практическая конференция
«Взгляд в будущее»

Секция: «Естественные науки. Химия, биология, география»

ТЕМА РАБОТЫ

Автор:

Научный руководитель:

Москва 20.... г.

- *На титульном листе допускается рамка*