

УТВЕРЖДАЮ
Статс-секретарь – заместитель
Министра обороны Российской Федерации

Н.Панков

« 25 » декабря 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об Открытой научно-практической конференции «Знамя
Победы – наука!», посвященной 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Открытой научно-практической конференции «Знамя Победы – наука!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Конференция), ее организационно-методическое обеспечение, а также порядок участия в Конференции.

1.2. Учредителем Конференции является Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации.

1.3. Планирование, руководство, координацию работы Конференции и организационное обеспечение осуществляет Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» (далее – Пансион воспитанниц).

1.4. Участники Конференции – обучающиеся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации (далее – училища).

1.5. Конференция проводится на базе Пансиона воспитанниц.

II. Цели и задачи Конференции

2.1. Целями Конференции являются:

создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся училищ, стимулирование их познавательной активности с помощью проектной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к образовательной и исследовательской деятельности, развитие интереса к различным областям научного знания;

формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

воспитание гражданской ответственности и гражданской идентичности, любви к Отечеству;

популяризация проектной деятельности как формы обучения и воспитания.

2.2. Задачи Конференции:

сформировать у обучающихся училищ умение осваивать современные методы научных исследований, оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов;

научить самостоятельно получать новые научные знания и выдвигать гипотезы;

приобщить обучающихся училищ к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проектов;

способствовать развитию и совершенствованию научно-методической работы педагогических коллективов училищ.

III. Порядок проведения Конференции

3.1. Конференция проводится с 13 по 14 февраля 2020 г. Дата прибытия участников Конференции – 12 февраля 2020 г., дата убытия – 15 февраля 2020 г.

3.2. Конференция проводится среди обучающихся 5-11 классов училищ в форме заседаний предметных секций по следующим направлениям:

Секция 1. «Голос героической души народа» (А.Толстой)

Направление 1: Лингвистика.

Направление 2: Филология.

Направление 3: Психология.

Направление 4: Языкознание. Иностранные языки.

Направление 5: Культурология.

Секция 2. «И слово – оружие!» (П.Кованов)

Направление 1: Литература.

Направление 2: Журналистика.

Направление 3: Публицистика.

Направление 4: Философия.

Направление 5: Политология.

Секция 3. Искусство в деле защиты страны

Направление 1: Киноискусство.

Направление 2: Музыка и песни в годы войны.

Направление 3: Мода военных лет.

Направление 4: Плакатное искусство.

Секция 4. «Все для фронта, все для Победы!»

Направление 1: Развитие науки в годы войны:

прикладная и фундаментальная математика;

физика и прикладная механика;

информационно-кибернетические системы и компьютерное моделирование;

информатика, вычислительная техника, телекоммуникации, информационная безопасность;

химия и химические технологии;

биология, биотехнологии и биомедицинские технологии.

Направление 2: Военная техника

Направление 3: Вклад союзников в Победу.

Секция 5. Память поколений

Направление 1: История. Военная история. Обществоведение.

Направление 2: Памятники ВОВ за пределами России.

Направление 3: Увековечивание героев.

Направление 4: Памятные места трагических событий.

Секция 6. Географическая наука – победе!

Направление 1: Картография.

Направление 2: Геодезия.

Направление 3: Краеведение.

Направление 4: Экология.

Секция 7. «История семьи через историю страны» (отдельная секция на территории Музея Победы)

Направление 1: Священные страницы семейного архива.

Направление 2: Семья – надежный тыл героя.

Направление 3: Открытые архивы.

3.3. От каждого училища в Конференции участвуют не более двух представителей.

3.4. Создаваемый начальником Пансиона воспитанниц Организационный комитет информирует училища об условиях, порядке и сроках проведения Конференции; принимает и регистрирует заявки участников; определяет список участников и порядок работы секций и площадок; формирует состав жюри и экспертных групп; организует информационное обеспечение мероприятий Конференции.

3.5. Заявки на участие в Конференции (не более двух от каждой образовательной организации), подготовленные в соответствии с **Приложением 1** в форматах Microsoft Office Word и PDF и подписанные руководителем, в отсканированном виде направляются в Пансион воспитанниц по адресу ms-pans@mil.ru в срок до 15 января 2020 г.

Помимо заявок в Пансион воспитанниц направляются тезисы научно-исследовательских и проектных работ, оформленные в соответствии с **Приложением 2**.

3.6. Время, отводимое для выступления участника – 7 минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст работы.

3.7. Жюри, в состав которого входят представители образовательных организаций высшего образования и науки, а также общественных организаций оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (в случае использования иллюстративного материала);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования).

3.8. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, в ходе которых выносятся решения о присуждении призовых мест. По результатам работы каждой секции присуждаются следующие места:

- 1 место – победитель среди 5-8 классов, 9-11 классов;
- 2 место – призер среди 5-8 классов, 9-11 классов;
- 3 место – призер среди 5-8 классов, 9-11 классов.

3.9. Участник, набравший менее половины из числа максимально возможного количества баллов в усредненном значении (средний балл менее 12), не может считаться победителем секции.

3.10. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения являются окончательными и не подлежат пересмотру по окончании Конференции.

3.11. Победителей и призеров награждают дипломами, участники получают сертификаты.

IV. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ

4.1. Структура работы включает титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы (библиографический список); приложения.

На титульном листе указываются полное название училища, работы, секции, на которой планируется выступление, сведения об авторе (фамилия, имя, класс), сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены введение, названия глав и параграфов, заключение, список используемых источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Во введении формулируются проблемы, определяется актуальность темы, цели и задачи, содержится краткий обзор используемой литературы и описание хода исследования.

Основная часть включает информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения

по возможному практическому применению результатов исследования.

В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации, издания и источники.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- номер выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

4.2. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – TimesNewRoman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, их иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.) – связан с основным содержанием.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи,
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса,
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов,
- исполняемым программным модулем на электронном носителе,
- анализом результатов численного решения задачи,
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

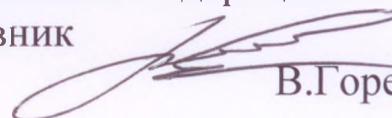
Работы в секцию по направлению «Языкознание. Иностранные языки» принимаются как на русском, так и на иностранном языках. Защита должна проходить преимущественно на русском языке.

V. Финансовое обеспечение Конференции

5.1. Оплата расходов на проезд и питание обучающихся и сопровождающих их педагогов осуществляется за счет средств командировающей стороны в порядке, установленном Министерством обороны Российской Федерации.

5.2. Оплата организационных расходов на проведение Конференции осуществляется за счет средств, выделенных Пансиону воспитанниц по соответствующим статьям бюджетной сметы Минобороны России.

Начальник Главного управления кадров
Министерства обороны Российской Федерации
генерал-полковник



В.Горемыкин

**Заявка на участие
в Открытой научно-практической конференции
«Знамя Победы – наука!», посвященной 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.**

№ п/п	Наименование училища	ФИО участника, ФИО руководителя/ консультанта	Тема работы	Класс	Название работы	ФИО сопровожд.-го должность	Дата и время прибытия
1.							
2.							
3.							
4.							

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ

Тезисы – сокращенное изложение содержания исследовательской работы с основными фактическими сведениями и выводами.

Основная цель написания любых тезисов - обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большой по объему публикации или доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних.

Тезисы должны включать в себя ответы на три вопроса:

что изучалось? (постановка проблемы исследования, краткое обоснование ее актуальности, новизны, теоретического и практического значения);

как изучалось? (описание методологии исследования: для эмпирических (основанных на опыте) исследований - выборки, методов и методик организации работы, сбора и обработки данных, для литературных обзоров – способов поиска и критериев отбора литературы, на основе которой подготовлена работа);

какие результаты были получены? (основные выводы).

Требования к тезисам:

объем 1 страница формата А4;

текст тезисов должен быть подготовлен в формате MicrosoftWord (шрифт TimesNewRoman, размер кегля 12 пт, одинарный интервал);

наличие графиков, таблиц, формул и т.п. в тезисах не допускается.

Тезисы составляются по следующему плану (согласно ГОСТ 7.0 – 84 требования к составлению и построению тезисов):

введение – обоснование актуальности, сопоставление с исследованиями других авторов;

тема, предмет (объект), характер и цель работы;

основная часть – изложение основного содержания; метод проведения работы;

закключение – краткое изложение выводов, в том числе новых возможностей, полученных в результате проведенных исследований;

Заключительная часть содержит изложение результатов теоретических или экспериментальных исследований или сведений о них, оценки и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, изложенные исследовательской работы;

область применения.

Если в документе отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в тезисах опускают, сохраняя последовательность изложения.

Примерный образец:

Автор: Иванушкина Алёна, 7 класс «А», ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

Тема: «Войны Римской империи»

Руководитель: Киселёва Татьяна Валерьевна, преподаватель истории ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

Есть в истории человечества вопросы, которые волнуют людей уже многие века. Римская империя – колыбель европейской цивилизации, открытиями и достижениями которой пользуется и сегодня огромное количество людей.

О великих завоеваниях Рима говорит тот факт, что сейчас на этой территории находится 300 стран. Римляне славились доблестными бесстрашными воинами, которые превратили его из небольшого поселения на берегах Тибра в огромную державу.

Что же произошло? До какого момента Римская империя набирала силу, была центром мирового развития? Что составляло ее мощь?

Возникновение и распад самой могущественной империи Древности стал предметом моего исследования.

В первой главе рассмотрена история завоевательных походов римских императоров и полководцев; прослежено изменение территории римской империи.

Во второй главе изучены особенности военного искусства Рима.

Величие Римской империи целиком и полностью зависело от силы ее армии. Эта армия была прекрасно организована и обучена искусству сражаться и побеждать. Власть многих императоров покоилась на военной силе. В течение III века армия возводила

императоров на трон и свергала их. Ко времени поздней империи военная служба больше не рассматривалась как почетная профессия. К концу IV века нерадивость и лень приводили к общему ослаблению дисциплины. В V веке армия превращается в орудие политической борьбы. Наступило время, когда римские граждане пресытились военной службой, а войско стало тяжелым бременем для государства. Варваризация римского войска привела к тому, что германцы стали главной силой римской армии. Варвары сами стали нападать на страну. Рим постепенно уступал все свои завоевания.

В третьей главе рассмотрены причины падения Римской империи.

В итоге сделаны выводы:

Римская империя перестала быть могущественной с того момента, как потеряла единую и мощную армию;

губительное воздействие на разрушение национального единства в армии сыграло привлечение на службу варваров;

героическое прошлое Римской империи II и III веков было связано с завоеваниями новых территорий, расширением границ и усилением экономического и политического могущества;

переход военной политики от завоеваний к защите привел к расколу, а затем и падению некогда самой мощной в Древности Римской империи.

При составлении рекомендаций были использованы следующие материалы:

1. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. М.: Русский язык, 1991.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002. С.44.

3. Коряковцева Н.А. Техники информационно-библиотечной работы: Учебно-практич. Пособие / Предисл. и науч. ред. В.А. Фокеева. М.: Либерия, 2004. С.43-45.

4. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. М.: Флинта: Наука, 2003. С.705-706.

императоров на трон и свергала их. Ко времени поздней империи военная служба больше не рассматривалась как почетная профессия. К концу IV века нерадивость и лень приводили к общему ослаблению дисциплины. В V веке армия превращается в орудие политической борьбы. Наступило время, когда римские граждане пресытились военной службой, а войско стало тяжелым бременем для государства. Варваризация римского войска привела к тому, что германцы стали главной силой римской армии. Варвары сами стали нападать на страну. Рим постепенно уступал все свои завоевания.

В третьей главе рассмотрены причины падения Римской империи.

В итоге сделаны выводы:

Римская империя перестала быть могущественной с того момента, как потеряла единую и мощную армию;

губительное воздействие на разрушение национального единства в армии сыграло привлечение на службу варваров;

героическое прошлое Римской империи II и III веков было связано с завоеваниями новых территорий, расширением границ и усилением экономического и политического могущества;

переход военной политики от завоеваний к защите привел к расколу, а затем и падению некогда самой мощной в Древности Римской империи.

При составлении рекомендаций были использованы следующие материалы:

1. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. М.: Русский язык, 1991.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002. С.44.

3. Коряковцева Н.А. Техники информационно-библиотечной работы: Учебно-практич. Пособие / Предисл. и науч. ред. В.А. Фокеева. М.: Либерия, 2004. С.43-45.

4. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. М.: Флинта: Наука, 2003. С.705-706.