

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»

Принят  
педагогическим советом  
28 августа 2018 г., протокол № 1

Утвержден  
Приказом № 61-У от 28 августа 2018 г.  
начальника Пансиона воспитанниц МО РФ

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

за 2017- 2018 учебный год

### **1.Общая характеристика Пансиона воспитанниц**

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» (далее по тексту – Пансион) открыто 1.09.2008 г. на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 1.07.2008 г. № 1043-р и приказа Министра обороны РФ от 29 июля 2008 г. № 3415.

Пансион находится в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации.



Лицензия: № 031673 от 25 мая 2012 г., бессрочно.

Сведения о государственной аккредитации: № 000623 срок действия до 31 мая 2023 г.

Адрес сайта: <http://www.pansion-mil.ru/>

Адрес электронной почты: [info@pansion-mil.ru](mailto:info@pansion-mil.ru)

*Воспитанницами Пансиона* являются дочери военнослужащих, проходящих военную службу в отдаленных военных гарнизонах, дочери погибших военнослужащих и участников боевых действий, награжденных государственными наградами за выполнение воинского долга. Прием воспитанниц в Пансион проводится на основе утвержденного Министерством обороны РФ Порядка приема.

За *достижения в образовательной деятельности* Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации с 2013 года входит в ТОП:

- 500 школ России, демонстрирующих высокие образовательные результаты;
- 200 школ России, обеспечивающих высокий уровень развития способностей.

Пансион - обладатель Вымпела Министерства обороны Российской Федерации «Лучшему училищу (кадетскому корпусу) МО РФ» с 2014 года.

В 2017 году Пансион воспитанниц включен в ТОП:

- 100 лучших школ по социально-экономическому профилю,
- 100 лучших школ по биолого-географическому профилю.

Пансион воспитанниц – лауреат Национальной экологической премии имени В. И. Вернадского.

Рейтинговое агентство RAEX на основании исследований четвертый год включает Пансион воспитанниц в рейтинг лучших школ РОССИИ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы из ТОП-30.

По итогам 2017-18 учебного года Пансион воспитанниц в шестой раз вошел (с 2013 года) в число лучших школ Москвы и стал обладателем Гранта Мэра Москвы.

## **2. Образовательная стратегия. Организация образовательной деятельности**

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» ориентирован на обучение, воспитание и развитие девочек (с 5-го по 11-й класс) с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных и иных способностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная система максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального развития каждой девочки, ее образовательной и социальной успешности. Образовательное пространство Пансиона закладывает основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности воспитанницы. Пансион предоставляет возможность каждой девочке получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы, опыт работы в команде и осмысленной самостоятельной деятельности, опыт творческой самореализации и эффективных взаимодействий.

В соответствии с лицензией и аккредитацией Пансион реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования; основную общеобразовательную программу среднего общего образования, программу дополнительного образования.

### **Основное общее образование:**

Основная школа играет огромную роль в формировании фундамента общеобразовательной подготовки воспитанниц, особое внимание уделяется полноценному представлению всех основных образовательных областей, обеспечению

возможно больших возможностей для самореализации личности, прежде всего, за счет дополнительного образования, системы внеурочной деятельности, использования системно-деятельностного подхода, активного включения творческого начала в процесс обучения девочек.

На уровне основного образования открыты и эффективно функционируют **спортивные классы** на основе договора о сотрудничестве с профессиональным баскетбольным клубом ЦСКА. Учебный план спортивных классов включает все образовательные области, сохраняет объем максимальной нагрузки. Учебный план рационально сочетает образовательную и учебно-тренировочную деятельность с целью спортивной подготовки воспитанниц, пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни, укрепление здоровья и улучшение их физического развития.

*Внеурочная деятельность как обязательная образовательная деятельность*, направленная на достижение планируемых результатов образовательной программы, прежде всего, личностных и метапредметных, представлена следующими модулями и программами:

- ✓ Проектная деятельность (5-9 классы).
- ✓ Живопись (5-7 класс).
- ✓ Фигурное катание (5-7 класс).
- ✓ Верховая езда (7-8 класс).
- ✓ Плавание (5-9 класс).
- ✓ Заочная физико-техническая школа ЗФТШ (8-9 класс).
- ✓ Школа лингвиста (5-9 класс).
- ✓ Волонтерская деятельность, социальные практики (5-9 классы).

**Дополнительное образование** на всех уровнях образования в Пансионе представлено более чем 50 программами художественно-эстетической, спортивной, хореографической, музыкальной направленности. В дополнительном образовании заняты все 100% воспитанниц. За годы обучения они овладевают навыками игры на музыкальном инструменте, вокальным искусством, искусством живописи, основами графического дизайна, станковой композиции, скульптурной пластики, основами батика.

Воспитанницы имеют возможность получить дополнительное образование в **музыкальной школе им. Блажевича** (ее филиал открыт на базе Пансиона), **заочной физико-технической школе (ЗФТШ при МФТИ)**, в 10-11 классах – в **кадетской физико-математической школе**.

### **Среднее общее образование**

Одной из особенностей ФГОС является профильный принцип образования в старшей школе. Профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и

организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассниц, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить профильное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план Пансиона для 10-11 классов реализует модель многопрофильного обучения и основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

В Пансионе профили сгруппированы по следующим группам:

профильные группы	кол-во групп		Профильные предметы	Дополнительные предметы и курсы, формирующие профиль
	10 класс	11 класс		
филологический профиль	1	2	литература, иностранный язык, история	второй и третий иностранные языки, МХК на англ.яз,
социально-гуманитарный	1	1	обществознание, история, география	третий ин.яз, русский язык, военное страноведение
социально-экономический	2	1	математика, история обществознание	география -1 час, ин.яз -2 часа, информатика и ИКТ
химико-биологический	1	1	химия, биология, математика	второй ин.язык, русский язык, военное страноведение
физико-математический	2	1	физика, математика, информатика и ИКТ	иностраннй язык, Военное страноведение

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на профильном уровне. Кроме того, выбирая профиль, воспитанницы выбирают и дополнительные предметы, формирующие профиль.

Изучение дополнительных учебных предметов, спецкурсов:

- удовлетворяет индивидуальным запросам воспитанниц;
- обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;
- способствует развитию личности воспитанницы, ее познавательного интереса, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- развивает навыки самообразования и самопроектирования;
- совершенствует имеющийся опыт и способствует приобретению нового опыта познавательной деятельности.

Особенностью Пансиона в рамках профильного обучения является широкое **взаимодействие с высшей школой**. Пансион является школой-партнером Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана, где

проходят занятия **инженерного класса**. Открыт **медицинский класс** на основе договора с Первым Московским государственным медуниверситетом им. И.М. Сеченова (Первого МГМУ им. И.М. Сеченова). В 2017/18 учебном году открыты **«экономический класс»** и **«дипломатический класс»** на основе договора о сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве РФ и МГИМО соответственно.

Практические занятия мед.класса  
в Пансионе



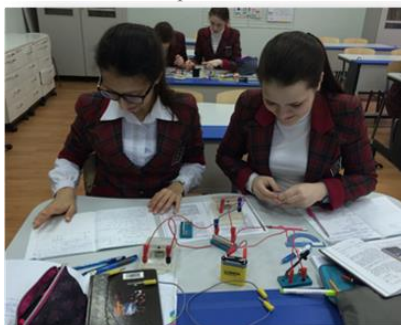
Практические занятия в МГМУ  
им.И.М.Сеченова



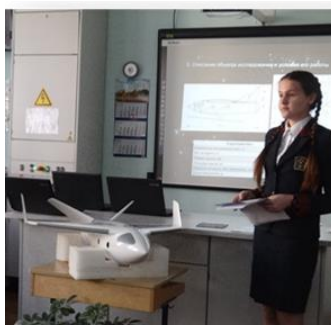
в Медицинском  
симуляционном центре  
Боткинской больницы



Практические занятия  
инженерного класса



Защита проекта



Объединенный институт ядерных  
исследований (г.Дубна)



Для успешного достижения целей Образовательной программы педагогический коллектив работал по совершенствованию сложившейся и успешно функционирующей системы обучения с учетом современных методов и приемов, особым вниманием к индивидуальной и гендерной составляющей учебной деятельности.

В связи с этим в качестве первоочередных задач реализовывались:

1. Совершенствование содержания и технологий с учетом реализации ФГОС ООО.
2. Развитие вариативности как части современного понимания качества.
3. Развитие структурно-содержательной модели внеурочной деятельности.
4. Развитие воспитательной системы как необходимого условия формирования гражданской идентичности личности воспитанницы.

**Главный ожидаемый результат** – качество образования воспитанниц, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, личное и профессиональное развитие педагогов, удовлетворенность воспитанниц и их родителей (лиц, их заменяющих) предоставляемыми услугами.

### 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

#### Материально-техническая база

Все здания и помещения отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям. Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией.

*На территории Пансиона* расположен великолепный парк с фонтанной композицией «Диана», системой сообщающихся водоемов, соединенных изящными мостиками. Парк украшен декоративными скульптурами, оснащен двухъярусными оригинальными светильниками, романтическими ротондами, редкими растениями, клумбами, скамейками, садовыми фигурами в виде забавных сказочных персонажей.

*Архитектурный ансамбль Пансиона состоит из 20 зданий, в т.ч:* 2 учебных корпуса, 8 общежитий, бассейн, столовая, 3 физкультурно-оздоровительный комплекса (ФОК), 12 спортзалов, медицинский пункт.

*Общее количество учебных кабинетов – 141, специализированных – 31.*



*База для дополнительного образования:*

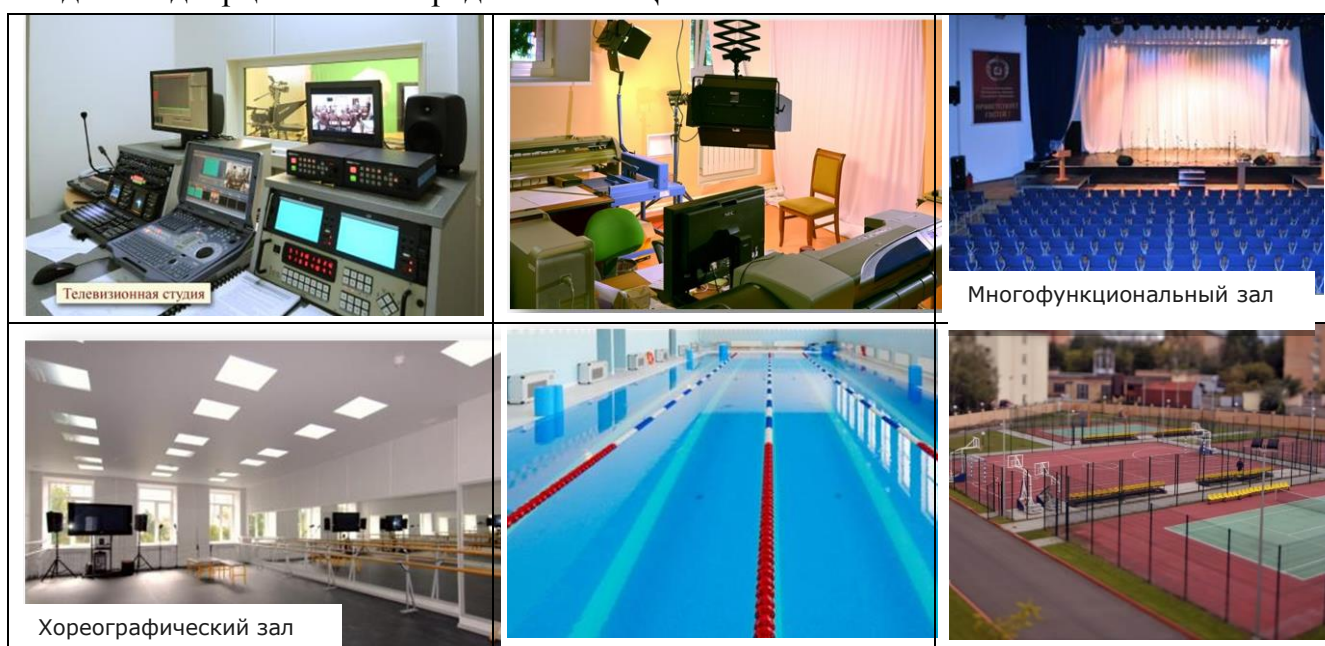
- многофункциональный зал (840 посадочных мест); актовый зал (на 120 посадочных мест); фотостудия, фотолаборатория; помещение для работы пресс-

центра; помещение для музыкальной школы; 2 зала для занятий хореографией; 7 кабинетов для занятий музыкой и живописью.

*База для физической подготовки:*

- бассейн; три физкультурно-оздоровительных комплекса; зал рукопашного боя; залы спортивных игр по волейболу, мини-футболу и баскетболу; тренажёрный зал, гимнастический зал; зал шейпинга и аэробики;
- открытые волейбольная и баскетбольная площадки; бадминтонная площадка; 2 открытые теннисные площадки; площадки и беговые дорожки для занятий лёгкой атлетикой, роликовые дорожки.

Для занятий конным спортом и фигурным катанием тренировочный каток Ледового дворца и манеж предоставляет ЦСКА.



Телевизионная студия

Многофункциональный зал

Хореографический зал

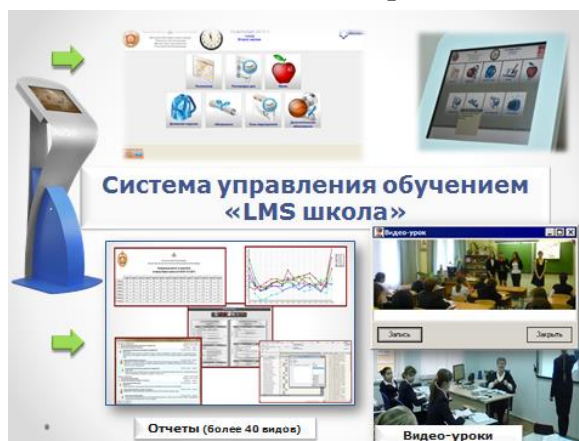
Имеющиеся площади и помещения Пансиона эффективно используются для проведения учебных занятий, для занятий в системе дополнительного образования в соответствии с интересами воспитанниц.

**Единое информационно–образовательное пространство**

Обеспечено включение Пансиона в единое информационное пространство: Департамента образования г. Москвы: ЕКИС, МЦКО, МРКО; Управления военного образования Главного управления кадров МО РФ через систему «Интеграция СВУ».

*Система управления «LMS-школа»*

обеспечивает оперативное регулирование информационных запросов, эффективное



решение административно-управленческих задач, включение родителей в образовательную деятельность, оптимизирует работу педагогов.

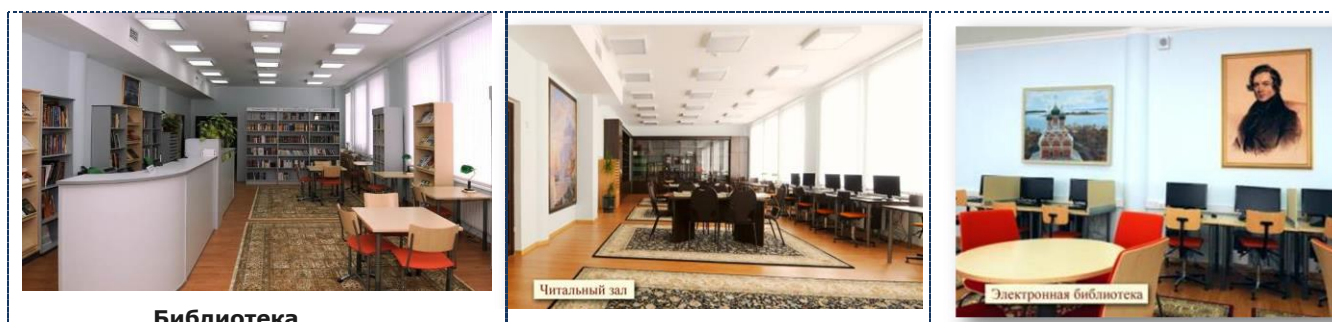
В Пансионе имеются 3D-кинотеатр, интерактивный стол, интерактивная трибуна, 33 документ-камеры, в каждом учебном кабинете компьютер, интерактивная доска (109 штук).

Официальный сайт позволяет всем заинтересованным лицам ознакомиться с основными аспектами образовательной деятельности, осуществляемой Пансионом, получить необходимую и актуальную информацию, ознакомиться с ежедневными новостями, совершить виртуальную экскурсию по Пансиону.

### База и средства информационно-библиотечного центра (ИБЦ)

По параметрам материально-технического, информационно-образовательного, информационно-методического, кадрового обеспечения библиотека полностью соответствует требованиям по реализации ФГОС.

<i>Технические параметры библиотеки:</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
общая площадь м. кв. – 401,34 м.кв.; количество залов/помещений:4 абонемент – 99,12 м.кв.; читальный зал – 100,14 м.кв.; компьютерный зал – 104,18 м.кв.; книгохранилище – 81,2 м.кв.	персональные компьютеры – 39 шт.; проектор - 1 шт.; стационарная электронная книга – 1 шт. МФУ (сканер, принтер, копир) - 1 шт.; принтер – 1 шт.; телевизор - 2 шт.; доступ к Интернету.



Библиотека

Читальный зал

Электронная библиотека

Общий книжный фонд составляет 97038 экз. Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для воспитанниц, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу.

<i>Состав библиотечного фонда</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% соотношение</i>	<i>поступления 2017-18</i>
Учебная литература	62 446	64,3%	3 506
Отраслевая и справочная литература	16 655	17,2%	1 062
Художественная литература	17 062	17,6%	808
Электронные, аудио- и видеодиски	875	0,9%	1
Всего	97038		5377

Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности Минобрнауки РФ.



### Условия для сохранения здоровья воспитанниц

Медицинское обслуживание воспитанниц обеспечивается медицинским персоналом 1-го филиала 3 ЦВКГ им. Вишневского.

Медицинская служба располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, имеет: лазарет на 12 коек; кабинеты педиатра, отоларинголога, стоматолога, гинеколога, физиотерапии, процедурный кабинет; прививочный и массажный кабинеты, ингаляторий, фитобар.



Для наблюдения за динамикой развития физической подготовленности и двигательной активности воспитанниц используется технология, разработанная совместно со специалистами *Центра подготовки космонавтов*. Уровень физической подготовленности контролируется по индивидуальным картам физического развития воспитанницы с помощью электронных программ.

*Социальными партнерами Пансиона* по вопросам сохранения здоровья девочек являются медицинские учреждения Минобороны РФ и г. Москвы:

Филиал №1 Главного военного клинического госпиталя им. Н.Н. Бурденко;

Городская детская больница №9 им. Сперанского;

3-я городская детская больница (отделение гинекологии);

Детское отделение 9-го лечебно-диагностического центра МО РФ;

Кафедра педиатрии РМАПО; Тушинская детская городская больница;

Городская детская поликлиника №39.

Анализ результатов диспансеризации воспитанниц позволяет выявить как положительные, так и отрицательные тенденции в динамике хронической патологии среди детей. В течение учебного года целенаправленно проводятся профилактические мероприятия, направленные на поддержание позитивных тенденций и на преодоление негативных:

- профилактические мероприятия, направленные на снижение распространенности офтальмологической патологии и ортопедической патологии;
- пристальное внимание уделялось выявлению, лечению и профилактике эндокринной патологии среди воспитанниц;
- продолжены успешно проводимые и показавшие свою эффективность мероприятия по профилактике и лечению гастропатологии, патологии ЛОР-органов, кардиологической и неврологической патологии.

В результате реализации профилактических мероприятий и программ удалось избежать сезонного подъема заболеваемости гриппом, а также пневмонией и бронхитом. Обращаемость по поводу патологии органов зрения, гинекологической, неврологической, инфекционной патологии снизилась. Снизилась обращаемость по поводу таких значимых заболеваний, как пневмония, грипп, язвенная болезнь. Уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом число госпитализаций воспитанниц.

Можно сделать вывод, что в Пансионе успешно решаются задачи, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию здорового образа жизни.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

Психологическая служба Пансиона в 2017-2018 году продолжила работу в условиях введения ФГОС ООО.

Основная цель работы – комплексная психолого-педагогическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году работа велась по следующим направлениям:

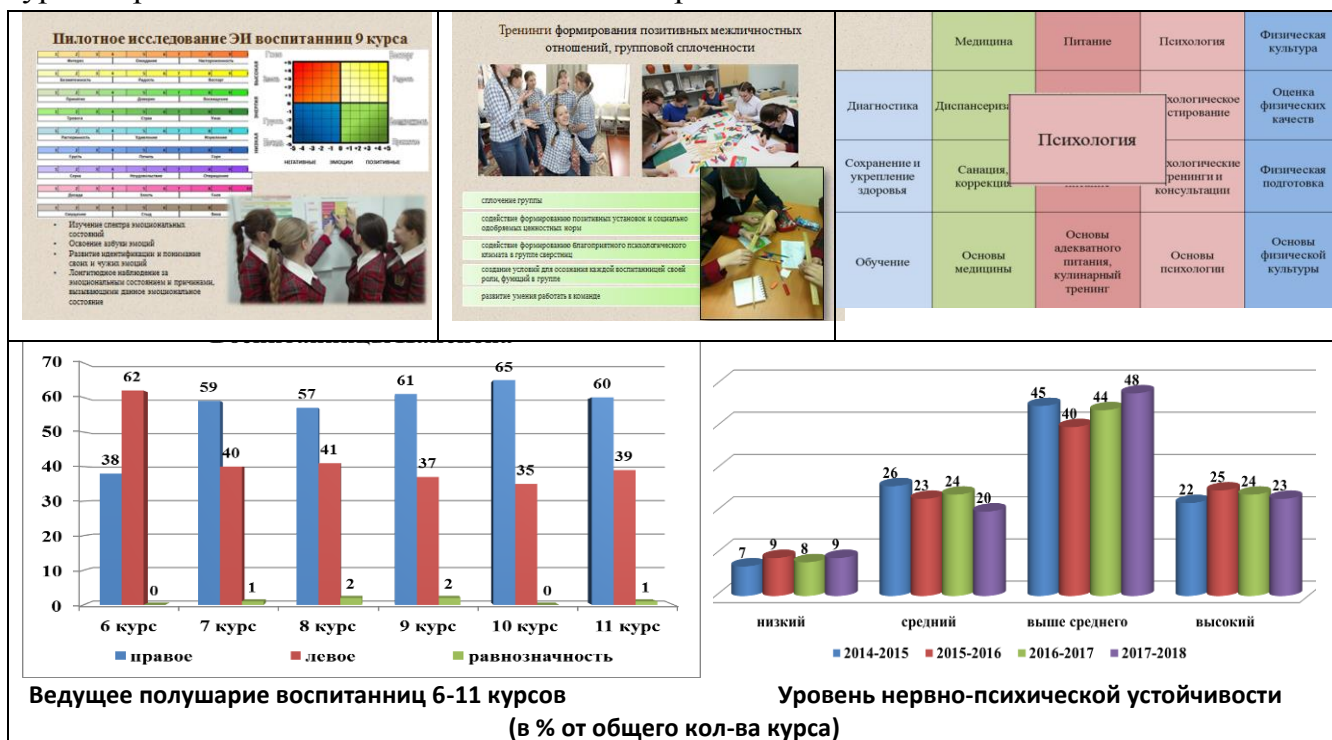
- психологическое сопровождение воспитанниц нового набора;
  - ✓ изучение уровня тревожности;
  - ✓ диагностика самочувствия, активности, настроения.
- психологическое сопровождение реализации программы «Здоровьесбережение»;
- консультирование воспитанниц по индивидуальным запросам;
- тренинги
  - ✓ активизации внимания воспитанниц к проблеме безопасности в сети Интернет;
  - ✓ эмоциональной регуляции и саморегуляции воспитанниц;
  - ✓ развития высших психических функций;
  - ✓ профориентационные тренинги;
  - ✓ обучения приемам снятия эмоционального напряжения в рамках подготовки к экзаменам.

В соответствии с поставленными задачами проведены различные диагностики и тренинги, которые **позволяют скорректировать педагогическую деятельность и выбрать эффективные технологии.**

В течение 2017-2018 учебного года проводились *групповые занятия*, направленные на активизацию внимания воспитанниц к проблеме безопасности в сети Интернет, развитие эмоциональной регуляции и саморегуляции воспитанниц, обучение приемам снятия эмоционального напряжения в рамках подготовки к экзаменам и профориентации. В *подгрупповой форме* проходило развитие высших психических функций. В *индивидуальной форме* проводятся развивающие занятия, направленные

на стабилизацию эмоциональной сферы, преодоление тревожности, тренинги познавательной сферы воспитанниц.

Снижение *тревожности* проходит также в *подгруппах*. Для воспитанниц организованы тренинговые занятия на повышение уверенности в себе и своих знаниях, тренинги публичного выступления. Группы сформированы исходя из степени развития уровня различных компонентов школьной тревожности.



В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по содействию формирования целостного научного мировоззрения и приобщению воспитанниц к проектной деятельности.

В рамках программы «Психологическое просвещение в практической педагогике» продолжается проведение просветительских мероприятий при участии профессорско-педагогического состава МГУ им. М.В. Ломоносова. В 2017-18 уч. г. проведены лектории: "Социально-психологический климат в классных коллективах", «Специфика образовательного процесса в связи с задачами профилактики суицидальных проявлений», "Психологические особенности подростничества" и др.

В нынешнем учебном году продолжается работа по повышению педагогической компетентности и психологическому просвещению педагогического состава пансиона. В рамках данного направления педагогами-психологами организованы тренинги для педагогов и воспитателей: «Сопровождение воспитанниц в интернет-пространстве»; «Безопасность в социальных сетях»; «Копинг-стратегии в работе со стрессом».

Психолого-педагогическое сопровождение эффективно влияет на:

- создание благополучной психологической атмосферы;

- формирование у воспитанниц активной ученической позиции, ответственного отношения к учению; готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, сформированному осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, сформированной ценности здорового образа жизни.

### Условия повседневной жизнедеятельности и комплексной безопасности

Воспитанницы Пансиона проживают в благоустроенных общежитиях. Для отдыха в свободное от уроков время оборудованы просторные холлы, чайные. Блоки из двух комнат обустроены санузлом, душевой, просторной гардеробной.

*Питание.* Все воспитанницы получают шестиразовое сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание и находятся на полном государственном обеспечении.



*Денежное довольствие.* Постановлением Правительства РФ от 21.12.2011 № 1072 и Приказом Министра обороны РФ (от 03.06.2011) "Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил РФ" воспитанницам выплачивается ежемесячное денежное содержание. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают дополнительное ежемесячное пособие.

### Обеспечивают повседневную деятельность

Наименование предоставляемых услуг	Название организации
Организация питания	АО «Военторг» - ООО «Главная линия»
Организация банно-прачечного обслуживания	Стирка АО «Военторг»-ООО «Вига-65». Химическая чистка АО «Фабрика-прачечная №19»
Содержание зданий и сооружений, уборка территории	ООО «Альянс Сервис»
Обеспечение электроэнергией	ПАО «Мосэнергосбыт»
Обеспечение теплом	ФГБУ ЦЖ(К)У, гвс. ПАО «МОЭК»
Охрана и обеспечение пропускного режима	ООО ЧОО «АРЕС СЕКЬЮРИТИ»

## Кадровое обеспечение

ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками согласно штатному расписанию №17/513, введенному с 01.09.2011г. директивой Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 01.04.2011 г. №314/10/1163.

Педагогический коллектив насчитывает **240 педагогических работников**, в том числе 88 преподавателей, 98 воспитателей, 17 педагогов дополнительного образования, 7 педагогов-психологов, 12 военнослужащих - преподавателей физической культуры и спорта. Штатная численность 253 человека, укомплектованность составила 95%.

### *Сведения об укомплектованности штата*

Категория работников	количество
Администрация	4
Учебный отдел (заведующий отделом, методисты)	7
Преподаватели (гражданский персонал – 87, военнослужащие – 12)	99
Отдел воспитательной работы (заведующий отделом, методист по социальной работе, педагог-организатор, культорганизатор)	8
Воспитатели	88
Педагоги-психологи	7
Педагоги дополнительного образования (постоянный состав)	17
Иные педагогические работники (методисты учебно-методического объединения, инструктор-методист - 5, руководители отдельных дисциплин -6, метод кабинет -1, методисты лабораторий)	20
Библиотекарь	3
Лаборатории ТСО и ИОТ (инновационных образовательных технологий)	8

**Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам Пансиона, что позволяет реализовать образовательные программы.**

Среди педагогических работников:

- доктор наук – 2, кандидаты наук – 9, обучаются в *аспирантуре* 5 человек;
- звание «Почетный работник общего образования» имеют 16 человек;
- Заслуженный учитель -1; Заслуженный работник культуры – 2; Заслуженный мастер спорта – 3;
- Члены союза художников – 4; Член союза журналистов – 2;
- Олимпийский чемпион –1; Чемпионы мира и Европы –3; Мастер спорта – 7,
- лауреаты национального проекта «Образование» - 7 человек;
- победители и призеры профессиональных конкурсов, в т.ч конкурса «Педагог года» среди образовательных организаций Минобороны России - 16 человек.

### Квалификационный уровень педагогов

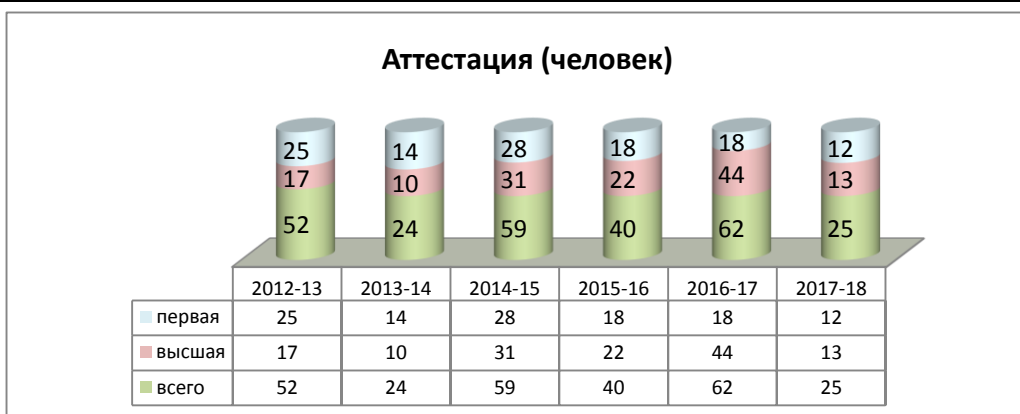
Из 228 педагогов (гражданский персонал) квалификационные категории имеют 202 человека (89%), при этом доля преподавателей с высшей категорией составляет 67%, воспитателей – 38%.

ПМО	Всего	Имеют категории	Квалификационная категория			
			Высшая	%	Первая	%
Преподаватели (гражданские служащие)	87	80 (92%)	58	67%	22	25%
Воспитатели	96	82 (86%)	36	38%	46	48%
Педагоги-психологи	7	5 (71%)	2	29%	3	43%
Педагоги дополнительного образования	17	14	5	29	9	53
Иные пед. работники (руководители структурных подразделений, методисты, инструктор-методист и др.)	21	21 (100)	17	70	4	20
<b>ВСЕГО</b>	<b>228</b>	<b>202 (88%)</b>	<b>117</b>	<b>51%</b>	<b>84</b>	<b>37%</b>

В 2017-18 учебном году *аттестацию* на квалификационные категории прошли 25 педагогов, из них на «высшую» -13, «первую» -12 человек, 8 воспитателей и педагогов дополнительного образования аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационных категорий 26 человек, их аттестация запланирована на 2018/19 учебный год.

Таблица 1 «Количественные данные о прохождении аттестации в 2017-18 уч.г.»

Должность	Всего (чел)	из них присвоена квалификационная категория	
		высшая	первая
Методист, инструктор-методист	2	-	1+1
Преподаватель	7	5	2
Воспитатель	12	4	8
Педагог-психолог	-	-	-
Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	4	4	-
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>



**Уровень квалификации педагогических работников Пансиона соответствует реализуемым образовательным программам.**

Обновление педагогического коллектива происходит ежегодно на 1-2%, что позволяет коллективу функционировать в режиме развития.

Доля педагогов в возрасте *до 30 лет* составляет 14 человек 9%, *свыше 55 лет* – 16%.

*Средний возраст:* 44 года

Учебный год возраст	2014-2015		2015-2016 от 220 чел.		2016-2017 от 240 человек		2017-2018 от 240 человек	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
до 30 лет	13	15%	18	8%	42	18%	22	9 %
свыше 55 лет	16	19%	20	9%	39	16%	38	16 %

### *Педагогический стаж работы*

Учебный год пед.стаж	2014-2015		2015-2016		2016-2017 от 240 человек		2017-2018 от 240 человек	
	Кол-во	%	Кол-во	%	на 1.06.15	%	Кол-во	%
0-5 лет	11	13%	17	7%	25	10%	22	9 %
Свыше 30 лет	15	18%	29	12,5%	29	12%	37	16 %

### *Образовательный уровень:*

педагогические работники	всего	образование (чел)			
	чел	высшее	высшее педагогическое	среднее	среднее педагогическое
Преподаватели (гражд+в/с)	99	99	99	-	-
Воспитатели	96	92	92	-	4
Педагоги-психологи	7	7	7	-	-
Педагоги дополнительного образования	17	15	15	-	2
Иные пед. работники	21	21	21	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>240</b>	<b>234</b>	<b>234 (98%)</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

*Высшее* педагогическое образование имеют 100% преподавателей и 97% воспитателей.

*В аспирантуре обучается* 5 человек (Мухортова И.И., Гакова Е.В., Павлова А.Д., Москаленко Л.С., Алексеев А.И.). Окончили в 2017/18 учебном году аспирантуру – 1, *магистратуру* – 1.

**В области кадровой политики Пансион эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава педагогических работников в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства в рамках штатного расписания.**

## Научно-методическая работа и повышение квалификации

### Повышение квалификации

Пансион считает важной задачу обеспечения условий для повышения профессиональной компетентности педагогами. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 149 человек, в том числе 12 преподавателей получили свидетельства о прохождении обучения организаторов при *проведении государственной итоговой аттестации* по образовательным программам основного общего образования.

Образовательная область	всего чел	Прошли курсы за 3 года	Объем подготовки за последние 3 года		
			до 72	72 -144	144 и более
Русский язык и литература	12	12	-	12	-
Математика, ИКТ	20	11	4	5	2
Английский язык	18	18	4	6	8
Физика, химия, биология	9	9	-	8	1
История, география, обществознание	9	9	4	5	-
Вторые ИЯ	12	9	-	8	1
Физическая культура	12	6	-	-	6
Технология, музыка, ИЗО	7	7	3	4	0
Педагоги-психологи	7	0			
Воспитатели, отдел ВР	96	57	3	44	10
Педагоги-доп. образования	17	11	9	2	-

Обучение на курсах повышения квалификации прошли **57 воспитателей** по программам: «Развитие детской одаренности в образовании: перспективные модели», «Педагогика внеурочной деятельности», «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России как приоритетная задача современного образования в условиях реализации ФГОС», «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», «Характеристика личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий при новых ФГОС» «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС» и другим программам.

### Внутренние формы повышения квалификации:

**Научно-методическая работа** в Пансионе организована как целостная система. В течение учебного года проведено семь заседаний научно-методического Совета, на которых обсуждались вопросы реализации программ экспериментальной деятельности, плана работы с одаренными детьми, реализации междисциплинарных проектов. В



конце I-го полугодия и учебного года проводится оценка научно-методической работы в целом по Пансиону и каждому методическому объединению.

В Пансионе функционируют 8 предметно-методических объединений, 7 методических объединений учебных курсов, МО педагогов дополнительного образования.

На заседаниях МО рассматривались вопросы содержания образования, внедрения новых технологий, реализации проектов, развития исследовательской деятельности воспитанниц, разработки методического и дидактического инструментария к преподаваемым курсам, внеурочной развивающей деятельности. Приоритетными в работе МО оставались проблемы, связанные с реализацией ФГОС на уровне основного общего образования, подготовкой к введению ФГОС среднего общего образования.

Деятельность МО многообразна: проведение открытых уроков, творческие отчеты, методические консультации руководителей по определенной теме и другие формы работы. Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических дней, семинаров, обобщение и трансляция опыта.

В Пансионе проводились плановые *психолого-педагогические практикумы, семинары, лектории, направленные на* повышение педагогической компетентности и психологическое просвещение педагогического коллектива.

### Инновационная и экспериментальная деятельность

На основании договоров о сотрудничестве Пансион является экспериментальной площадкой по следующим направлениям:

- Реализация историко-педагогического потенциала в развитии общеобразовательной организации интернатного типа со специальным наименованием «кадетский корпус» на примере Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц МО РФ.
- Гендерный подход в образовании и полоролевом воспитании воспитанниц Московского кадетского корпуса МО РФ» совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- Электронное обучение и волонтерская деятельность совместно с Министерством обороны Российской Федерации.

### Обобщение и трансляция опыта, издательская деятельность

#### ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- 1) Проведена *конференция-вебинар* «Реализация модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО в довузовских образовательных организациях Минобороны России» для



заместителей начальников училищ по учебной и воспитательной работе, заведующих учебными отделами, отделами воспитательной работы и руководителей психологических служб довузовских образовательных организаций Минобороны России.

- 2) Подготовлена и проведена **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием** «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве», в которой приняли участие более 200 человек.



В течение 2017/18 учебного года:

- издан сборник **«Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании»**, в который вошли 65 статей, представляющих концептуальные подходы и технологии реализации гендерного подхода в образовании;
- подготовлен и издан 2-й том сборника **«Образ женщины в русской литературе»**;
- подготовлен и издан сборник материалов научно-методического семинара **«Теория и практика военного образования (педагогический поиск)»**;
- подготовлен и издан сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве».

В журналах «Вестник военного образования», «Завуч», «Профессиональное образование и общество», научном журнале «ИНТЕРНАУКА», «Все для классного руководителя», «Технология. Все для учителя», «Школа и производство» и других научно-методических и педагогических изданиях опубликовано более **70 статей преподавателей** Пансиона и воспитателями опубликовано 110 статей (включая сетевые издания) (Приложение № 3).

**Квалификационный уровень педагогов, их участие в различных формах повышения квалификации позволяют принимать и реализовывать новые**

**педагогические идеи, что создает предпосылки для успешной реализации Образовательной программы.**

#### 4.Контингент воспитанниц Пансиона и результативность образовательной деятельности в 2017/18 учебном году

##### Социально-демографический состав

В 2008 году (год открытия Пансиона) все 100% поступивших воспитанниц были только из семей военнослужащих, проходивших военную службу в отдаленных военных гарнизонах, дочери погибших военнослужащих и участников боевых действий, дочери военнослужащих, награжденных государственными наградами за выполнение воинского долга.

На 15.06.2018 года в Пансионе обучается:

- детей из семей военнослужащих - 78%; дети гражданского персонала МО РФ – 5%;
- детей из неполных семей – 32%; детей из многодетных семей – 23%;
- детей из семей инвалидов – 2,6%;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1,6%;
- детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей – 1,6%.

##### Социальный состав воспитанниц (на 15.06.2018 г)

на 15.06.2018	5 курс	6 курс	7 курс	8 курс	9 курс	10 курс	11 курс	всего	%
всего по списку	116	119	109	116	87	101	104	751	100
детей из семей военнослужащих	75	78	79	84	77	92	101	586	78
гражданского персонала	5	4	7	5	4	8	1	34	4,5
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	1	1	4	1	2	9	1,2
детей военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей	1	1	1	2	4	1	2	12	1,6
детей военнослужащих, воспитывающиеся без матери (отца)	9	11	13	21	8	14	6	82	11
из многодетных семей	17	28	35	17	20	41	15	173	23
детей военнослужащих, имеющих гос. награды	13	10	15	24	14	13	7	96	12,7
детей из семей инвалидов	2	4	-	9	-	3	2	20	2,6
детей из неполных семей	28	35	36	47	25	41	28	240	32

##### Численный состав

В 2017-18 учебном году в Пансионе воспитанниц обучалось **752 воспитанницы**, сформировано 40 классов, средняя *наполняемость* – 20 человек, при этом:

- 5-9 классы: 29 классов (547 воспитанниц);
- 10-11 классы: 10 классов (205 воспитанниц).

*Контингент воспитанниц в динамике*

Количество воспитанниц со дня открытия в 2008 году Пансиона увеличилось более, чем в 4 раза.



Динамика изменения общего количества воспитанниц свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и удовлетворенности воспитанницами и родителями (лицами, их заменяющими) качеством образования.

### Основные показатели результативности качества учебной деятельности в Пансионе:

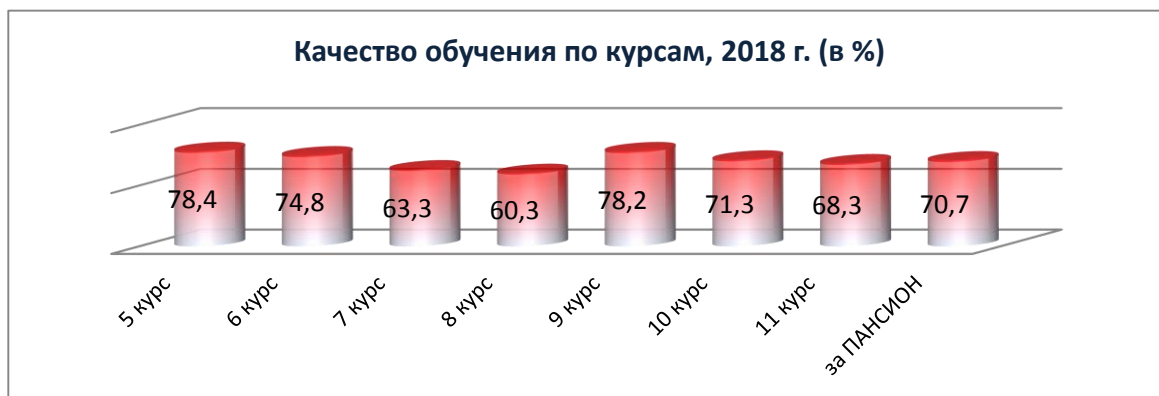
#### *Качество обучения по классам (Приложение № 2)*

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость составила 100%.

На «4» и «5» обучается 530 воспитанниц (71%), из них окончили учебный год только на «5» - 53 воспитанницы (7%).

класс	Всего воспитанниц	Качество обучения (%)	Обучаются		Имеют одну	
			на «4» и «5»	на «5»	«4»	«3»
5 класс	116	78,5%	86	5	4	13
6 класс	119	74,8%	82	7	3	9
7 класс	109	63,3%	62	7	3	9
8 класс	116	60,3%	68	2	2	6
9 класс	87	78,2%	62	6	0	2
<b>5-9 классы</b>	<b>547</b>	<b>70,8%</b>	<b>360</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>39</b>
10 класс	101	71,3%	62	10	-	8
11 класс	104	68,3%	55	16	2	9
<b>10-11 классы</b>	<b>205</b>	<b>69,8%</b>	<b>117</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>За Пансион</b>	<b>752</b>	<b>70,65%</b>	<b>477</b>	<b>53 (7%)</b>	<b>14 (1,9%)</b>	<b>56 (7,4%)</b>

Качество обучения по Пансиону 70,7%, что выше, чем в 2016-17 г. – 68,4%.



Среди курсов лучшие показатели - 78% на 5-м и 9-м курсах.

Среди классов *лучшие показатели* имеют:

6-д и 11 филологический - качество обучения 100 % (кл.рук. Иванцова Н.Б., Ромашова С.Н);

5 –а – 90% (кл.рук. Мазалецкая Ю.Б.), 9 –д – 88% (кл.рук. Смирнова Ж.В.),

6-в, 6-е и 11 физико-математический – 85% (к.рук. Малафеева Е.В., Зиновьева Т.В., Никитина Г.А.),

5 –г – 84%, 9-б – 82% (к.рук. Бородулина В.Б., Яковлева О.А.).

*Резерв качества:* доля воспитанниц, имеющих по итогам учебного года *одну «4», или одну»3»* остается высокой и составляет 7%. Данное направление работы остается приоритетным на следующий учебный год.

**Высокое качество обучения воспитанницы подтверждают на независимых внешних диагностиках и ВСОКО.**

#### **Внешний мониторинг**

1) Система Статград -диагностические работы по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ (по КИМаМ МИОО)

2) МЦКО

- рубежный контроль разные параллели и предметы,
- итоговый контроль проверка метапредметных результатов,
- пробный экзамен в формате ЕГЭ.

3) ФИПИ (различные работы в формате ГИА и ЕГЭ в рамках апробации).

4) ВПР – 5 класс.

#### **Результаты выполнения ВПР (5 курс)**

Дата	Предмет	Всего воспитанниц	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
26.10.2017	Русский	116	107	86	20	1	0	100	99	93
17.04.2018	Русский	116	107	57	43	7	0	100	93	82
19.04.2018	Математика	116	110	56	45	8	1	99	91	79
24.04.2018	История	116	116	66	42	8	0	100	93	83
26.04.2018	Биология	116	116	28	80	8	0	100	93	71

**Диагностики МЦКО в 2017-18 учебном году:**

**Всего:** 5 класс – 0, 6 класс – 2, 7 класс – 2, 8 класс – 4, 9 класс – 2, 10 класс – 3.

- Тематическая диагностика «Героические страницы истории России» - 10 филологический класс, качество – 85%;
- Предметные диагностики по математике, химии, истории, биологии, обществознанию (качество от 77% до 93%) (Таблица № 1);
- Метапредметные диагностики (Таблица № 2)
  - ✓ познавательные УУД – 8 и 9 курсы,
  - ✓ ИКТ компетентность – 8 курс,
  - ✓ читательская грамотность – 10-й и 9-й курсы.

Таблица № 1. Сводная (предметные диагностики) за 2017-2018 учебный год 5-8 курс

Дата	Предмет	Класс	Всего воспитанниц	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
01.02	Математика	6	119	111	28	58	24	1	99	77
15.02	Математика	7	116	108	29	55	22	0	100	78
28.03	Биология	7	116	90	20	63	7	0	100	92
29.03	История	6	119	103	20	67	15	1	99	84
29.03	Химия	8	116	111	33	60	16	2	98	84
25.04	Обществознание	8	116	114	49	57	8	0	100	93
25.04	Обществознание	10	58	53	25	23	5	0	100	85

Таблица № 2. Метапредметные диагностики за 2017-2018 учебный год

	Класс	Уровень овладения УУД							
		Всего воспитанниц	Выполняли работу	высокий	повышенный	средний	низкий	высокий+повышенный %	средний+низкий %
Познавательные УУД	9	94	89	19	65	5	0	94	6
ИКТ-компетентность	8В	19	18	3	7	7	1	56	44
Познавательные УУД	8	116	108	22	61	24	1	27	23
Читательская грамотность	9	87	82	26	52	4	0	95	5
Читательская грамотность	10	101	98	13	77	8	0	92	8

Тематические диагностики (27.09)

Тема	Класс	Всего воспитанниц	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Героические страницы истории России	<b>10Ф</b>	22	20	5	12	3	0	100	85

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ФГКОУ "МКК ПВ МО РФ"

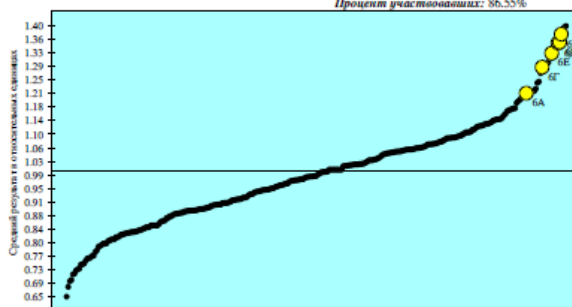
Город(кол-во школ): 105, Кол-во классов: 315

Предмет: История

Классы: 6А, 6Г, 6Е, 6Д, 6В, 6Б

Кол-во учащихся: 119

Процент участвовавших: 86,55%



МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ФГКОУ "МКК ПВ МО РФ"

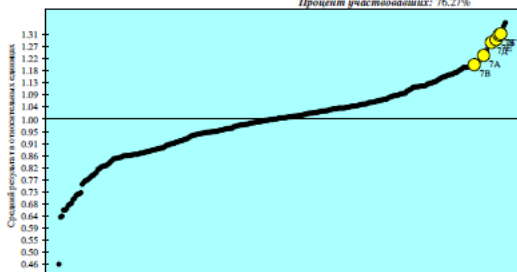
Город(кол-во школ): 128, Кол-во классов: 287

Предмет: БИОЛОГИЯ

Классы: 7В, 7А, 7Д, 7Б, 7Б, 7Г

Кол-во учащихся: 118

Процент участвовавших: 76,27%



МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ФГКОУ "МКК ПВ МО РФ"

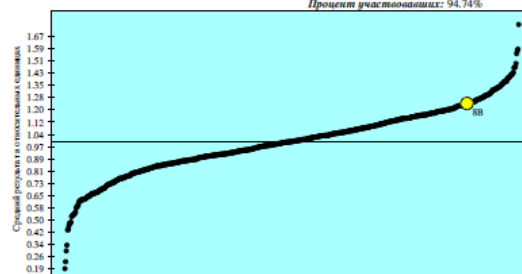
Город(кол-во школ): 342, Кол-во классов: 685

Предмет: МПУ

Класс: 8В

Кол-во учащихся: 19

Процент участвовавших: 94,74%



МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ФГКОУ "МКК ПВ МО РФ"

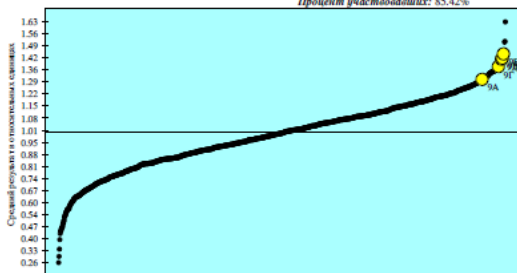
Город(кол-во школ): 303, Кол-во классов: 1151

Предмет: МГЧ

Классы: 9А, 9Г, 9Д, 9В, 9Б

Кол-во учащихся: 96

Процент участвовавших: 85,42%



МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ФГКОУ "МКК ПВ МО РФ"

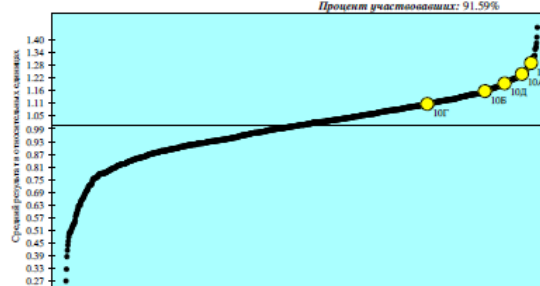
Город(кол-во школ): 361, Кол-во классов: 1032

Предмет: МГЧ

Классы: 10Г, 10Б, 10Д, 10А, 10В

Кол-во учащихся: 107

Процент участвовавших: 91,59%



Метапредметная диагностика показала в целом хорошее состояние с формированием УУД в рамках новых ФГОС в 8-х и 9-х классах. Но в то же время показала необходимость и возможность дальнейшего повышения качества обученности. Следует продолжить работу в этом направлении с целью еще более полного освоения УУД.

Все необходимые управленческие решения по методическим объединениям были приняты в связи с результатами диагностик.



## Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

### Результаты ОГЭ -2018

ОГЭ в 2018 году сдавали все допущенные 87 воспитанниц.

- удалений с ОГЭ нет;
- по обязательным и предметам по выбору нет неудовлетворительных результатов;
- *качество 98%, успеваемость- 100%.*
- *средняя отметка* по Пансиону – 4,6 баллов;
- в сумме по трем предметам *12 и более баллов* набрали все 100% - 87 чел.;
- в сумме по трем предметам *14 баллов* набрали 23 воспитанницы;
- в сумме по трем предметам *15 баллов* набрали 50 воспитанниц (58%);
- *максимальный балл* (т.е. выполнено *100% работы*) получили 36 воспитанниц:
  - ✓ по русскому языку – 12 воспитанниц, информатике – 9, математике -4,
  - ✓ биологии – 1, химии - 4,
  - ✓ английскому языку – 2, литературе – 2, обществознанию – 1, географии – 1.

Результаты ОГЭ -2018	Воспитанниц, которые сдавали экзамен		Сдали экзамен на			Качество знаний (%)	Кол-во восп, выполнивших работу на 100%	Средняя отметка	
	кол-во	%	«5»	«4»	«3»			2016-17	2017-18
Предмет									
Русский язык	87	100 %	75	12	0	100	12	4,93	4,9
Математика	87	100 %	55	31	1	99	4	4,66	4,6
Английский язык	26	30%	22	3	1	96	2	5	4,8
Информатика	27	31%	27	0	0	100	9	5	5
Физика	12	14%	0	11	1	92	0	4	3,9
Химия	17	20%	13	4	0	100	4	4,6	4,8
Биология	21	24%	10	10	1	95	1	3,8	4,4
История	15	17%	5	10	0	100	0	4,4	4,3
Обществознание	41	47%	10	30	1	98	1	4,5	4,2
География	11	13%	8	3	0	100	1	4,8	4,7
Литература	4	5%	3	1	0	100	2	не сдавали	4,8
<b>Итого</b>	<b>348</b>	<b>чел./экз</b>	<b>228</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>4,56</b>	<b>4,6</b>

Вывод: выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ в 2018 г., улучшив средний балл по сравнению с предыдущим годом по истории (+0,15%), биологии (+0,6%) и сохранив результат по математике, русскому языку, сохранив 5 баллов по информатике.

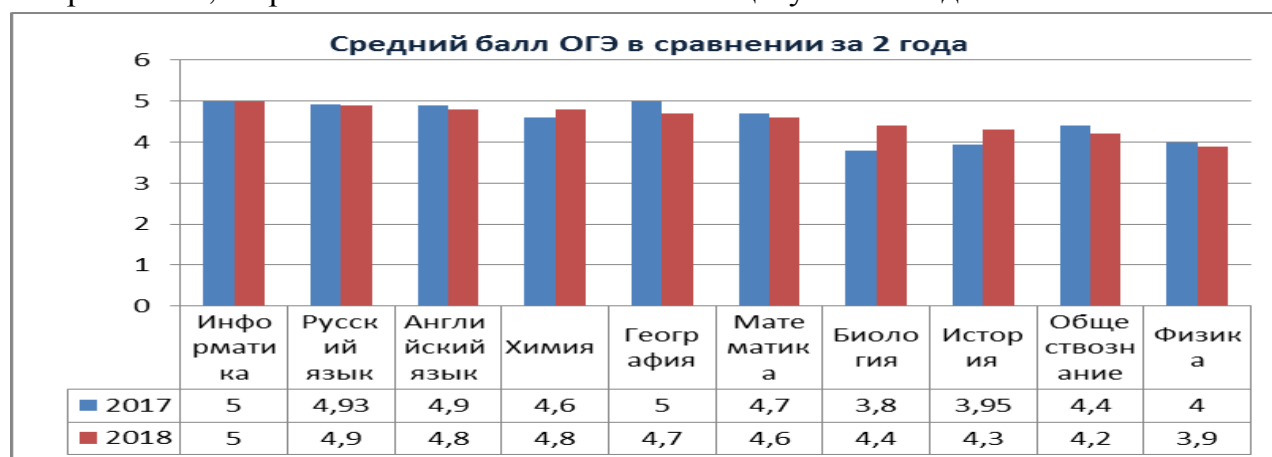
*Обязательные предметы*

Предмет	Кол-во воспитанниц		Средний балл		Качество	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Русский язык	107	87	4,9	4,9	99%	100%
Математика	107	87	4,66	4,6	99%	99%

**Русский язык:** все 87 воспитанниц сдали экзамен на «4» и «5», качество – 100%, средняя отметка 4,9. Максимальный балл 100% получили 12 воспитанниц. Обучающиеся *9в класса* на экзамене по «русскому языку» получили только отличные отметки.

**Математика:** «5» получили за экзамен 55 воспитанниц (63%), «4» - 31, «3» -1, качество 99%, как и в прошлом году, средний балл 4,6. Максимально на 100% выполнили задания 4 воспитанницы.

Традиционно многие воспитанницы выбирают «информатику» или «английский язык». В этом году таких воспитанниц больше в сравнении с прошлым годом: «информатику» выбрали 31% воспитанниц, в прошлом году – 22%, «английский язык» выбрали 30%, в прошлом – 27%. Все воспитанницы успешно сдали экзамены.



**Аттестаты особого образца (с отличием)** об основном общем образовании получили 6 воспитанниц.

Таблица данных о получении аттестатов особого образца

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Количество выпускниц	60	112	97	105	94	108	107	87
Кол-во выпускниц и %, получивших аттестат особого образца	7 (12%)	3 (3%)	7 (7%)	11 (11%)	10 (11%)	9 (8%)	9 (8,4%)	6 (7%)

### Результаты ЕГЭ – 2018

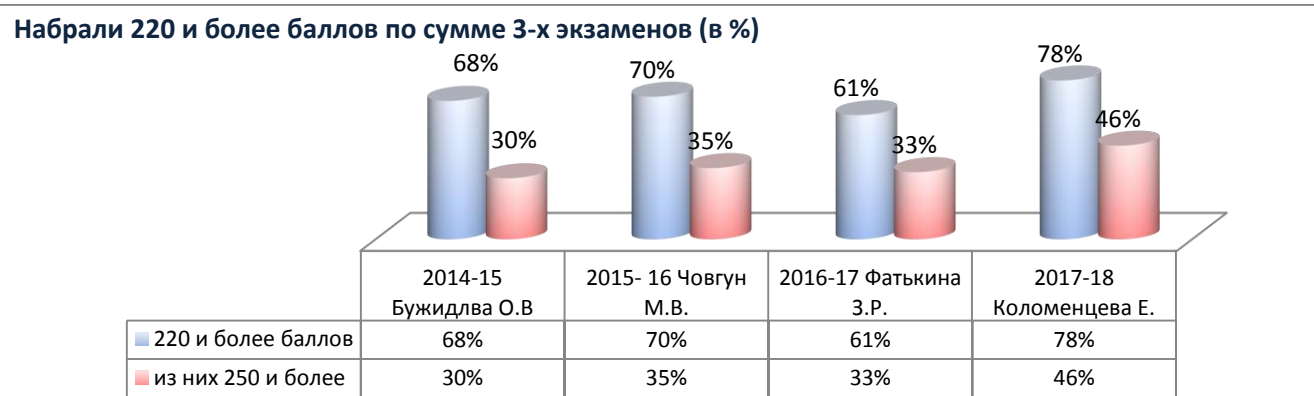
Государственную итоговую аттестацию успешно сдали 103 воспитанницы.

Аттестат особого образца (с отличием) и медаль «За отличные успехи в обучении» получили 16 воспитанниц, **медали получили 17 выпускниц.**

100 баллов: «русский язык» - 4 воспитанницы.

В сумме по трем экзаменам **220 и более баллов** набрали 80 выпускниц (78%).

Уч. год	Всего выпускниц	Кол-во набравших до 190 баллов	Кол-во набравших от 190 – 219 баллов	Кол-во набравших 220 и более баллов	Из них 250 и более
2014-15	83	13 (15%)	14 (17%)	56 (68%)	25 (30%)
2015- 16	93	13(14%)	14(15%)	65(70%)	33(35 %)
2016-17	91	12 (13%)	24 (26%)	55(61%)	30(33%)
2017-18	103	6 (6%)	18 (17%)	80 (78%)	47 (46%)

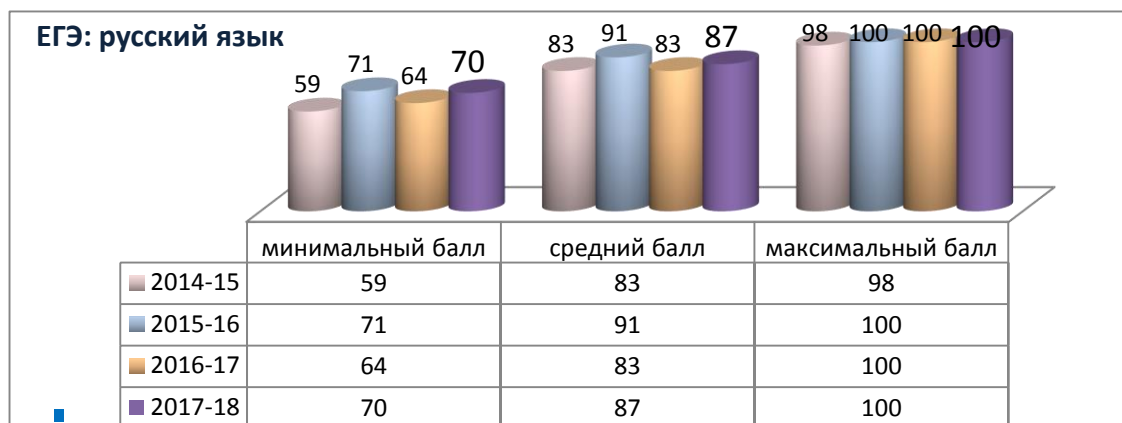


### Обязательные предметы

#### Русский язык

По «русскому языку» 4 выпускницы набрали 100 баллов и 40 (39%) - свыше 90 баллов, из них 7 чел. - 98 баллов.

Максимальный балл по предмету – 100, средний – 87, минимальный – 70.

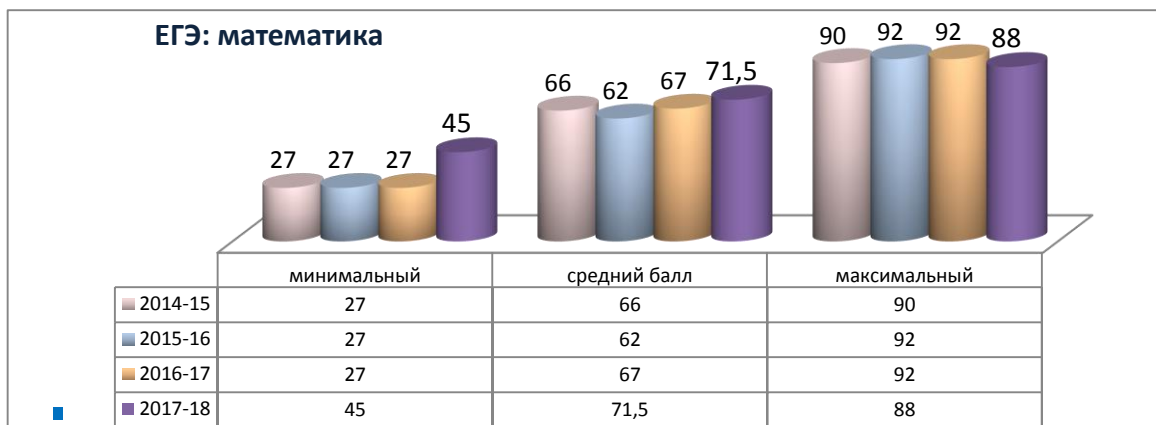


#### Математика (базовый уровень):

Максимальный балл по математике базового уровня получили 6 воспитанниц из 54 сдававших, остальные воспитанницы сдали экзамен в прошлом году на «отлично».

### Математика (профильный уровень):

Экзамен по математике на профильном уровне выбрали 47 воспитанниц, минимальный балл – 45, что значительно выше в сравнении за 4 года, средний балл – 71,5, максимальный 88, большинство воспитанниц (61%) набрали *более 70 баллов по предмету*, что говорит о хорошем уровне подготовки.

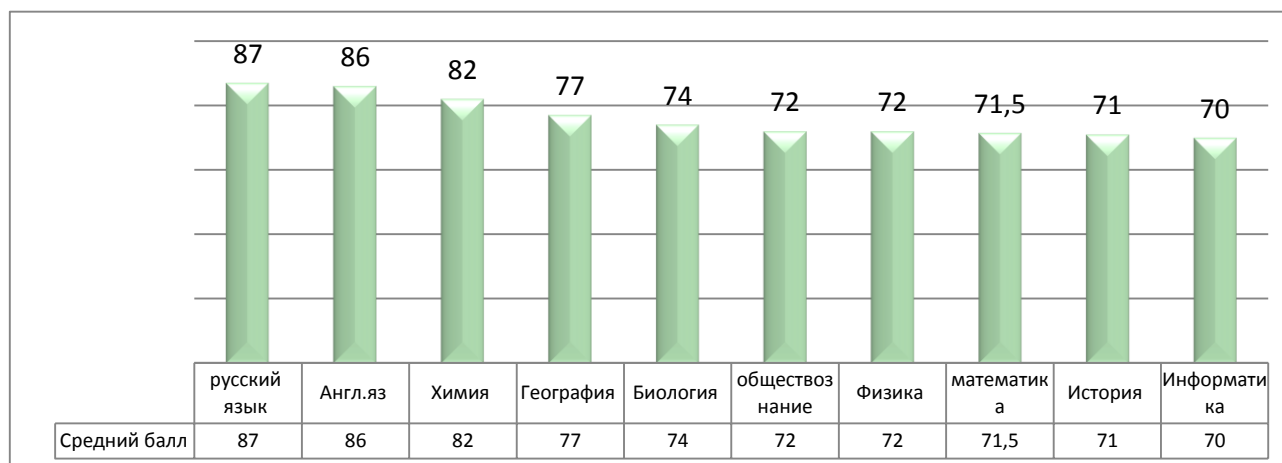


### Предметы по выбору

Все воспитанницы успешно сдали экзамены по предметам и показали высокий уровень качества обучения.

Наиболее востребованы среди предметов по выбору предметы: обществознание, английский язык и математика профильного уровня, что объясняется выбранными вузами.

*Средний балл по предметам (ЕГЭ-2018)*



В целом по Пансиону средний балл 77 баллов .



Пансион обеспечил выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

На Соборной площади Московского Кремля состоялась **торжественная церемония восьмого выпуска воспитанниц** Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации».

Выпускницы продолжают обучение в вузах Министерства обороны Российской Федерации, МГУ им М.В. Ломоносова, Высшей Школе Экономики, Первом мединституте им. Сеченова, МГТУ им. Н.Э.Баумана и других вузах, вошедших в ТОП-30 лучших вузов России.

Поступили в вузы Минобороны России 8 человек, Военный институт МГТУ им. Н.Э.Баумана – 1, учебный военный центр при МГМУ им.Сеченова -1, гражданские вузы - 93.

Высокий показатель качества обучения подтверждают результаты поступления в воспитанниц в вузы.

вузы	чел
<b>Вузы Министерства обороны, из них:</b>	<b>8</b>
Военный университет МО РФ	3
РХБЗ им. Тимошенко	1
Военно-медицинская академия	1
Военная академия ракетных войск им. Петра Великого	3
Учебный военный центр при МГМУ им.Сеченова	1
Военный институт МГТУ им. Н.Э.Баумана	1
Российская таможенная академия	2
<b>Гражданские вузы, в т.ч:</b>	<b>91</b>

Московский государственный институт международных отношений (университет) (МГИМО)	4
Московский государственный технический университет (МГТУ) им.Н.Э.Баумана	4
Национальный исследовательский ядерный университет (МИФИ)	1
Высшая школа экономики	3
Финансовый университет при Правительстве РФ	9
Российский университет дружбы народов (РУДН)	5
Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова	5
Гос. мед университет им.Сеченова	3
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)	2
Санкт-Петербургский государственный университет	2
МИРЭА Российский технологический университет	2
МИРЭА Институт информационных технологий	1
Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина	2
Всероссийский государственный институт кинематографии (ВГИК)	2
Вузы по месту жительства воспитанниц	13

**Эффективность работы педагогического коллектива, направленная на обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и продолжением образования выпускницами.**

#### 4. Достижения воспитанниц в олимпиадах, конкурсах

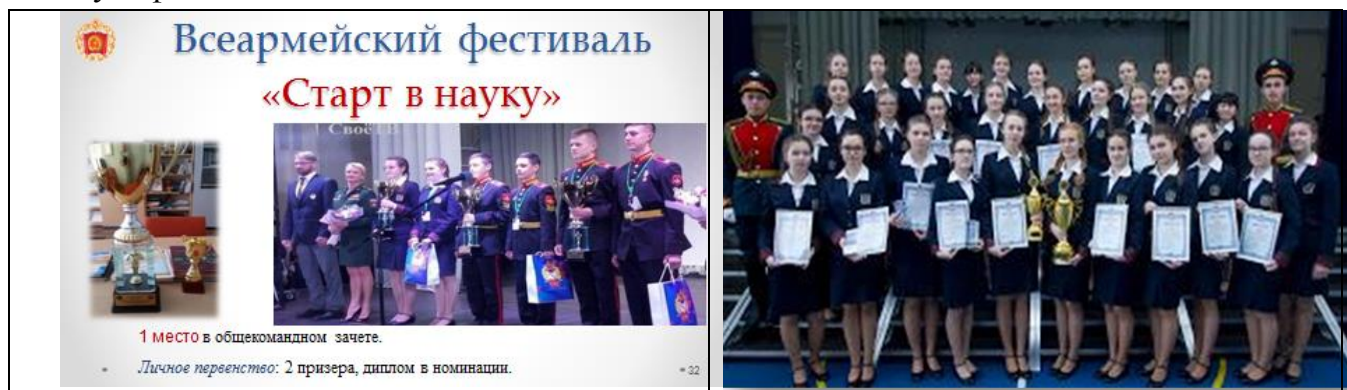
По результатам очных олимпиад, конкурсов и конференций воспитанницами Пансиона в течение 2017/18 учебного года получено 875 дипломов победителей и призеров, что больше, чем в прошлом году – 846.

##### *Результаты участия в олимпиадах 2017/18 учебного года*

<i>Олимпиады, включенные в перечень олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки России:</i>	Кол-во победителей и призеров	победитель	призёр
1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный, региональный, заключительный этап)	271	43	228
2. Московская олимпиада школьников	23	1	22
3. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	45	7	38
4. Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	39	39	-
5. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по русскому языку, обществознанию	8	-	8
6. Плехановская олимпиада школьников по русскому языку	1	-	1
7. Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций ФСБ	2	1	1
8. Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1	-	1
9. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	1	-	1
10. Турнир им. М.В. Ломоносова	4	-	4
11. Олимпиада школьников «Робофест»	4	-	4
<i>Иные олимпиады и конкурсы</i>			
Всероссийские конкурсы, фестивали, олимпиады	58	28	30
<b>Всеармейские</b> олимпиады, конкурсы	81	31	50
Международные конкурсы, олимпиады	243	91	152
Международные конференции	12	7	5
Московские олимпиады, конкурсы	61	36	25
Московские конференциях	21	12	9
Дистанционные олимпиады, конкурсы	80	31	49
<b>ИТОГО победителей и призеров</b>	<b>955 чел.</b>	<b>327</b>	<b>628</b>
<b>Приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах</b>	<b>1469 чел.</b>		

## Всеармейский уровень

Воспитанницы Пансиона в течение семи лет держат лидерство в общекомандном и личном первенствах на Всеармейских олимпиадах по математике, английскому языку и физике.



## Всеармейские олимпиады

Предмет/год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
Математика	I место	I место	I место	I место	I место
Английский язык	I место	I место	I место	I место	I место
Физика	III место	I место	IV место	III место	III место

### XVIII Всеармейская олимпиада по математике

Командное – I место

11 класс (командное) – III место

10 класс (командное) – I место

9 класс (командное) – I место

8 класс (командное) – III место

*Личный зачет – 2 победителя и 3 призера.*

### VI Всеармейская олимпиада по физике «Физика в военном деле»

Командное – III место

11 класс (командное) – I место

*Личный зачет – 1 победителя и 2 призера.*

### VII Всеармейская олимпиада по английскому языку

Командное – I место

10 класс (командное) – I место

8 класс (командное) – III место

*Личный зачет – 1 победитель и 2 призера.*



**Всеармейский фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку»**Командное – I место*Личное первенство: 2 призера, диплом в номинации.***Научно-практические конференции, конкурсы Минобороны России**

- Всеармейский конкурс научно-исследовательских работ «Новый взгляд: пути развития науки третьего тысячелетия», посвященный 155-летию со дня рождения В.И.Вернадского» - 1 победитель, 3 призера.
- Всеармейский конкурс «Несокрушимая и легендарная: по страницам военной истории» - 2 Диплома.
- Всеармейский конкурс творческих работ «Проба пера» - 2 Диплома.
- Всеармейский конкурс «Литературная Англия» - 2 победителя.
- Научно-практическая конференция “Учись, Твори, Исследуй», организатор Тюменское ПКУ – Диплом (3 воспитанницы).

**Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ):*****муниципальный этап***

- приняли участие – 676 воспитанниц;
- победителей – 36, призеров – 209 по 19 предметам;

***региональный этап***

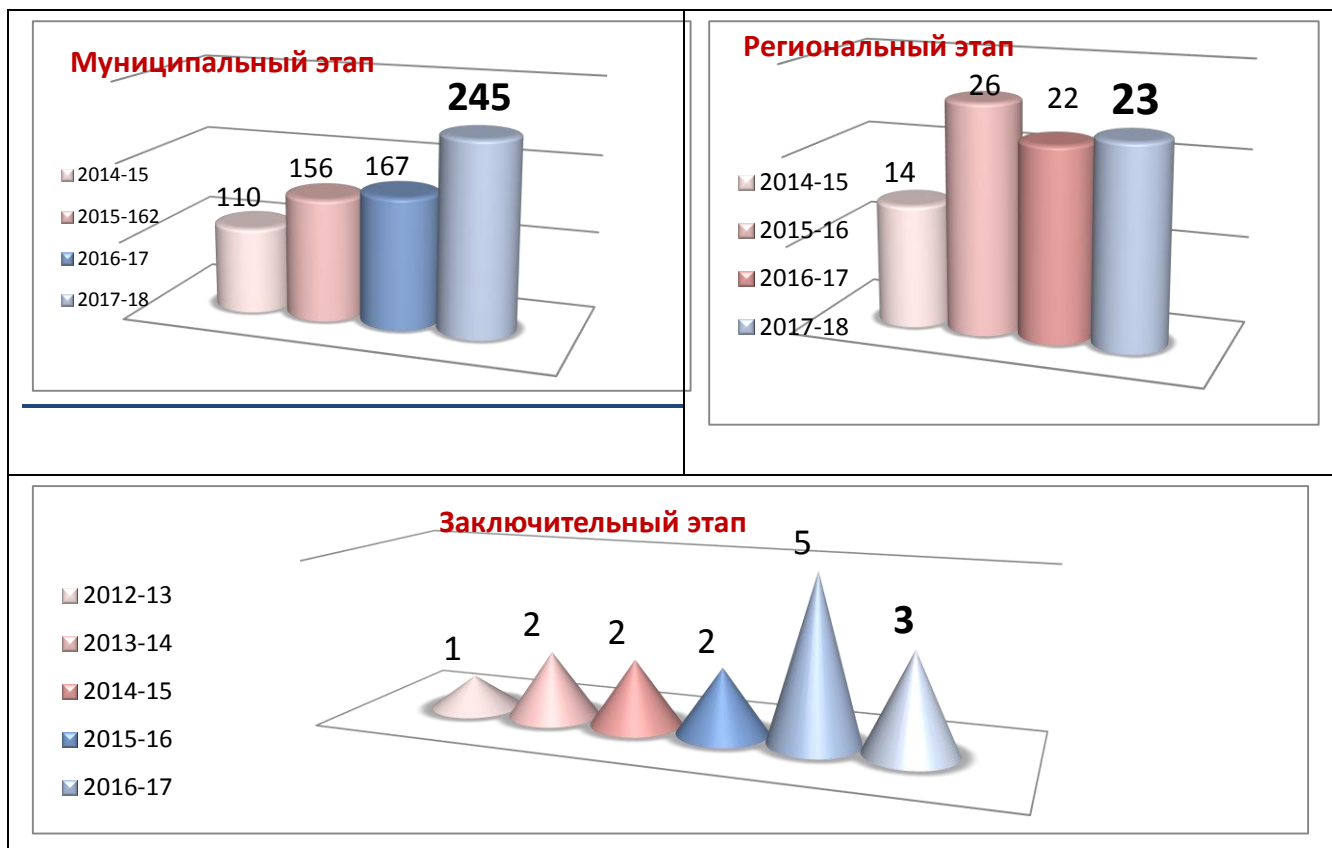
- приняли участие 99 воспитанниц;
- победителей – 7, призеров - 16 по 10 предметам (ОБЖ, физическая культура, обществознание, биология, английский язык, русский язык, литература, география, экология, искусство МХК);

***заключительный этап***

- приняли участие 6 воспитанниц;
- *призеры* - призеры – Камальдинова Анастасия (10 класс) и Камардина Валерия (8 класс) – по предмету «Искусство (МХК)», преподаватель Перельман И.В.; Гудкова Маргарита – по русскому языку, (10 класс, преподаватель Чуйко А.Н.).

*Сравнительная таблица результатов ВсОШ за 5 лет*

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2013-14	4	105	10	32	1	1
2014-15	19	91	3	11	2	-
2015-16	22	134	4	22	-	2
2016-17	22	145	5	17	-	5
2017-18	36	209	7	16	-	3



Распределение по предметам Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный / региональный этапы) в сравнении за 3 года

	муниципальный этап/ регион						
	итого 2015-16	2016-17		итого 2016-17	2017-2018		итого 2017-18
		победители	призеры		победители	призеры	
1. Математика	7	-	3	3	-	3	3
2. Русский язык	12 / 1	1	18	19	1	31	32
3. Обществознание	27 / 4	5	18	23	3	41	44
4. Право	4/1	2	4	6	-	8	8
5. География	21 / 1	5	20	25	2	23	25
6. Экономика	-	-	3	3	-	-	-
7. Химия	9	-	3	3	3	4	7
8. Экология	7 / 2	1	11	13	2	5	7
9. Физическая культура	4 / 2	2	-	2	1	3	4
10. МХК	17 / 9	4	5	9	15	34	49
11. История	9 / 2	-	10	10	-	13	13
12. Физика	6	-	5	5	-	1	1
13. Китайский яз.	2	-	5	5	-	2	2
14. Англ. язык	15 / 1	1	19	20	2	17	19
15. Биология	5 / 2	-	11	11	-	8	8
16. Информатика	3	-	2	2	1	4	5
17. Литература	8 / 1	1	7	8	-	5	5

18. ОБЖ	-	-	-	-	-	3	3
19. Технология (культура дома)	-	-	-	-	6	3	9
20. Технология (робототехника)	-	-	-	-	-	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>156/26</b>	<b>22</b>	<b>145</b>	<b>167</b>	<b>36</b>	<b>209</b>	<b>245</b>

### Распределение победителей и призеров по классам и предметам (ВсОШ -2018)

№ п/п	Название предметов	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		итого	
		п/б	призёр	п/б	призёр	п/б	призёр	п/б	призёр	п/б	призёр	п/б	призёр	п/б	призёров
1	Англ. язык			1	4	0	7	0	0	0	3	1	3	2	17
2	Биология			0	2	0	1	0	3	0	0	0	2	0	8
3	География			1	13	0	5	0	2	1	1	0	2	2	23
4	Информатика			1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4
5	МХК	0	5	7	11	4	14	0	0	3	4	1	0	15	34
6	История			0	1	0	4	0	2	0	4	0	2	0	13
7	Китайский яз.			0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
8	Литература			0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	5
9	Математика			0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	Обществознание			2	21	1	7	0	6	0	5	0	2	3	41
11	ОБЖ			0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3
12	Право			0	0	0	0	0	5	0	2	0	1	0	8
13	Русский яз.			0	8	1	5	0	3	0	10	0	5	1	31
14	Технология (культура дома)			6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3
15	Робототехника			0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	Физика			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
17	Физическая культура			0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	3
18	Химия			0	0	0	1	1	2	0	0	2	1	3	4
19	Экология			1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	2	5
	итого		5	19	76	6	46	1	27	5	30	5	25	36	209

Созданные условия и деятельность педагогического коллектива, направленные на развитие способностей воспитанниц и поддержку одаренных детей, обеспечивают положительную динамику числа участниц и победителей/призеров различных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций.

#### Многопрофильная олимпиада «Звезда»

- победителей – 7 воспитанниц;
- призеров – 37 человек в номинациях: психология, естественные науки, обществознание, история, русский язык.

### Олимпиада «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

*отборочный этап:* 5 призеров;

*заключительный этап* – 1 призер

- профиль «Инженерное дело» - призер заключительного этапа Капустина Дарья.

### Олимпиада школьников «Высшая проба» (заключительный этап)

призеры заключительного этапа:

*русский язык:* Тарусова Софья и Гусева Полина;

*обществознание:* Симонова Мария.

### Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»

(конкурс инициирован президентом России):

победитель федерального этапа – Иванова Екатерина.



### Московская олимпиада школьников

- приняли участие 135 воспитанниц;
- победителей и призеров – 23 по 8 предметам (филология, математика, робототехника, финансовая грамотность, технология, обществознание, химия, изобразительное искусство).

### Московские олимпиады

- Городская олимпиада-конкурс «**Золотой свиток**» (китайский язык) – 15 победителей.
- Городская олимпиада **по второму иностранному языку** (французский и немецкий языки) – 11 призеров.
- Московская олимпиада **по истории искусств** – 1 призер.
- Олимпиада «**Музеи. Парки. Усадьбы**» - 8 команд (5-9-е классы) – I место.
- Метапредметная олимпиада «**Не прервется связь поколений**»: победители – 4 команды.

### Научно-практические конференции

#### Международный уровень

- Международный конкурс проектных и исследовательских работ школьников по химии и биологии «**Старт в медицину**» (Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова) - 5 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени в различных номинациях.
- Международный конкурс проектных и исследовательских работ школьников и студентов по английскому языку «**Создавая будущее**» - 7 победителей.
- VIII Международная конференция «**Информатизация и технологическая модернизация в образовании**» - 5 призеров.

#### Всероссийский уровень

- Всероссийский **Суворовский конкурс** исследовательских работ – 1 призер.
- Всероссийский робототехнический фестиваль «**Робофест**» - 4 призера.
- Научно-практическая конференция «**Форум молодых исследователей**» (МГУ им. М.В.Ломоносова) – 1 победитель.
- Конкурс анимационных проектов «**Придумай задачу**», факультет ВМК МГУ им. М.В. Ломоносова – 3 призера.
- Всероссийский конкурс краеведческих работ «**Отечество**» - призер 1.
- Всероссийский конкурс творческих работ «**Люблю Россию! Горжусь Россией!**»: победителей – 10, призеров 15.

#### Городской уровень

- Конкурс «**Знатоки военной истории России**» - 5 победителей.
- XXVI Московская конференция проектных и исследовательских работ по химии – 4 победителя, 1 призер.
- Научно-техническая конференция «**Юный робототехник**» - 2 призера.

- Городской конкурс «*Мой робот*» в номинации «Промышленная робототехника» победителей – 4, призеры – 2.
- Городской фестиваль научно-технического творчества «*РОБОКРАФТ*» - 3 призера.

### Творческие конкурсы

#### Всеармейский уровень

- 1 Игры **КВН** довузовских образовательных организаций Минобороны России – **1 место.**
- 2 Всеармейский фестиваль творчества «Мир глазами детей» - 5 призеров.

#### Международный уровень

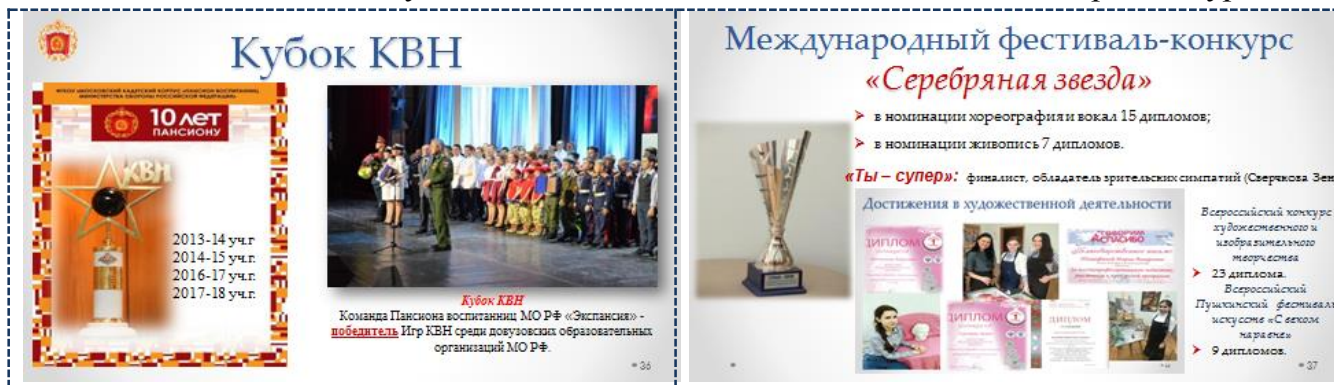
- 3 Международный фестиваль – конкурс молодежного творчества «Спасибо» (Фестивальное движение «Серебряная звезда»):
  - ✓ в номинации *хореография и вокал* 11 дипломов I степени и 4 – II степени;
  - ✓ в номинации *живопись* – 3 диплома I степени и 4 диплома II степени.
- 4 **VXI** Международный фестиваль традиций духовной музыки "*РЕ-ЛИГО*", Киселева Я.Н. лауреат I степени в номинации "Ансамбль".
- 5 **III** Международный фестиваль – конкурс «*Волшебный мир искусства*», в номинации «Фортепиано»): Гуськова М. и Мограбян Алина - Диплом I степени.
- 6 **II** Открытый литературно-музыкальный фестиваль-конкурс "*ОТКРОВЕНИЕ*", лауреат в номинации «Ансамбль».

#### Всероссийский уровень

- 7 Телевизионный конкурс «**Ты – супер**»: финалист, обладатель зрительских симпатий - Сверчкова Зеновия.
- 8 Всероссийский конкурс художественного и изобразительного творчества - 23 Диплома.
- 9 Всероссийский Пушкинский фестиваль искусств «С веком наравне» - 9 Дипломов.

#### Городской уровень

- 10 **VIII** Московский городской конкурс юных музыкантов «*Волшебная Лира*», в номинации "Учитель-ученик": Иванова Анастасия и Истомина Валерия - лауреаты.



**Спортивные достижения**

№ п/п	Уровень мероприятия	Личный зачет	
		победителей	призеров
1	Чемпионат Мира по сумо	-	1
2	Чемпионат Европы (восточные единоборства, сумо)	-	2
3	Первенство России (тхэквондо, сумо)	2	7
4	Уровень Минобороны России	15	6
5	Региональный, г. Москва	49	74
6	Муниципальный	82	110
	ИТОГО	148	200

**1. ПЕРВЕНСТВО МИРА (сумо)**



В городе Тайбэй (Тайвань) прошло Первенство мира по сумо. Пансион воспитанниц представляла Моисеева Ксения (бронзовый призер Первенства Европы, кандидат в мастера спорта), которая в командном первенстве стала обладательницей серебряной медали.

**2. Первенство Европы борьба сумо**

чемпионка - Райденко Мария (9д), бронзовый призер - Моисеева Ксения.

**3. Чемпионат Европы (восточные боевые единоборства)**

Доминика Зиятдинова – серебряный призер Первенства Европы по сётокан.

**4. Первенство России**

- борьба сумо: 2 победителя, 7 призеров;
- тхэквондо «Первый открытый кубок князя Владимира»:
  - ✓ серебро в спарринге среди юниорок 14-16 лет - Вяткина Арина.
  - ✓ серебро в личном зачете и спарринге среди девушек 12-13 лет - Алёшкина Д.

**Спортивные достижения**

**СУМО**

**Чемпионат Европы**

**Тхэквондо**

**Первенство России по тхэквондо и Открытый кубок князя Владимира по тхэквондо:**

серебро в спарринге - Вяткина Арина (9А),  
серебро в личном зачете и спарринге - Алёшкина Дарья (8А).  
Руководитель команды - мастер спорта (чёрный пояс) тренер-преподаватель Мамашева Александра Сергеевна.

восточные боевые единоборства

Доминика Зиятдинова – серебряный призер Первенства Европы по сётокан.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Борьба СУМО**

**Первенство Европы:** 1 место - Райденко Мария (9д), **бронзовый призер** - Моисеева Ксения (11г)

**Чемпионы России:** Райденко Мария (9д), Шаркина Анастасия (8г),  
Евросийские соревнования: 1 место - 17; 2 место - 11; 3 место - 12  
Первенство России: 1 место - 8; 2 место - 7; 3 место - 5  
Первенство «Москва»: 1 место - 14; 2 место - 11; 3 место - 14

Подготовка воспитанниц к соревнованиям мастера спорта международного класса Страхова Нина Александровна

## Всеармейский уровень

### Смотр спортивной работы

*Командное первенство – III место,  
Личный зачет – 2 победителя, 4 призёра.*



**2015 год** – 579 баллов  
(3 место из 19 училищ)

**2017 год** – 619 баллов  
(3 место из 26 училищ)

*Бег 60 (100) метров*

*Бег 1 (2) километра*

*Стрельба из пневматической винтовки*

*Метание мяча 150 гр на дальность*

*Плавание 50 (100) метров*

**Первенство ВС РФ** среди команд общеобразовательных организаций Министерства обороны РФ по полиатлону в дисциплине **летнее четырёхборье** (21-23.05.2018, Тюменское ПКУ):

*общеконандный зачёт – 7 место.*

*личный зачёт: победителей – 3, призеров – 1.*

в возрастной группе 16-17 лет:

чемпион - Рыженкова Милена, выполнен норматив 1 взрослого разряда,

в возрастной группе 14-15 лет:

1 место - Добреля Ирина, выполнен норматив кандидата в мастера спорта,

2 место - Якуб Мария, выполнен норматив кандидата в мастера спорта;

в возрастной группе 12-13 лет:

1 место - Якуб Анна, выполнен норматив 1 взрослого разряда.

## Региональный уровень (г.Москва)

### Полиатлон

Чемпионат и Первенство города Москвы по полиатлону:

**зимнее троеборье**, 17-18.02.2018: Ковалева Анастасия - 1 место в возрастной группе 16-17 лет, выполнила норматив 2 взрослого разряда

**летнее пятиборье**, 11-13.05.2018:

*командное первенство 1 место.*

*личный зачёт:*

в возрастной группе 16-17 лет



- 1 место - Рыженкова Милена, выполнила норматив II взрослого разряда,
- 2 место - Рассадина Екатерина, выполнила норматив III взрослого разряда,
- 3 место - Котова Инна, выполнила норматив III взрослого разряда.

в возрастной группе 14-15 лет

- 1 место - Якуб Мария, выполнила норматив I взрослого разряда,
- 2 место - Зотова Милена, выполнила норматив 3 взрослого разряда.
- 3 место - Манина Виктория, выполнила норматив III взрослого разряда.

в возрастной группе 12-13 лет

- 1 место - Ципуштанова Мария, выполнила норматив III взрослого разряда,
- 2 место - Саенко Ульяна, выполнила норматив III взрослого разряда.
- 3 место - Полосина Александра, выполнила норматив 3 взрослого разряда.

### Лёгкая атлетика

Городской этап школьной спортивной лиги» по легкой атлетике среди девочек

*командный зачет*

2001-2002 г.р. – 1 место.

2003-2004 г.р. – 1 место.

2005-2006 г.р. – 1 место.

2007-2008 г.р. – 1 место.

*личный зачет* – 24 победителя, 48 призёров.



### Мини-футбол

Первенство школьной спортивной лиги по мини-футболу среди девочек 2002/03 г.р.

*Командный зачет – 2 место.*

### Шахматы

Кубок департамента образования по шахматам «Московский гамбит»:

- 1 место - Афанасьева Ирина,
- 2 место - Ермакова Лада.

Открытое первенство Русской шахматной школы по быстрым шахматам (г.Москва):

- 1 место в первой лиге – Астахова Виолетта,
- 1 место во второй лиге – Грамматинская Алина,

3 место среди девушек во второй лиге – Кондрашина Галина.

## Баскетбол

Чемпионат школьной стритбольной лиги «Победный мяч», г. Москва:

*командный зачет – 2 место.*

Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»

*командный зачет – 1 место.*

Муниципальный этап школьной лиги «Победный мяч» по стритболу:

*командный зачет*

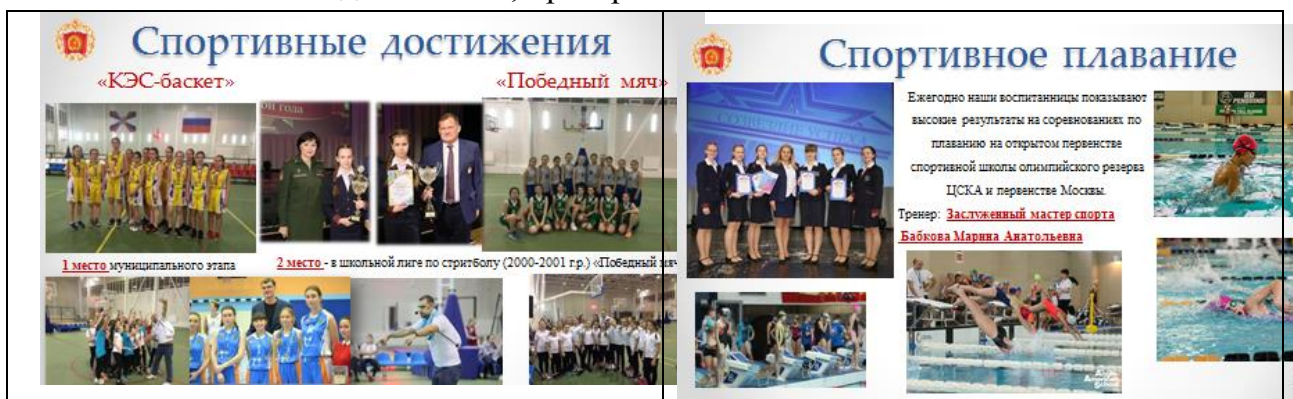
2002-2003 г.р. – 1 место.

2003-2004 г.р. – 1 место.

## Плавание

Открытое Первенство СДЮШОР ЦСКА по плаванию:

*Личный зачет: победителей – 4, призеров – 1.*



## Сумо

Всероссийские соревнования: 1 место – 17; 2 место – 11; 3 место – 12

Первенство России: 1 место – 8; 2 место – 7; 3 место – 5

Первенство г.Москвы: 1 место – 14; 2 место – 11; 3 место – 14

## Городошный спорт

Фестиваль «Городки для всех» среди кадетских классов Москвы и Московской области:

*командный зачет: 1 место.*

## Волейбол

Первенство г.Москвы (муниципальный этап):

2 место – команда старшего возраста (9-11 класс)

3 место – команда среднего возраста (7-8 класс)

3 место – команда младшего возраста (5-6 класс)

## Тхэквондо

Региональное первенство по тхэквондо:

1 место – 5; 2 место – 4; 3 место – 4.

Первенство города Москва:

1 место – 6; 2 место – 1; 3 место – 1.



### Сдача норм ГТО

золотой знак ВФСК ГТО - 149,

серебряный знак – 59,

бронзовый знак – 35 воспитанниц.

12 преподавателей Пансиона выполнили норматив золотого знака ГТО.

### Присвоены разряды

кандидат в мастера спорта	разряд	юношеский разряд
2	I разряд – 1, II разряд – 4, III разряд – 16.	I юношеский разряд – 32, II юношеский разряд – 27, III юношеский разряд – 35.

Достижения воспитанниц в различных направлениях интеллектуальной, творческой, спортивной и прикладной деятельности – свидетельство продуктивности функционирования и развития образовательной системы Пансиона, в том числе внеурочной деятельности.

## 5. Достижения во внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность – составная часть основного образования и направлена на решение задач воспитания и социализации личности. Используются различные формы. Среди них: НПК,

междисциплинарные проекты, Летняя школа

### **X Научно-практическая конференция «Взгляд в будущее», «Россия – вчера, сегодня, завтра»**

НПК проходит ежегодно. Ее девиз – *«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»*. В конференции вновь приняли учащиеся Гимназии № 1520 имени Капцовых, впервые – воспитанники Тюменского президентского кадетского училища.

На суд независимого жюри были представлены итоги увлекательной и серьезной исследовательской работы: внешним экспертам предстояло изучить более 170-ти научно-исследовательских проекта *в семи предметных секциях*. Для младших воспитанниц игра *«Шаги к познанию»*.

Секция «Летопись Пансиона»: 1-е место заняли работы воспитанницы 7-го курса Чукиной Марии «Поисковая работа по реконструкции боевого пути советского солдата (на примере С. Д. Фатева)» и воспитанницы 10-го курса Гудковой Маргариты «Смолянки и воспитанницы Пансиона: общее и различия».

Секция Социальных наук «Человек в изменяющемся мире»: победу одержала воспитанница 10-го курса Березина Анастасия с работой «Историческая наука и социальные сети: союзники или враги», коллектив воспитанниц 6-го курса с работой «Кукла как средство воспитания преемственности поколений» и воспитанник Тюменского ПКУ Кантышев Виктор с работой «Жизнь – Родине, честь – никому».

Секция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»: лучшей в возрастной группе 5-8-е курсы была признана работа воспитанницы 7-го курса Суровой Марии «Алгоритм создания лингвистической сказки»; в возрастной группе 9-11-е курсы – работа воспитанниц 9-го курса Коротковой Дианы и Сёмка Анны «Феномен речевой ошибки».

Секция «Инженерные и технические науки»: победили воспитанница 10-го курса Кирьянова Ирина (работа «Математический пакет для платформы Android») и семиклассницы Никитенко Екатерина и Васина Александра с проектом «Медицинский робот-помощник».

Секция «Через тернии к звездам»: диплом победителя был вручен одиннадцатикласснице Капустиной Дарье («Проект полета к спутнику Сатурна Титан») и семикласснице Болховой Алле (работа «Каблуки – это красиво?»).

Секция «Естественные науки. Химия, биология, география»: победительницами стали Кралинина Александра и Бойко Полина («Диагностика атмосферного воздуха в промышленных центрах России по загрязнению снежного покрова», 8 кл) и Филюшина Елизавета и Есенина Анна («Исследование газоразделительных свойств полимерных пленок на основе Siltem с высокодисперсными добавками различной природы», 11 курс).

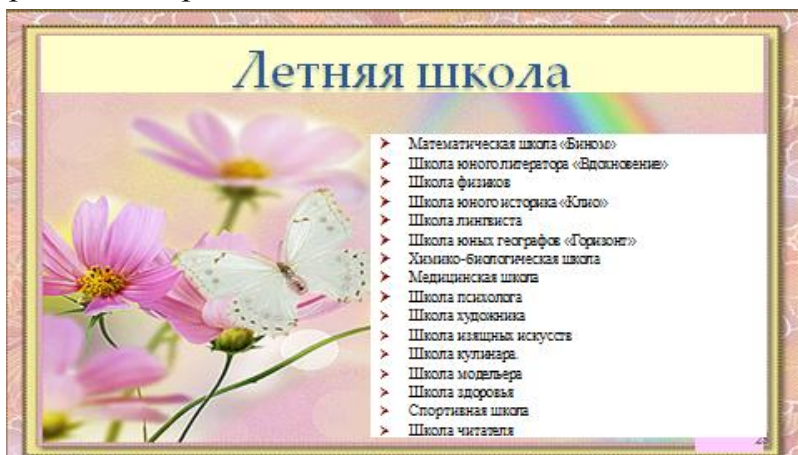
Секция «О, спорт, ты – мир!»: наиболее высокую оценку жюри получили работы Кушнеровой Алены и Корякиной Дарьи «Любимые игры наших бабушек и дедушек» (7 курс) и Гамазовой Элины «Психологическая составляющая подготовки спортсменов» (10 курс).

### **Географический диктант**

Пансион воспитанниц МО РФ является одной из региональных площадок Всероссийского инновационного образовательного проекта «Географический диктант». В этом году в Географическом диктанте вновь принимали участие воспитанницы 8 -10 курсов. К организации этой акции были привлечены 8 волонтеров из числа воспитанниц 11 курса Пансиона.

## Летняя школа

Летняя школа в Пансионе воспитанниц МО РФ – это продолжение программ основного, дополнительного образования, включающая в себя профессиональные практики и пробы.



### *Рабочие площадки Школ:*

лучшие вузы Москвы, ведущие НИИ, учреждения науки, культуры, искусства и спорта, известные Дома моды, студии и радиостанции, музеи, природные заповедники, парки.

Свои двери распахнули профильные школы: Школа литератора «Вдохновение», Математическая школа «Бином», Школа историка «Клио», Школа лингвиста, Школа географов «Горизонт», Химико-биологическая Школа, Школа психолога, Школа кулинара, Школа модельера, Школа изящных искусств, Школа художника, АРТ-мастерская, Школа анимации, Спортивная школа и другие, всего 16 школ, 22 группы.

Работа Школ включает исследовательские и социальные практики, социокультурные поездки, лингвистические и экологические практикумы. Воспитанниц ждали увлекательные экскурсии, удивительные открытия, творческие мастерские, встречи с интересными людьми, спортивные и оздоровительные мероприятия.

В работе школ приняли участие воспитанницы 7-10-х курсов. На протяжении двух недель они занимались исследовательской и проектной деятельностью по выбранному направлению под руководством преподавателей, представителей науки и искусства

## Междисциплинарные проекты: 2016 - 2018 г.г.

2015 - метапредметный проект «Спасибо за жизнь».

2016 - образовательно-экскурсионный проект «Летопись отечественного кино: из прошлого в будущее» проводился в рамках Года российского кино.

2017 - междисциплинарный образовательно-экскурсионный проект «От чистого истока я начинаю путь» посвящен Году Экологии.

Лучшие проекты с общей темой «Наш эко-мир» были представлены на заключительном Фестивале «ЭКО+», который состоится в ноябре 2017 года. За активное участие в мероприятиях Года экологии в России, высокий уровень и значимость эколого-просветительской работы Пансион воспитанниц стал обладателем

права дать имя одному из дальневосточных леопардов, родившихся в 2016-2017 г.г. на территории национального парка «Земля леопарда».



2018 год - междисциплинарный проект «Наука делать добро» в рамках года добровольца в РФ.

	<p>Сотрудничество с благотворительными фондами и волонтерскими организациями</p>	<p>Концертные выступления в Пансионах семейного воспитания и госпиталях, больницах, Домах ветеранов. Участие во встрече ветеранов ВОВ в Большом театре</p>
<p>Междисциплинарный интегрированный проект «Летопись Пансиона в фокусе истории России»</p>	<p>Интегрированный проект «Летопись Пансиона в фокусе истории России», посвященный 10-летию Пансиона воспитанниц МО РФ.</p> <p><b>Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием, является неотъемлемой образовательной программы Пансиона и направлена на решение задач воспитания и социализации личности.</b></p>	

### 6. Система дополнительного образования

Дополнительное образование – составная часть основной образовательной программы Пансиона. Нормативной основой являются ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

Дополнительное образование - это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее воспитаннице приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Дополнительное образование ориентировано на развитие личности ребенка, в частности, на раскрытие таких качеств, как инициативность, самовыражение, креативность и гибкость мышления, способность к нестандартным решениям, раскрытие творческих возможностей.

**Основная цель дополнительного образования:** формирование общей культуры воспитанниц, их социальное и личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение.

**Система дополнительного образования** Пансиона является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование ее способностей и навыков, приобретение опыта.

В основное содержание блока дополнительного образования легла практико-ориентированная деятельность. В Пансионе создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности воспитанниц через кружки, секции, студии, соответствующие их многообразным интересам и желанием заниматься художественным или техническим творчеством, спортом, эколого-биологической и исследовательской деятельностью.

В Пансионе реализуются различные программы:

#### **инженерно-техническое образование**

- 3D-моделирование. Конструирование и техническое моделирование. Робототехника. Программирование. Анимационная студия.
- Группы физико-математического направления (обучение в заочной физико-технической школе (ЗФТШ при МФТИ), кадетской физико-математической школе (КФМШ);
- Классы и группы естественно-научного направления (географическое общество воспитанниц, исследовательская школа «Научные кадры будущего» при МГТУ им. Н.Э. Баумана, медицинский класс (Первый мединститут им. Сеченова), инженерный класс (Пансион *школа-партнер* МГТУ им. Н.Э. Баумана).

#### **художественно-эстетическое образование**

- Живопись. Батик. Керамика (скульптура). Основы графики. Литография.
- Декораторское искусство (бумагопластика, рукоделие, авторская игрушка)
- Фото-видео. Телестудия.
- Театральное искусство. Сценическая речь.

#### **хореографическое образование**

- Классическая хореография. Эстрадные танцы. Ирландские танцы. Степ-танец.
- Бальные танцы. Современные танцы.

#### **музыкальное образование**

- Классы музыкальной школы им. Блажевича. Духовой оркестр. Класс саксофонов и синтезаторов. Класс гитары.
- Вокальное искусство. Хоровое пение. Народное пение.

- Ансамбль барабанщиц. Вокально-инструментальный ансамбль.

*музыкально-хореографическое* направление дополнительного образования наиболее востребовано среди воспитанниц. В рамках этого направления создано 39 творческих коллективов. В течение учебного года педагогами и воспитанницами подготовлено и проведено более 50 концертных программ.

### **спортивное образование**

- Баскетбол. Волейбол. Мини-футбол.
- Большой теннис. Настольный теннис.
- Секция плавания. Фитнес-аэробика. Аква-аэробика.
- Фигурное катание. Верховая езда (конный спорт).
- Спортивные единоборства (самбо, сумо, таеквондо).
- Шахматы.
- Легкая атлетика. Лыжный спорт. Городошный спорт
- Четырехборье (полиатлон). Стрельба.

Программа *дополнительного спортивного образования* включает обучение 20 видам спорта и занятия реабилитационной физической культурой.

Воспитанницы Пансиона могут получить **дополнительное лингвистическое образование**: четыре иностранных языка, международные экзамены по французскому и немецкому языкам, дипломатический класс (договор с МГИМО).

Воспитанницы имеют возможность получить **дополнительное образование в области социальных практик**, участвуя в волонтерском движении, мероприятиях благотворительных фондов «Подари жизнь» (помощь детям с онкологическими заболеваниями) и «Линия жизни» (помощь тяжелобольным детям).

**Дополнительное образование Пансиона удовлетворяет индивидуальным социокультурным и образовательным потребностям воспитанниц. Программы дополнительного образования всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь воспитанниц различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении.**

**Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов учебной программы и деятельностью воспитанниц во второй половине дня.**



## 5. Воспитательная работа и ее результативность

Воспитательная работа в Пансионе воспитанниц МО РФ является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности. Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития и социализации личности воспитанниц.

### *Сведения о педагогических работниках воспитательного отдела*

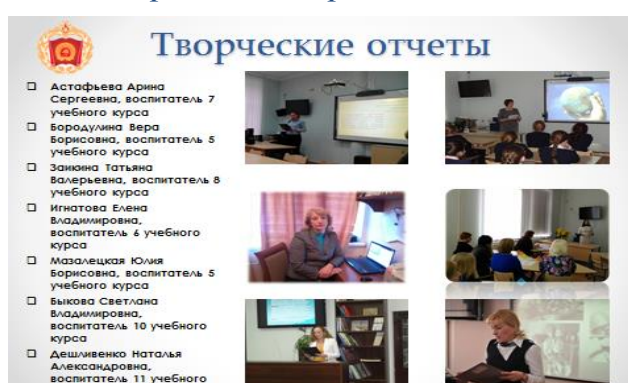
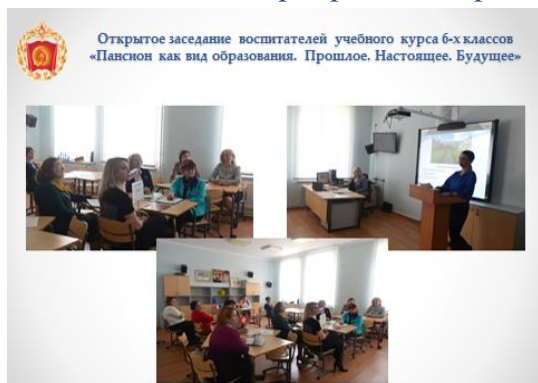
Всего воспитателей – 91 человек, отдел воспитательной работы: заведующий отделом воспитательной работы, методист по социальной работе, 5 педагогов-организаторов.

Сведения о наградах и достижениях (можно сделать по курсам)	Кол-во	%
Имеют награды	11	11
Имеют почетные звания	4	4
Победители и призеры конкурса «Педагог года»	3	3
Высшая категория	36	37
Первая категория	46	47
Не имеют квалификационной категории	13	13

Воспитателями проведено 7 открытых заседаний учебных курсов:

- ✓ «Управленческая компетентность педагога – залог успеха детского самоуправления» - 5 курс;
- ✓ «Пансион как вид образования. Прошлое. Настоящее. Будущее» - 6 курс;
- ✓ «Формирование ключевых компетенций учащихся посредством проектной деятельности» - 7 курс;
- ✓ Педагогический практикум «Воспитательный потенциал школьных традиций» - 8 к.;
- ✓ «Активные методы работы во внеурочное время педагога» - 9 курс;
- ✓ «От разнообразия педагогических технологий к качеству воспитания» - 10 курс;
- ✓ «Педагогическая рефлексия как проявление способности воспитателя входить в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности в целях эффективности развития личности воспитанницы» - 11 курс.

В системе проводятся *открытые заседания учебных курсов, открытые классные часы, внеклассные мероприятия, проведено 13 творческих встреч.*



*Открытые классные часы*



**ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРОТУ» (МЕТЛИНА Т.А.)**



**Открытое мероприятие «Россия, устремленная в будущее» (Зиновьева Т.В.)**



**Открытое мероприятие «Осень в живописи, поэзии, музыке» (Шляхтенко О.Л., Малафеева Е.В.)**



**Открытое мероприятие «Красота спасет мир» (в рамках проекта «ВПЕРЕДИ ВЕКОВ») (Човгун М.В., Зиновьева Т.В., Соловьева Е.С., Землянская И.Е.)**



**Открытое мероприятие «Карнавал животных» (в рамках проекта «ВПЕРЕДИ ВЕКОВ») Иванцова Н.Б.**



**Открытое мероприятие «Урок доброты» (Завальская Л.Н.)**



За текущий учебный год организовано 168 *выездных мероприятий*. В Большом театре в текущем году побывали 31 % воспитанниц. В течение учебного года организованы и проведены *экскурсионные поездки* в Свято-Троицкую Сергиеву Лавру, во Владимирскую область (п. Мелехово, частный город Доброград, г. Владимир, г. Гусь-Хрустальный), в г. Санкт-Петербург, дважды в г. Тулу, которые сопровождались встречами и театрализованно-концертными программами воспитанниц.



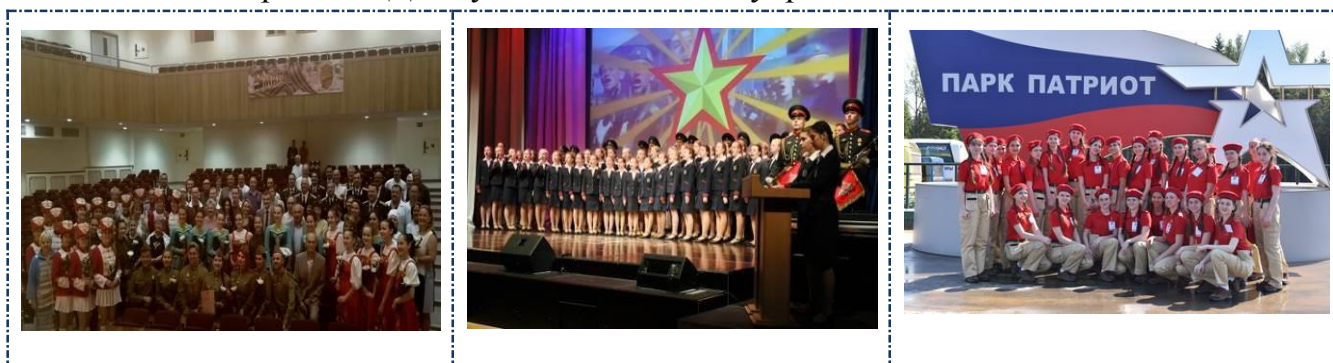
В рамках проекта встреч с известными людьми, журналистами, продюсерами, кинорежиссерами, проведено **46 творческих встреч**, в т.ч. с режиссёром, Пимановым А.И.; юным китайским пианистом, лауреатом Восьмого национального конкурса молодых пианистов Минг Жуй; Жераром Депардье; Маликовым Дмитрием; российским шахматистом Карякиным Сергеем; известным джазмэном Бутманом Игорем; двукратной олимпийской чемпионкой Хоркиной Светланой; Данилой Козловским; композитором, музыкальным продюсером Дробышем Виктором и многими другими.

Экскурсии, встречи с актерами и режиссерами в Творческой гостиной Пансиона, кинолектории, выставки, - все это значительно расширило представление воспитанниц о культуре, стране, месте человека в мире и помогло воплотить накопленные знания, впечатления в своих творческих проектах.

### *Ученическое самоуправление*

Участие в ученическом самоуправлении создает для воспитанниц Пансиона благоприятные условия для реализации их прав на участие в управлении Пансиона и для организации деятельности, способствующей раскрытию личностного потенциала воспитанниц. Через ученическое самоуправление происходит представление интересов воспитанниц в процессе управления Пансионом, поддержка и развитие инициатив воспитанниц в жизни Пансиона, вовлечение воспитанниц в активную жизнь Пансиона.

По инициативе представителей ученического самоуправления в октябре 2017 года совместно со специалистами учебного и воспитательного отделов в Пансионе был подготовлен и проведен День ученического самоуправления.



### **Военно-патриотическое движение «Юнармия».**

По предложению Министра обороны Российской Федерации С.К. Шойгу создано военно-патриотическое движение «Юнармия». Задачами движения являются воспитание у подрастающего поколения патриотизма, уважения к Вооруженным Силам России, изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества.

### **Волонтерские практики и благотворительность**

Воспитанницы принимают участие в мероприятиях благотворительных фондов «Подари жизнь» (помощь детям с онкологическими заболеваниями) и «Линия жизни» (помощь тяжелобольным детям), фонда помощи хосписам «Вера», фонда «Настенька», выезжают с концертами в Дома ветеранов, госпитали и реабилитационные центры Министерства обороны, создают творческие работы своими руками для реализации на благотворительных ярмарках.



Воспитанницы Пансиона участвовали в благотворительной выставке-ярмарке, организованной Международным благотворительным фондом «Вместе навсегда». Вырученные за лоты деньги были перечислены на лечение Литии Лазаревой, которой поставлен диагноз ДЦП – девочка пройдет курс реабилитации в специализированной клинике.

### **Ассоциация выпускниц**

Выпускницы Пансиона поддерживают дух и традиции Пансиона, способствуют укреплению его имиджа и повышению престижа. По программе Ассоциации выпускниц Пансиона в 2017/2018 учебном году были проведены различные мероприятия: 1) организована встреча воспитанниц 9- 10 курсов с выпускницами-курсантками ВУМО; 2) создана книга воспоминаний выпускниц к 10-летию Пансиона. 3) снято видеопоздравление для выпускниц 2018 года к Последнему звонку от выпускниц прошлых лет.



За 2017/2018 учебный год воспитатели учебных курсов и педагоги-организаторы приняли участие в **94 тематических, метапредметных и творческих конкурсах и олимпиадах** (это на 24 конкурса больше, чем в прошлом учебном году):

	Кол-во участниц	победителей	призеров
Международный уровень	400	87	161
Всероссийский уровень	208	49	80
Всеармейский уровень	153	2	7
Городской уровень	53	23	5

Всего в тематических, метапредметных и творческих конкурсах и олимпиадах в прошедшем учебном году приняло участие 702 воспитанницы (Приложение № 2).

### *Работа с родителями*

Сложились и утвердились следующие формы работы с родителями: беседы родителей с администрацией Пансиона; день открытых дверей, проводится анкетирование, используются возможности электронной почты, электронного дневника. Обозначенные проблемы обсуждаются на совещании при начальнике Пансиона, отражаются в отчетных справках и материалах. Для воспитанниц в системе проходят встречи с представителями администрации в неформальной обстановке чаепития, в ходе общения освещаются все вопросы, предлагается решение проблем.

В рамках реализации мероприятий «Юбилею Пансиона» проведены различные акции, итоги которых подведены на ежегодном фестивале «Созвездие успеха».



**В Пансионе сложилась эффективная воспитательная система, которая помогает предоставлять качественное образование в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждой девочки.**

## 6. Финансирование образовательной деятельности

Образовательные услуги в рамках реализации основных образовательных программ общего и дополнительного образования обучающиеся воспитанницы ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ» (далее – Пансион) получают бесплатно.

Финансирование Пансиона осуществляется на лицевой счет Пансиона, открытый в Управлении федерального казначейства по г.Москве, по статьям бюджетной сметы Министерства обороны РФ, на основании бюджетных заявок Пансиона на планируемый год и в объеме доведенных до Пансиона лимитов бюджетных обязательств (ЛБО) по следующим направлениям:

- фонд оплаты труда;
- стипендии воспитанницам Пансиона и компенсационные выплаты;
- расходы на служебные командировки;
- общехозяйственные расходы;
- повышение служебной квалификации сотрудников;
- услуги связи;
- информационные услуги;
- расходы на учебно-воспитательную работу;
- расходы общеобразовательных учреждений.

Доведение ЛБО осуществляется через ФКУ «Управление финансового обеспечения Министерства обороны РФ по г.Москве и Московской области».

Финансово-экономическое сопровождение Пансиона осуществляется группой сопровождения лицевых счетов (ГОЛС) Пансиона от филиала №1 ФКУ «Управление финансового обеспечения МО РФ по г.Москве и Московской области».

Оплата труда гражданского персонала Пансиона, включая педагогических работников, осуществляется на основании Положения о системе оплаты труда гражданского персонала ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации», разработанного в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 23.04.2014г. №255.

Система оплаты труда гражданского персонала Пансиона включает:

- размеры должностных окладов, ставок заработной платы (тарифных ставок);
- условия, размеры и порядок осуществления выплат компенсационного характера;
- условия, размеры и порядок осуществления выплат стимулирующего характера (за интенсивность и высокие результаты работы, за выслугу лет, премии за счет экономии ФОТ, премиальные выплаты по итогам работы за месяц, единовременное денежное вознаграждение по итогам календарного года).

Выплаты стимулирующего характера зависят от результата труда работника и устанавливаются ему с учетом показателей и критериев оценки эффективности деятельности с участием выборного органа первичной профсоюзной организации.

Основанием для осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера являются приказы руководителя Пансиона.

Формирование фонда оплаты труда Пансиона осуществляется в соответствии с «Порядком формирования и использования фонда оплаты труда гражданского персонала воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации» (приложение №3 к приказу Министра обороны Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 255).

Расчеты оплаты труда, начисление и выплаты сотрудникам Пансиона осуществляются через ФКУ «Единый расчетный центр Министерства обороны РФ».

#### Финансирование ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ» в 2017 году

№ пп	Статья сметы МО	КОСГУ	Краткое наименование расходов (затрат)	2017г.
				(тыс.руб.)
			<b>ВСЕГО</b>	<b>374 978,61</b>
1			Фонд оплаты труда (ФОТ) сотрудников Пансиона	328 140,18
			<i>в т.ч.: Грант Мэра Москвы</i>	10 000,00
2			Выплаты воспитанницам Пансиона	22 636,33
	8623	290	Стипендия	8 969,56
		212	Компенсационные выплаты взамен продуктов питания при нахождении в летнем и зимнем отпусках	12 452,97
	512308	212	Компенсационные выплаты за неиспользованные ВПД при проезде в летний и зимний отпуска	1 213,80
3	0323		Командировочные расходы	2 067,76
4	0823		Общехозяйственные расходы	557,25
5	7918	226	Информационные услуги	1 569,92
6	4418	226	Услуги связи	165,00
7	2445	226	Повышение служебной квалификации	328,00
8	1345		Учебные расходы	19 031,37
9	2215	226	Расходы на воспитательную работу	100,00
10	8453	226	Прочие затраты	
	СПРАВОЧНО:		Средняя з/плата педагогических работников (тыс.руб.)	80,98

## **7. Основные направления ближайшего развития Пансиона и задачи на 2018-19 учебный год**

### **1. Совершенствование содержания и технологий с учетом реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО:**

- обновление содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС ⇒ обновленные рабочие программы;
- эффективное использование разнообразных возможностей внеурочной деятельности.

### **2. Развитие кадрового ресурса (предполагаемые результаты):**

- повышение квалификации педагогов в условиях подготовки к введению федерального государственного стандарта среднего общего образования с использованием различных форм;
- самореализация личных профессиональных планов каждого педагога;
- соответствие кадрового потенциала Профессиональному стандарту педагога.

### **3. Развитие системы работы с одаренными воспитанницами по разным направлениям образовательной деятельности в рамках урочной, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;**

- повышение количественных и качественных показателей по ключевым олимпиадам;
- развитие механизма подготовки воспитанниц победителей и призёров Всероссийской, Всеармейской и Московской олимпиад школьников;
- активное участие в значимых спортивных мероприятиях Департамента г. Москвы, Всеармейских спартакиадах.

Заместитель начальника Пансиона

А.Обломкова



**Результаты участия воспитанниц в конкурсах  
(руководители проектов: сотрудники отдела воспитательной работы)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Результат участия
1	Творческий конкурс «Росмедаль» в номинации Фотография и видео	Международный	Победитель - 1
2	Олимпиада «Весна- 2018» «Ученые и науки»	Международный	Победитель - 1
3	Конкурс «Изумрудный город» в номинации «Весенние поделки»	Всероссийский	Победитель -1
4	Олимпиада «Весна-2018» «С книжных страниц – на большой экран»	Международный	Победителей – 2. Призеров - 2
5	Дистанционный конкурс «Солнечный круг» «Конкурс чтецов»	Международный	Победитель - 1
6	Фотоконкурс «География в фотографиях»	Всеармейский	Победитель - 1
7	Конкурс творческих работ «Люблю Россию! Горжусь Россией!»	Всероссийский	Победителей – 10 Призеров 15
8	Конкурс «Проба пера»	Всеармейский	Участники
9	Конкурс рисунков «Планета животных»	Всероссийский	Призер - 1
10	Конкурс «Великая Отечественная война», Номинация «Кроссворд»	Всероссийский	Победитель - 1
11	Конкурс «Музыка – мое призвание»	Международный	Победитель - 1
12	Международный некоммерческий конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Жар-птица знаний – 2018»	Международный	Участники
13	Интернет-олимпиада «Экология-2017»	Всероссийский	Победителей – 3 Призеры - 2
14	Всероссийский интернет - конкурс «По следам былых времен» уч. портал Педагогика	Всероссийский	Призер - 1
15	Профессионально-ориентационный конкурс мультимедийных проектов среди МО РФ «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Всеармейский	Призер - 1
16	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Всероссийский	Участник
17	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся МО России «Несокрушимая и легендарная: по страницам военной истории России», посвященного 100-летию создания Красной Армии	Всеармейский	Участники
18	Московская олимпиада школьников (экономика «Финансовая грамота»)	Городской	Участники
19	Онлайн – олимпиада по финансовой грамоте	Всероссийский	Победитель - 1
20	II Международная выставка-форум «ЭКОТЕХ'17»	Международный	Участники
21	Творческий конкурс «Мир глазами детей» (Всероссийский образовательный портал НИКА)	Всероссийский	Участник

22	Творческий конкурс «Очей очарованье» (Всероссийский образовательный портал НИКА)	Всероссийский	Призер - 1
23	Олимпиада «Законы экологии»	Международный	Победители – 13 Призеры - 14
24	Олимпиада «Викторина «День немеркнущей славы» от проекта intolimp.org	Всероссийский	Победитель - 1
25	Конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru	Всероссийский	Победитель – 1 Призеры - 6
26	Олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы», командное участие	Городской	Победители - 16
27	Историческая конференция «Война и мир: армия и дипломатия на страже России»	Всероссийский	Участники
28	Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Международный	Призер - 1
29	Конкурс «Спасатели» Академии информатизации образования	Всероссийский	Победители - 2
30	Конкурс чтецов Арт-талант «Люблю золотую пору листопада...» Академии развития творчества	Всероссийский	Победитель - 1
31	Конкурс «Мир практики»	Всероссийский	Победитель – 1 Призер - 1
32	Открытая викторина «Знанию» - «Наследие мое – родной язык»	Всероссийский	Победитель – 1 Призеры -13
33	IV международный дистанционный конкурс «Мириады открытий»	Международный	Победители – 3 Призеры - 5
34	Межпредметный конкурс «Чудеса техники»	Международный	Призеры - 3
35	Межпредметный конкурс «Юный программист»	Международный	Призеры - 3
36	Межпредметный конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	Победитель – 9 Призеры - 31
37	Межпредметный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Международный	Победитель – 1 Призеры - 15
38	Межпредметный конкурс «Толерантный мир»	Международный	Победитель -3 Призер --5
39	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Империя букв»	Международный	Победители – 5 Призеры - 2
40	Международный конкурс по математике «УМный Я»	Международный	Победители – 7 Призеры - 6
41	Международный конкурс по английскому языку «English Club»	Международный	Победители – 5 Призеры - 14
42	Международный конкурс «Круговорот знаний» Русский язык	Международный	Победители – 5 Призеры - 10
43	Международная олимпиада по географии	Международный	Победители – 6 Призеры - 2
44	«Главная и безопасная дорога детства	Всеармейский	Призеры - 3
45	Конкурс мотиваторов «Мотивируй открыто»	Городской	Победители - 3
46	Всероссийский конкурс, «Сбережем природу - сбережем чью то жизнь»	Всероссийский	Победитель - 1 Призер - 1

47	XI Московская открытая конференция проектных работ «Россия – моё Отечество»	Всероссийский	Победитель - 1
48	«Экология Россия»	Международный	Призеры - 4
49	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина»	Всероссийский	Победитель – 1 Призер - 1
50	Международная олимпиада «Лига чисел»	Международный	Призеры - 5
51	Международные олимпиады «Знанию». «Мужество, доблесть, слава»	Международный	Победитель – 2 Призер - 2
52	Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Наукоград»	Всероссийский	Участник
53	Конкурс реферативных работ учащихся «Познание и творчество-2018»	Всероссийский	Участник
54	Конкурс « Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков» совместно с Приокско-Тerrasным заповедником и Центром охраны дикой природы	Всероссийский	Победитель - 3
55	Творческий конкурс Приокско-Тerrasного заповедника «Самая красивая малая Родина»	Всероссийский	Призер - 3
56	Международный конкурс «Молодежное движение» по обществознанию, литературе и русскому языку	Международный	Победитель - 1
57	Научно-практическая конференция «Крепость на Неве»	Всероссийский	Победитель – 1 Призеры - 3
58	Всероссийские соревнования по истории России «Сталинград – символ мужества».	Всероссийский	Призер - 1
59	«В чудесном мире книг»	Международная	Победитель - 1
60	Конкурс «Заповедники и национальные парки России»	Всероссийский	Победитель – 1 Призер - 1
61	«История профессии: прошлое, настоящее и будущее»	Всероссийский	Победитель - 1
62	Конкурс «Поэтический вернисаж» (стихотворение)	Всероссийский	Победитель - 1
63	Конкурс «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА", посвященный Дню защиты Земли (стихотворение)	Международный	Участник
64	Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся Минобороны РФ «Новый взгляд: пути развития науки третьего тысячелетия», посвященного 155-летию со дня рождения В.И.Вернадского»	Всеармейский	Победитель – 1 Призеры - 3

## Приложение 2

## Публикации за 2017-18 учебный год

№	ФИО	Исходные данные	Название статьи
1.	Куренкова Марина Владимировна	Актуальные проблемы социализации и профессионализации личности в современных условиях : сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2018 г.) / сост. Е.М.Корж, Т.Г.Морозова; под ред. Л.А. Григорович. – М.: ИИУ МГОУ, 2018.	Субъект образования и субъектная позиция
2.	Газилов М. Г. (соавтор)	электронное издание Catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/314743 № госрегистрации 0321702085	Англо-русский словарь по сервису
3.	Газилов М. Г., Иванникова И. А.	Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук . Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. В 6-ти частях. Под общей редакцией Е.П. Ткачевой, 2017. Стр. 20-24.	Исследование фразеологизмов во французском, немецком и русском языках
4.	Каленик О. Н.	Военный университет МО РФ. Материалы семинара «Особенности обучения иностранному языку как второму в довузовских организациях Минобороны России»	Актуальные проблемы преподавания второго иностранного языка в Пансионе воспитанниц МО РФ
5.	Гвоздева Е. Г.	Электронный вариант сборника «Образование и общество: международная on-line конференция» (регистрация СМИ: ЭЛ№ФС77-70153 от 30.06.2017 science.ru/listing/ispolzovanie-tehnologii-rkmchp-na-uroke-nemetskogo-yazyka/).	«Использование технологии РКМЧП на уроке немецкого языка»
6.	Павлова А. Д.	Журнал «Европейская синология», стр. 37-47, изд. «Европейский университет», США, 2017	Фразовые частицы – как универсальная лингвистическая категория: частицы в славянских и китайских языках
7.	Павлова А. Д.	Военно-гуманитарный альманах: Лингвистика. Язык. Коммуникация. Перевод. Материалы XI международной научной конференции по актуальным проблемам теории языка и коммуникации. Выпуск №2, том 1, стр.379-385. Издательский дом «Международные отношения», 2017	Фразовые частицы в китайском языке
8.	Павлова А. Д.	Журнал «Социологические исследования», 2017. №7. Перевод статьи Чэ Ю. «Расширение городов и порождаемые этим ограничения для производства пространства» с китайского на русский язык. С.107-115	Расширение городов и порождаемые этим ограничения для производства пространства
9.	Перминова Г. В.	Журнал «Иностранные языки в школе», 2017. №7. С.18-23.	Как жить экологически эффективно?
10.	Перминова Г. В.	Сборник научных трудов по материалам VII Всероссийской НПК с элементами научной школы для молодых ученых «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» под ред. М. И. Каргина, А. Н. Яшковой, 2017. Стр. 139-148	Психологическая готовность девочек-подростков к квалификационным испытаниям по иностранному языку
11.	Перминова Г. В.	Сборник материалов II Всероссийской НПК с международным участием «Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании» (под общ. ред. Л.Ю. Максимовой). – М.: Физмат-книга, 2018. – 688 с.	Реализация гендерного подхода в Германии
12.	Перминова Г. В.	Вестник МГПУ. Серия «Педагогика и	Гендерные особенности готовности

		психология». – 2018. № 2. С.52-71.	старшеклассников к квалификационным испытаниям по иностранному языку
13.	Жукова Ольга Игоревна	Профессиональное образование и общество, 2018/1	Формирование метапредметных навыков смыслового чтения как фактора развития одаренности детей (методические рекомендации для учителей истории и обществознания)
14.	Киселёва Татьяна Валерьевна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании	Правовые основы обеспечения гендерного равенства в финской системе образования
15.		Профессиональное образование и общество, 2018/1	Преподавание истории и обществознания с использованием новых образовательных технологий на примере продуктов 1С: Школа
16.		Теория и практика военного образования: педагогический поиск	Развитие исследовательской деятельности учащихся на примере реализации проекта «Спасибо за жизнь!», посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне
17.	Кравченко Тарас Сергеевич	Актуальные проблемы социализации и профессионализации личности в современных условиях, 2018	История домонгольской Руси и гражданское воспитание
18.	Полстянкина Ольга Леонидовна	Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития, 2017	«Фестиваль географической песни» как пример реализации проектной деятельности учащихся *в соавторстве
19.	Ольга Леонидовна	Активные методы обучения в урочной и внеурочной деятельности, 2018	Система развивающих заданий по географии, реализуемая в рамках образовательного проекта «Летняя школа юного географа»
20.	Полужктова Алла Анатольевна	Всероссийский образовательный портал «Просвещение», 2018	Модульный принцип организации учебного процесса (разработка урока)
21.	Алла Анатольевна	Всероссийский образовательный портал «Просвещение», 2018	Использование новых технологий при изучении истории и обществознания (методические рекомендации для учителей истории и обществознания)
22.	Степанюк Елена Николаевна	Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития, 2017	«Фестиваль географической песни» как пример реализации проектной деятельности учащихся
23.	Помазова О.В.	Всероссийский научно-методический журнал «Искусство. Всё для учителя!», издательская группа «Основа», № 9 [69] сентябрь 2017	«Легендарные женские образы и мода в кинематографе XX века».
24.		всероссийский научно-методический журнал «Технология. Всё для учителя!», №2 (62) февраль, 2018г.	«Использование инновационных программ при создании авторской счетной вышивки»
25.		всероссийский научно-методический журнал «Поем, рисуем и танцуем», №2 февраль, 2018 г.	«Игольница «Цветик-семицветик. Мастер-класс для обучающихся среднего школьного возраста».
26.		всероссийский научно-методический журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры», №3 март, 2018г.	«Проектная деятельность в рамках предметной области «Технология»
27.	Перельман И.В.	Сила слабых: гендерные аспекты взаимопомощи и лидерства в прошлом и настоящем. Материалы Десятой международной научной конференции РАИЖИ и ИЭА РАН, 7-10 сентября 2017 г., Архангельск: В 3-х томах / Отв. ред. Н.Л.Пушкарёва, Т.И.Трошина. - М.: ИЭА РАН, 2017. Т. 3. - С.105-109.	«Аспекты гендерного взаимодействия - сотрудничества как сюжеты в живописи В.Е.Маковского и И.Е.Репина»
28.		Исторические, философские, политические и	Влияние Первой мировой войны на

		юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2017 № 9.	развитие российского гендерного порядка. Феномен Марии Бочкарёвой
29.		Актуальные проблемы социализации и профессионализации личности в современных условиях: сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2018 г.) / сост. Е.М.Корж, Т.Г.Морозова; под общ. ред. Л.А.Григоревич. – М.: ИИУ МГОУ, 2018. С.109 - 112.	Формирование гражданственности на уроках Искусства (мировой художественной культуры) в старшей школе
30.	Перельман И.В.	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Научно-теоретический и прикладной журнал. – Тамбов: «Грамота», 2018. №1 (87). С.69-78.	Гендерный подход как аналитический приём изучения произведений русской живописи середины XIX века
31.	Рогоулькина Н.Д.	«Профессиональное образование и общество»	«Проектная деятельность во внеурочное время» подана для публикации
32.	Кусайло Г.Г.	Учительский сайт Инфоурок. <a href="http://Учительский.сайт/141642">http://Учительский.сайт/141642</a>	Интернет-публикация Методическая разработка. «Диагностическая контрольная работа по органической химии в 10 классе (профильный уровень)»
33.	Селин С.В.	Сборник «Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании»	«Сохранение высоких психофизиологических показателей уча-ся при реализации гендерного подхода в обучении»
34.	Шахназарова С.Э.	Журнал «Теоретические и методологические проблемы современного образования» №11, 2017г	«Формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий»
35.	Шахназарова С.Э.	Журнал «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» №2, 2018 г	Развитие исследовательского обучения при использовании инструментов и технических средств, информационных технологий на уроках химии на примере исследовательской работы «Характеристика нефти м некоторых продуктов ее переработки для использования ее в медицине»
36.	Шахназарова С.Э.	Журнал «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества» №3, 2018г	Учитель- ключевая фигура в совершенствовании учебно-воспитательного процесса
37.	Шахназарова С.Э.	Журнал «Внедрение результатов инновационных разработок» №2, 2018г	Развитие исследовательского обучения при использовании инструментов и технических средств, информационных технологий на уроках химии на примере исследовательской работы «Фитохимическое и ботаническое изучение перспективного сырья – аморанта»
38.	Щавлев В.В.	Спектроскопия стоп-зон мезопористых фотонно-кристаллических пленок на основе оксида алюминия,	февраль 2017
39.	Шмелева Анна Вячеславовна	М.: МКК ПВ МО РФ; Физматкнига, 2017. — ISBN 978-5-89155-278-4	Образ женщины в русской литературе. Первая половина XI–начало XXI века:

			Хрестоматия в 4-х частях. часть 2. Образ женщины в литературе нового времени
40.	Шмелева Анна Вячеславовна	М.: Физматкнига, 2018	Образ женщины в русской литературе. Первая половина XI–начало XXI века: Хрестоматия в 4-х частях. Часть 3. Женское лицо русской литературы
41.	Шмелева Анна Вячеславовна	«Кусковские чтения – 2017. Культурно-семиотическое пространство русской словесности: история развития и изучения». – М.: МГППУ, Изд-во Буки Веди, 2017.	Религиозно-философское содержание поэзии Ивана Бунина 1888-1917 годов // перспективы
42.	Шмелева Анна Вячеславовна	Международный научный журнал «Язык и текст», 2017. Т.4 №4. ISSN (online): 2312-2757 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.17759/langt">http://dx.doi.org/10.17759/langt</a>	Обречен на бессмертье. Русский писатель и публицист Кавад Багирович Раш
43.	Москаленко Лидия Сергеевна	VIII Международный лингвистический конгресс «Язык и мир»: Международный конгресс (Ялта, 5-8.10. 2017 г.): Сборник научных докладов / КРИППО. – Симферополь: ИП Минакир И.Л	К вопросу о лексико-семантических особенностях русского языка Крыма
44.	Земскова Дарья Дмитриевна	«Русская литература и культурная жизнь. XX век: Интернет-энциклопедия», 2017. (онлайн-издание)	Советский производственный роман как универсальная технологическая оснастка в построении индустриального общества в СССР: к постановке проблемы
45.	Савичева Татьяна Викторовна	М.: МКК ПВ МО РФ; Физматкнига, 2017. — ISBN 978-5-89155-278-4	Образ женщины в русской литературе. Первая половина XI–начало XXI века: Хрестоматия в 4-х частях. Часть 2. Образ женщины в литературе нового времени
46.	Савичева Татьяна Викторовна	М.: Физматкнига, 2018	Образ женщины в русской литературе. Первая половина XI–начало XXI века: Хрестоматия в 4-х частях. Часть 3. Женское лицо русской литературы
47.	Савичева Татьяна Викторовна	Актуальные проблемы социализации и профессионализации личности в современных условиях: сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции (г.Москва, 27.01.2018); под общ.ред. Л.А.Григорович.- М.: ИИУ МГОУ, 2018 ISBN 978-5-7017-2893-4	Роль уроков словесности в формировании гражданской идентичности обучающихся
48.	Земскова Д.Д.	"Литература. Век двадцатый. Литература и революция". М.: изд-во МГУ им М.В.Ломоносова, 2018	Производственная литература и её влияние на развитие гражданственно-нравственного потенциала обучающихся
49.	Москаленко Л.С.	Вестник военного образования (в печати)	Функциональный анализ текста как один из способов повышения читательской грамотности
50.	Москаленко Л.С.	Сборник научных материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве» (19 апреля 2018 года) (в печати)	Функциональный анализ художественного текста на уроках литературы в средней школе
51.	Чуйко Александра Николаевна	Культурно-семиотическое пространство русской словесности: история развития и перспективы изучения: Материалы международной научной конференции. – М: Кругъ, 2017. – 416 с. ISBN 978-5-7396-0409-5	Компетентностный потенциал учебного предмета «Литература» (на примере формирования коммуникативной компетентности на уроках литературы в 5-6 классах)
52.	Новосельцева К.О.	Образовательный портал <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	Метод эвристического диалога (МЭД)
53.	Новосельцева К.О.	Актуальные проблемы социализации личности в современных условиях	Значение субъектной позиции при формировании гражданской идентичности
54.	Новосельцева К.О.	Сборник статей по гендерному образованию	Формирование гражданской идентичности в различных видах

			внеурочной деятельности
55.	Шакирова О.В.	Актуальные проблемы социализации личности в современных условиях	Субъектная позиция и субъект образования
56.		Сборник статей по гендерному образованию	Формирование гражданской идентичности средствами ученического самоуправления
57.	Стаценко Н.С.	«ИНФОУРОК», № ДБ-971581	Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа. 10 класс
58.	Стаценко Н.С.	Образовательный портал «Знанию» № М-131849	Подготовка к экзамену. I полугодие (10 класс)
59.	Данилюк С.В.	Сборник статей по гендерному образованию	Использование гендерного подхода в преподавании математики
60.	Матвеева Е.Ю.	<a href="https://pedportal.net/certificate/1372373/">https://pedportal.net/certificate/1372373/</a> <a href="https://pedportal.net/certificate/1372356/">https://pedportal.net/certificate/1372356/</a>	«Среднее арифметическое» презентация, конспект
61.		<a href="https://infourok.ru/cert/doc/2396209?view=0">https://infourok.ru/cert/doc/2396209?view=0</a>	«Исследование свойств линейной функции»
62.	Медведкова Е.А.	«Вестник военного образования». 2018. №2. С. 116-119. В координатах современности	Использование гендерного подхода в преподавании математики
63.		Сборник статей по гендерному образованию	Использование гендерного подхода в преподавании математики
64.	Вуколова М.В.	Статья для сборника «Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании»	Изображение воспитанниц женских учебных заведений в русской классической литературе в 1764-1859 .
65.	Мальцева С.Н.	Вестник военного образования № 3 -2018	Уникальный ресурс государства
66.	Мальцева С.Н.	Теория и практика военного образования: педагогический поиск (Материалы НПК Минобороны России , М., 2017, Физматкнига	Содержание и методы военно-патриотического воспитания в довузовских образовательных учреждениях: традиции и современность
67.	Макшакова Наталья Анатольевна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физматкнига,2018	Гендерные роли как ограничивающие факторы личностной и профессиональной самоактуализации
68.	Нескина Наталия Борисовна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физматкнига,2018	Гендерный аспект формирования финансовой грамотности воспитанниц Пансиона Министерства обороны РФ
69.	Касьяненко Анастасия Анатольевна	Ежеквартальный научно-теоретический и практический журнал «Профессиональное образование и общество» № 4(24), 2017 г. Актуальные проблемы социализации и профессионализации личности в современных условиях : сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2018 г.) / сост. Е.М.Корж, Т.Г.Морозова; под ред. Л.А. Григорович. – М.: ИИУ МГОУ, 2018.	«Использование концепции любви гуманистической психологии (Э. Фрома) в развитии эмоционального интеллекта воспитанниц»  Субъектные качества индивида как ориентиры профессиональной деятельности педагога
70.	Човгун Анна Игоревна	Актуальные проблемы социализации и профессионализации личности в современных условиях : сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2018 г.) / под общ.ред. Л.А. Григорович. – М.: ИИУ МГОУ, 2018.	Личностное становление учащихся путем формирования субъектной позиции
71.	Шакирова Ольга	Актуальные проблемы социализации и	Субъектная позиция и субъект



	Викторовна	профессионализации личности в современных условиях : сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2018 г.) / сост. Е.М.Корж, Т.Г.Морозова; под ред. Л.А. Григорович. – М.: ИИУ МГОУ, 2018.	образования
72.	Бородулина Вера Борисовна	<p>Научный журнал «Интернаука» № 27(31) Раздел: ПЕДАГОГИКА, 9 декабря 2017г.</p> <p>Интернаука: научный журнал. – № 28(32). – М., Изд. «Интернаука», 2017. Раздел: ПЕДАГОГИКА, 16.12.2017</p> <p>Интернаука: научный журнал. – № 29(33). – М., Изд. «Интернаука», 2017. Раздел: ПЕДАГОГИКА 23.12.2017</p> <p>Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок»</p> <p>«Готовим урок» <a href="http://gotovimyrok.com">http://gotovimyrok.com</a></p>	<p>«Духовная природа русского языка и его влияние на нравственное и патриотическое воспитание школьников»</p> <p>«Роль педагога в развитии способностей ребенка»</p> <p>«Активные методы формирования метапредметных компетенций в рамках воспитательной работы»</p> <p>«Из опыта внедрения навыков эффективного конструктивного взаимодействия с учащимися»</p> <p>Методическая разработка «Этикет и мы»</p> <p>Методическая разработка «Способы мошенничества с банковскими картами»</p>
73.	Мазалецкая Юлия Борисовна	<p>Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок»</p> <p>Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок»</p> <p>Научный журнал «Интернаука» № 23 (27)</p> <p>Научный журнал «Интернаука» № 24(28)</p> <p>Научный журнал «Интернаука» № 25(29)</p> <p>Теория и практика военного образования: педагогический поиск</p> <p>Научный практико-методический журнал Минобороны России «Армейский сборник» Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании.</p> <p>Сборник материалов II Всероссийской НПК с международным участием.</p> <p>Журнал «Справочник классного руководителя» №3 2018 год</p>	<p>«Не жалейте сердца. Добру откроются сердца»</p> <p>Методическая разработка: «Что такое мошенничество? Виды мошенничества»</p> <p>«Формирование активной гражданской позиции обучающихся в образовательных организациях интернатного типа, реализующих гендерное воспитание»</p> <p>«Методики для диагностики одаренных детей, используемые в воспитательной работе учреждений закрытого типа»</p> <p>«Эстетическое и культуротворческое воспитание на примере работы с интерактивными и традиционными музеями»</p> <p>«Гражданско-правовое воспитание: проблемы и пути их решения (из опыта работы воспитателя).</p> <p>«История женского образования в России»</p> <p>«Представления о гендерных идеалах воспитанниц 11 класса»</p> <p>Сценарий классного часа «Семейные традиции»</p>
74.	Кожина Татьяна Анатольевна	<p>Сборник материалов II Всероссийской НПК с международным участием.</p> <p>Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании</p> <p>Ежеквартальный научно-теоретический и практический журнал «Профессиональное образование и общество» №4 (24) 2017г.</p>	<p>«Освоение гендерно-социальных ролей как подготовка девушек к семейной жизни. Формы работы по формированию гендерной культуры воспитанниц»</p> <p>«Формирование и развитие социальной компетенции воспитанниц в ходе проектной деятельности»</p>
75.	Вольницкая Галина Александровна	<p>Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок» 03.12.2017г. №ДБ – 925753</p>	<p>«Деятельность классного руководителя по управлению профессиональным самоопределением воспитанниц через взаимодействие с родителями и</p>

			педагогами»
76.	Обломкова Анастасия Анатольевна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 04.12.2017г	Проект внеклассного часа: «Вторая жизнь пластиковой бутылки»
77.	Скотаренко Елена Леонидовна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru /https://nsportal.ru/node/3005537 30.11.17 Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/node/3005537 30.11.17	«Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога» «Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – важнейшие аспекты воспитания в современной российской школе»
78.	Чихаева Татьяна Геннадьевна	Интернаука»: научный журнал- №25(29) - М., Изд. «Интернаука», 2017.-68 с.  Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании Сборник материалов II Всероссийской НПК с международным участием.	«Эстетическое и культуротворческое воспитание на примере работы с традиционным и интерактивным музеями» «Характеристика сферы общения в условиях гендерного воспитания в подростковый период»
79.	Зюбина Людмила Ивановна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 21.09.2017	«Инновационные методы активизации познавательной деятельности и развитие творческого мышления у учащихся»
80.	Мельхер Елена Анатольевна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 05.10.2017	«Духовно-нравственное воспитание в кадетском корпусе»
81.	Кушникова Ангелина Владимировна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 25.11.2017	«Особенности инновационных игровых технологий и их использование в воспитательном процессе в рамках реализации ФГОС»
82.	Нестерова Инна Павловна	Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок» №ДБ – 934819	Методическая разработка «Работа классного руководителя по профилактике и разрешению конфликтов в детском коллективе»
83.	Фаткина Зульфия Радифовна	Журнал «Классный руководитель» №8, 2017 Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании Сборник материалов II Всероссийской НПК с международным участием	«Деятельность классного руководителя по организации профессионального самоопределения учащихся» «Освоение гендерно-социальных ролей как подготовка девушек к семейной жизни. Формы работы по формированию гендерной культуры воспитанниц»
84.	Човгун Марина Владимировна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием -М.: Физмат-книга,2018 Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: сб. ст. по материалам V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – № 5(5). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2017. – С. 82-93.	«Гендерные аспекты формирования эстетической культуры воспитанниц Пансиона МО в рамках проекта «Вперед веков»  Эстетические аспекты формирования личности воспитанниц Пансиона в рамках проекта «Вперед веков»
85.	Зиновьева Татьяна Витальевна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием -М.: Физмат-книга,2018 Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: сб. ст. по материалам V Международной научно-	«Гендерные аспекты формирования эстетической культуры воспитанниц Пансиона МО в рамках проекта «Вперед веков»  Эстетические аспекты формирования личности воспитанниц Пансиона в

		практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – № 5(5). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2017. – С. 82-93.	рамках проекта «Вперед веков»
86.	Землянская Инна Евгеньевна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием -М.: Физмат-книга,2018 Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: сб. ст. по материалам V Международной НПК «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – № 5(5). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2017. –	«Гендерные аспекты формирования эстетической культуры воспитанниц Пансиона МО в рамках проекта «Вперед веков»  Эстетические аспекты формирования личности воспитанниц Пансиона в рамках проекта «Вперед веков»
87.	Игнатова Елена Владимировна	Сборник статей IV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». Ноябрь, 2017 г. Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет». Октябрь,2017 г.	Воспитание духовно-нравственной культуры - основа формирование личности.  Здоровьесберегающие технологии во время учебной и внеурочной деятельности.
88.	Бужилова Ольга Васильевна	Журнал «Классный руководитель», № 7, 2017 год Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием -М.: Физмат-книга,2018	«Роль семьи и Пансиона в воспитании личности» «Проектный метод как средство гендерной социализации и профессионального самоопределения в условиях учреждения закрытого типа»
89.	Астафьева Арина Сергеевна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физматкнига,2018 Актуальные проблемы социализации и профессионализации личности в современных условиях : сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2018 г.) / под общ. ред. Л.А. Григорович. – М.: ИИУ МГОУ, 2018.	«Характер распространения гендерных стереотипов среди воспитанниц Пансиона МО РФ 12 – 13 лет»  Формирование субъектности как основы гражданской позиции
90.	Тимченко А.Н.	на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	«ФГОС. Формирование дружеских отношений в коллективе»
91.	Изьюрова Ирина Алексеевна	на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	«В дверь стучится новый год» Разработка интерактивной викторины «Мир сказок А.Роу» Разработка мероприятия и презентация «В дверь стучится новый год»
92.	Абрамова Т.И.	публикации стихотворений и прозы в журнале «Живое слово»	Сборник «Сельские мотивы»
93.	Бельская З.Р.	на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Методическая разработка «Береги свое время»
94.	Мещерякова Ление Анисовна	на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	«Роль педагога в процессе формирования и развития личности ребенка»
95.	Трофимова Марина Николаевна	Сборник статей Международной педагогической конференции «Педагогика и образование»  Научный журнал «Интернаука»	«Формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ). Август 2017 «Роль духовно-нравственного развития и воспитания в формировании дружеских

			отношений в коллективе». Октябрь 2017 №18(22)
96.	Лопачова Альбина Григорьевна	на сайте <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	«Преодоление гендерных стереотипов в процессе формирования личности ребенка»
97.	Заикина Татьяна Валерьевна	<p>Научный журнал Интернаука № 23(27) стр. 11-13</p> <p>Научный журнал Интернаука № 24(28) Стр.19-20</p> <p>Научный журнал Интернаука № 25(29) Стр.16</p> <p>Ежеквартальный научно-теоретический и практический журнал «Профессиональное образование и общество» № 4(24), 2017 г. Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физматкнига,2018</p> <p>Научный практико-методический журнал Минобороны России «Армейский сборник» март 2018 стр. 186</p> <p>Журнал «Справочник классного руководителя» 3</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции обучающихся в образовательных учреждениях интернатного типа, реализующих гендерное воспитание</p> <p>Методики для диагностики одаренных детей, используемые в воспитательной работе учреждений закрытого типа</p> <p>Эстетическое и культуротворческое воспитание на примере работы с традиционными и интерактивными музеями</p> <p>Формирование психологической готовности воспитанниц к семейной жизни</p> <p>Исследование гендерного аспекта личностных и профессиональных установок педагогов Пансиона воспитанниц МО РФ</p> <p>История женского образования в России</p> <p>Сценарий классного часа «Семейные традиции»</p>
98.	Камкова Татьяна Сергеевна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физмат-книга,2018	Гендерный подход в воспитании социально активной личности в образовательных условиях Пансиона воспитанниц МО РФ
99.	Кравченко Виктория Владимировна	<p>Научный журнал «Интернаука» №14(48)</p> <p>Организационно-педагогические условия совершенствования эстетического воспитания детей во внеклассной деятельности.</p> <p>Научный журнал «Интернаука» №13(47)</p>	<p>«Организационно-педагогические условия совершенствования эстетического воспитания детей во внеклассной деятельности»</p> <p>«Роль коллектива в процессе воспитания»</p>
100	Судьина Людмила Викторовна	<p>«Теория и практика военного образования» Педагогический поиск (материалы научно-методического семинара педагогических работников образовательных организаций МО РФ).</p> <p>«Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании» (сборник материалов II Всероссийской НПК) -М.: Физматкнига,2018</p>	<p>«Формирование активной гражданской позиции воспитанниц с учетом гендерных особенностей воспитания»;</p> <p>«Формирование активной гражданской позиции воспитанниц с учетом гендерных особенностей воспитания личности»</p>
101	Иванова Людмила Борисовна	«Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании» (сборник материалов II Всероссийской НПК) (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физматкнига,2018	«Гендерный подход в воспитании социально активной личности в образовательных условиях Пансиона воспитанниц МО РФ»
102	Попова Татьяна Геннадьевна	«Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании» (сборник материалов II НПК с международным участием). -М.: Физмат-книга,2018	«Применение коммуникативных технологий в процессе гендерной социализации»

103	Читнева Гюзелия Шарифулловна	Журнал «Открытый урок», № 9, сентябрь 2017г., Журнал «Поем, танцуем и рисуем», № 1, январь 2018г.	«Педагогическое взаимодействие в воспитании», «Береги свою планету»
104	Пронина Виктория Викторовна	Журнал «Открытый урок», № 9, сентябрь 2017г., Журнал «Поем, танцуем и рисуем», № 1, 2018г.	«Педагогическое взаимодействие в воспитании», «Береги свою планету»
105	Смирнова Жанна Викторовна	Журнал «Открытый урок» №11 2017г.  Журнал «Классный руководитель» № 7 2017 г. Журнал «Актуальные вопросы регионального образования» №28 2018г. Журнал «Спутник классного руководителя» №6 2018г. Социальная сеть работников образования <a href="https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-pochta-odno-iz-polezneyshih-izobreteniy-cheiovestva-2212594.html">https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-pochta-odno-iz-polezneyshih-izobreteniy-cheiovestva-2212594.html</a> . Социальная сеть работников образования <a href="https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-hytestviya-eto-zhizn-2136058.html">https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-hytestviya-eto-zhizn-2136058.html</a> . Социальная сеть работников образования <a href="https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-perviy-v-kosmose-2193696.html">https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-perviy-v-kosmose-2193696.html</a> . Социальная сеть работников образования <a href="https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-rossiya-ustremlennaya-v-budushee-2118972.html">https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-rossiya-ustremlennaya-v-budushee-2118972.html</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-zelenie-ostrova-iz-plastika-23383.html">https://ifourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chassa-zelenie-ostrova-iz-plastika-23383.html</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://ifourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-vzglyad-v-budushee-2686054.html">https://ifourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-vzglyad-v-budushee-2686054.html</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://ifourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-specialist-po-iskusstvennomu-intellektu-686536.html">https://ifourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-specialist-po-iskusstvennomu-intellektu-686536.html</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://ifourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-specialist-po-iskusstvennomu-intellektu-685976.html">https://ifourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-specialist-po-iskusstvennomu-intellektu-685976.html</a>	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Экологический интеллектбол». «Каковы индивидуальные воспитательные траектории в условиях реализации ФГОС ООО?» «Активные методы практики патриотического воспитания и образования в условиях реализации ФГОС». Методическая разработка внеклассного мероприятия «Киноринг XX век против XXI века». Методическая разработка классного часа «Почта – одно из полезнейших изобретений человечества!» Методическая разработка классного часа «Путешествия – это жизнь!» Методическая разработка классного часа «Первый спутник в космосе!» Методическая разработка классного часа «Россия, устремленная в будущее!» Методическая разработка классного часа «Зеленые острова из пластика»  Конспект классного часа «Взгляд в будущее» Конспект классного часа «Специалист по искусственному интеллекту» Презентация классного часа «Специалист по искусственному интеллекту»
106	Жуковская Ирина Александровна	Журнал «Открытый урок», № 7-18 2018г.  Социальная сеть работников образования <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	внеклассное мероприятие «Только берегите эту Землю» Классный час: 1.«Страдания от кибермании». 2. «Защитники отечества». 3 «Красная книга моего края».
107	Гирева Татьяна Леонидовна	Журнал «Открытый урок», № 7-18 2018г.	Открытое внеклассное мероприятие «Только берегите эту Землю»
108	Титова Наталия Юрьевна	Ежеквартальный научно-теоретический и практический журнал «Профессиональное образование и общество» № 4(24), 2017 г. Образовательный СМИ портал Академии Развития творчества «АРТ - талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> май 2018 г.	«Формы организации патриотического и духовно-нравственного воспитания на учебном курсе Пансиона воспитанниц МО РФ» Урок памяти «Суд народов приговаривает...»

109	Барсукова Наталья Леонидовна	Ежеквартальный научно-теоретический и практический журнал «Профессиональное образование и общество» № 4(24), 2017 г.	«Формы организации патриотического и духовно-нравственного воспитания на учебном курсе Пансиона воспитанниц» «Карта успеха. Внеурочная деятельность – старт к достижению успеха»
110	Денисова Ольга Геннадьевна	Журнал «Учитель», № 4 2017 г. Образовательный СМИ портал Академии Развития творчества «АРТ - талант» www.art-talant.org ноябрь 2017 г. Образовательный СМИ портал Академии Развития творчества «АРТ - талант» www.art-talant.org май 2018 г.	«Воспитание молодежи в экологической среде заповедников» Правовая гостиная «День Конституции Российской Федерации» Сценарий внеклассного мероприятия «Исторический альманах: юбилейной даты ВОВ»
111	Быкова Светлана Владимировна	Журнал «Классный руководитель» № 8 2017 г. Образовательный СМИ портал Академии Развития творчества «АРТ - талант» www.art-talant.org ноябрь 2017 г. Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской НПК. -М.: Физмат-книга,2018	«Давайте знакомиться, я ваша будущая профессия» «К.Э. Циолковский – великий пионер Вселенной» Совершенствование коммуникативных навыков воспитанниц, учитывая гендерные особенности подросткового возраста
112	Меркулова Валерия Леонидовна	Образовательный СМИ портал Академии Развития творчества «АРТ - талант» www.art-talant.org ноябрь 2017 г. Образовательный СМИ портал Академии Развития творчества «АРТ - талант» www.art-talant.org сентябрь 2017 г. Образовательный СМИ портал Академии Развития творчества «АРТ - талант» www.art-talant.org май 2018 г.	Митинг Памяти «Чтобы помнили...»  Правовая гостиная: «День Конституции Российской Федерации» «Народная память о защитниках Отечества – важный фактор патриотического воспитания воспитанниц Пансиона»
113	Иванова Светлана Вячеславовна	«Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании» (сборник материалов II Всероссийской НПК (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физмат-книга,2018	«Формирование системы семейных ценностей и традиций сквозь призму гендерного воспитания»
114	Бирюлькина Юлия Евгеньевна	«Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании» (сборник материалов II Всероссийской НПК) (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физмат-книга,2018	«Гендерные аспекты формирования личности в процессе семейного воспитания и в условиях образовательной организации»
115	Халяпина Мария Николаевна	«Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании» (сборник материалов II Всероссийской НПК (под общ. Ред. Л.Ю.Максимовой). -М.: Физмат-книга,2018	«Деятельность классного руководителя (воспитателя) по воспитанию гендерной культуры воспитанниц»
116	Дешливленко Наталья Александровна	Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования» №7, № 8; 2017г.	«Роль трудового воспитания в социализации подростков» «Эстетическое воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС»
117	Захарченко Светлана Сергеевна	Сентябрь, 2017. К.Э. Циолковский. Проблемы и будущее российской науки и техники. Материалы 52-х Научных чтений памяти К.Э. Циолковского. Калуга, издательство «Политоп» 2017г.	К. Э. Циолковский и проблемы образования. (Взгляд педагога – практика).
118	Иванова Татьяна Николаевна	Сентябрь, 2017 К.Э. Циолковский. Проблемы и будущее российской науки и техники. Материалы 52-х Научных чтений памяти К.Э. Циолковского. Калуга: Изд-во АКФ «Политоп» 2017г. Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской НПК. — М.: Физмат-книга, 2018	«Ценностное самоопределение педагога»  «Гендерный подход в воспитании и социальной адаптации согласно требованиям ФГОС».

119	Торина Елена Владимировна	Сентябрь, 2017. К.Э. Циолковский. Проблемы и будущее российской науки и техники. Материалы 52-х Научных чтений памяти К.Э. Циолковского. Калуга: Изд-во АКФ «Политоп» 2017г. Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской НПК. — М.: Физмат-книга, 2018.	«Роль личности К. Э. Циолковского в нравственном воспитании подрастающего поколения. Из опыта педагога»  «Этнокультурные аспекты полоролевого воспитания девочки».
120	Никитина Галина Анатольевна	Журнал «Интернаука» № 19 2017 год  Журнал «Классный руководитель» № 7 2017 год  Сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования» № 4 октябрь 2017г.	«Особенности педагогического взаимодействия в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию. «Урок Мужества» как одна из эффективных форм работы по формированию личности гражданина и патриота» «Подведем итоги году уходящему» родительское собрание «Экологическое воспитание школьников во внеурочной деятельности»
121	Баранова Галия Аделшаевна	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок 2017» «Издательство «Полиграф Проект»	«Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной»
122	Коломенцева Елена Анатольевна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под общ. ред. Л. Ю. Максимовой). — М.: Физмат-книга, 2018.	«Реализация педагогического сопровождения образовательно-профессионального самоопределения воспитанниц Пансиона»
123	Зинковская Анастасия Александровна	Декабрь, 2017. Научный центр «Империya»; XIV Международная НПК Инновационные научные исследования 2017 (РИНЦ)	«Формирование учебной мотивации и познавательных интересов у обучающихся»
124	Жигалина Дарья Дмитриевна	журнал " Интернаука" № 36 январь - февраль	«Формы и методы работы классного руководителя по формированию успешной мотивации прохождения ГИА воспитанниц выпускного класса в образовательных организациях закрытого типа (из опыта работы)»
125	Ромашова Светлана Николаевна	Теория и практика реализации гендерного подхода в образовании: сб. материалов II Всероссийской НПК — М.: Физмат-книга, 2018.  Актуальные проблемы социализации и профессионализации личности в современных условиях : сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2018 г.) / сост. Е.М.Корж, Т.Г.Морозова; под общ.ред. Л.А. Григорович. — М.: ИИУ МГОУ, 2018.	«Использование технологии киноклуба в популяризации семейных ценностей у воспитанниц». «Реализация педагогического сопровождения образовательно-профессионального самоопределения воспитанниц Пансиона» «Формирование и развитие субъектности и субъектной позиции в процессе педагогического сопровождения образовательно-профессионального самоопределения воспитанниц»