**Конференция «Взгляд в будущее – 2018»**

**29 марта 2018 года** на базе федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Московский кадетский корпус Пансион воспитанниц МО РФ» (Пансион воспитанниц) состоится научно-практическая конференция «Россия – вчера, сегодня, завтра» (посвящается 90-летнему юбилею С.П. Капицы и 10-летнему научного общества воспитанниц Пансиона)» (далее – НПК).

НПК проводится по следующим направлениям (секциям):

**Секция 1. «Летопись Пансиона в фокусе истории России»**

Художественная фотография. Прошлое и настоящее. Живая летопись

Видеопроекты. Прошлое и настоящее. Живая летопись

Визуальный образ. Живопись. Мировая художественная культура. Мир искусства

Школа начинающих гидов (разработка экскурсионных маршрутов на нескольких иностранных языках)

Виртуальный музей Пансиона

Судьба семьи в судьбе страны

**Секция 2. Социальные науки. «Человек в изменяющемся мире»**

Общественно - социальные науки (история, философия, социология, психология, обществознание)

 Научные исследования в области экономической теории. Вопросы экономики и социально-экономического развития.

Маркетинг, реклама и коммуникации

Социальные процессы в современном мире

Социальное проектирование и волонтёрство

Проблемы современного мира и человека

Научное наследие семьи Капица

**Секция 3. Актуальные проблемы гуманитарных наук**

Словесность

Литературоведение

Лингвистика и иностранные языки

Экология языка

Тенденции развития гуманитарных наук в России и за рубежом: история и современность

Научное наследие семьи Капица

**Секция 4. Инженерные и технические науки**

Робототехника

Информационные технологии и программирование

Технический дизайн и компьютерное моделирование (3 D – моделирование)

Архитектура

Техническое моделирование

**Секция 5. «Через тернии к звездам»**

Физика

Математика

Физико-математические науки

Астрономия

Космонавтика

Научное наследие семьи Капица

**Секция 6. Естественные науки. Химия, биология, география**

Медицина

Генная инженерия

Химия

Биология

Генетика

География

Демографические проблемы и народонаселение

Экология

Научное наследие семьи Капица

**Секция 7. «О, спорт, - ты - целый мир!»**

Экстремальные виды спорта

Футбол - это праздник, шоу или бизнес?

Искусство и спорт

Из истории футбола

Мода в спорте, спорт в моде

Альтернативные виды спорта

ОБЖ

Туризм

Из истории спортивных игр (Любимые игры наших бабушек и дедушек)

Женское здоровье и спорт

Спортивная медицина

НПК организуется и проводится в целях вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщения к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и формирования преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования в условиях профилизации старшей школы, создания условия для успешной реализации проекта, развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, популяризации научных знаний.

К участию в НПК приглашаются обучающиеся средних школ, кадетских корпусов и учреждений среднего профессионального образования г. Москвы.

Результатом конференции станет защита обучающимися проектно-исследовательских работ. Внешние эксперты, являющиеся сотрудниками высших учебных заведений, библиотек, культурных центров, музеев, дадут экспертную оценку проекту или исследования. Лучшие работы будут отмечены дипломами.

**Приглашаем к участию всех желающих!**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московский кадетский корпус**

**«Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»**



**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о научно-практической конференции воспитанниц «Взгляд в будущее»**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения ежегодной научно-практической конференции воспитанниц.

Нормативно-правовое обеспечение:

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://profil.mos.ru/images/docs/ntek/about/1.pdf)

[Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](http://profil.mos.ru/images/docs/ntek/about/7.pdf)

[Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](http://profil.mos.ru/images/docs/ntek/about/8.pdf)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](http://profil.mos.ru/images/docs/ntek/about/10.pdf)

1. **Общие положения**
	1. В Правилах выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239, говорится о том, что выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения:

– олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;

– мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

– мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Общее образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у воспитанниц собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Важнейший аспект – выявление из числа воспитанниц в Пансионе воспитанниц МО РФ (далее Пансион) наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала. Поэтому Пансион организует научно-исследовательскую деятельность воспитанниц, что позволяет формировать и обогащать самостоятельные их проекты под руководством опытных педагогов и консультантов. Воспитанницы представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции «Взгляд в будущее» (далее – НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности воспитанниц – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Воспитанницы представляют на НПК проекты, которые подразделяются: – на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов воспитанниц и возможностей организовать исследования);

– монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания); – индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.4. Учредителем Конференции является администрация МКК «Пансион воспитанниц МО РФ», научное общество воспитанниц имени С.П. Капицы, комитет по самоуправлению воспитанниц.

1.5. Цели НПК:

1.5.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности воспитанниц, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

1.5.2. Вспомогательные цели:

– раскрыть творческий потенциал воспитанниц, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;

– повысить мотивацию воспитанниц к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;

– сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися;

– продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство Пансиона;

– популяризовать проектную деятельность как форму обучения и воспитания.

1.6. Задачи НПК:

– осваивать современные методы научных исследований;

– оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов;

– самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы;

– проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата;

– работать в школьных научных обществах с учащимися из других классов, образовательных учреждений и уровней образования под руководством известных ученых;

– выявить одаренных воспитанниц, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;

– вовлечь воспитанниц в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;

– активизация работы по вовлечению воспитанниц Пансиона во внеурочную предметную деятельность;

– развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива Пансиона;

– формирование преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования в условиях профилизации старшей школы.

1.7. Организатором и площадкой проведения НПК является Пансион воспитанниц МО РФ.

1.8. Ежегодно для НПК организаторы выбирают тему.

1.9. На основании поступивших заявок ***(Приложение 1)*** организаторы формируют секции по тематическим направлениям:

– **Секция «Естественные науки. Химия, биология, география»**

Медицина

Генная инженерия

Химия

Биология

Генетика

География

Демографические проблемы и народонаселение

Экология

Научное наследие семьи Капица

– **Секция «Инженерные и технические науки»**

Робототехника

Информационные технологии и программирование

Технический дизайн и компьютерное моделирование (3 D – моделирование)

Архитектура

Техническое моделирование

* **Секция «Через тернии к звездам»**

Физика

Математика

Физико-математические науки

Астрономия

Космонавтика

Научное наследие семьи Капица

* **Секция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»**

Словесность

Литературоведение

Лингвистика и иностранные языки

Экология языка

Тенденции развития гуманитарных наук в России и за рубежом: история и современность

Научное наследие семьи Капица

* **Секция** **«Социальные науки. Человек в изменяющемся мире»** Общественно–социальные науки (история, философия, социология, психология, обществознание)

Научные исследования в области экономической теории. Вопросы экономики и социально-экономического развития

Маркетинг, реклама и коммуникации

Социальные процессы в современном мире

Социальное проектирование и волонтёрство

Проблемы современного мира и человека

Научное наследие семьи Капица

* **Секция «О, спорт, - ты - целый мир!»**

Экстремальные виды спорта

Футбол - это праздник, шоу или бизнес?

Искусство и спорт

Из истории футбола

Мода в спорте, спорт в моде

Альтернативные виды спорта

ОБЖ

Туризм

Из истории спортивных игр (Любимые игры наших бабушек и дедушек)

Женское здоровье и спорт

Спортивная медицина

* Тематическая секция, созвучная тематической направленности НПК.

1.10. Участвовать в НПК могут воспитанницы 5–11-х классов. Исследование/проект воспитанницы выполняют индивидуально или в команде.

1.11. Срок проведения НПК утверждается приказом.

1.12. Для участия в конференции необходимо в сентябре (в срок до 20 сентября) представить заявку организаторам.

1.13. участники могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.14. Участники могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.15. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения. 1.16. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

**2. Этапы подготовки и сроки и организация проведения**

2.1. НПК проводится в три этапа:

1-й этап – подготовительный, во время которого осуществляется сбор заявок в срок до 1 февраля 2018 года;

2-й этап – проведение первичной экспертизы работ, для воспитанниц Пансиона – очно, для представителей сторонних общеобразовательных организаций – в заочной форме по предоставлению текстовой части работ в виде файлов Microsoft Word, присланных по элпочте: ms-pans@mil.ru в срок до 15 февраля 2018 года;

3-й этап – защита работ на НПК 29 марта 2018 года.

2.2. Участник может быть отстранен от участия (дисквалифицирован) в НПК «Взгляд в будущее» решением экспертного жюри за несоблюдение требований настоящего Положения и некорректное цитирование (плагиат).

2.3. Технология проведения НПК:

– работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ на предметных секциях по направлениям;

– в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях;

– на выступление участнику дается до 5 минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.

2.4. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

Актуальность темы, ее новизна 0-5 баллов

Обоснованность цели и задач 0-5 баллов

Наличие исследовательской и экспериментальной части 0-5 баллов

Практическая и общественная значимость работы 0-5 баллов

Компетентность докладчика, включая культуру речи при ответе на вопросы

0-5 баллов ***(Приложение 2).***

2.5. Жюри НПК представлено в двух составах. Первый состав формируется из педагогического коллектива ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц» для осуществления первичной экспертизы работ очной (для воспитанниц) и заочной предзащиты (для сторонних участников).

Во второй состав очного 3-го этапа входят представители высшей школы и науки, иных образовательных организаций, оценивает выступление участника и ответы на вопросы.

2.6. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

– 1 место – победитель;

– 2 место – призер;

– 3 место – призер.

Участник, набравший менее половины из числа максимально возможного количества баллов в усредненном значении (средний балл менее 12), не может считаться победителем секции.

2.7. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.8. Апелляции участников НПК не рассматриваются.

2.9. Победителей и призеров НПК награждают дипломами.

2.10. Тезисы исследовательских работ ежегодно печатаются в сборнике по итогам НПК. Требования к оформлению тезисов ***(Приложение 3)***.

**3**. **Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ**

3.1. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

3.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

3.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

– полное название ОО;

– название работы;

– название секции, на которой планируется выступление;

– сведения об авторе (фамилия, имя, класс,); – сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень) ***(Приложение 4)***.

3.5. В оглавление должны быть включены: – введение; – названия глав и параграфов; – заключение; – список используемых источников и литературы; – названия приложений и соответствующие номера страниц.

3.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

3.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

3.9. В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации, издания и источники.

3.10. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

– фамилия, инициалы автора;

– название издания;

– выходные данные издательства;

– год издания;

– № выпуска (если издание периодическое);

– количество страниц.

3.11. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

3.12. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

3.13. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

3.14. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

3.15. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы), электронный формат работы размещается на сервере руководителем ПМО в секционных папках.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

описанием задачи,

изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса,

описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов,

исполняемым программным модулем на электронном носителе,

анализом результатов численного решения задачи,

описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Работы в секцию «Актуальные проблемы гуманитарных наук» по направлению «Лингвистика и иностранные языки» принимаются как на русском, так и на иностранном языках. Защита должна проходить преимущественно на иностранном языке.

***Приложение 1***

 **Заявка на участие в научно-практической конференции**

**«Взгляд в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема работы | Фамилия, имя воспитанницы | Класс | ФИО руководителя, должность | Название секции  | Тип проектной работы |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 2***

**Критерии оценивания работы**

**НПК «Взгляд в будущее»**

***Каждый из критериев оценивается членами жюри по шкале от 0 до 5 баллов***

***0 – несоответствие критерию;3 – частичное соответствие критерию;5 – полное соответствие критерию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № выступления | ФИ участника | Тема работы | Актуальность темы, ее новизна**0-5 баллов** | Обоснованность цели и задач**0-5 баллов** | Наличие исследовательской и экспериментальной части**0-5 баллов** | Практическая и общественная значимость работы**0-5 баллов** | Компетентность докладчика, включая культуру речи при ответе на вопросы**0-5 баллов** | Общая сумма баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 3***

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ**

**Тезисы** – сокращенное изложение содержания исследовательской работы с основными фактическими сведениями и выводами.

#### Основная цель написания любых тезисов - обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большой по объему публикации или доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних.

Тезисы должны включать в себя ответы на три вопроса:

* что изучалось? (постановка проблемы исследования, краткое обоснование ее актуальности, новизны, теоретического и практического значения);
* как изучалось? (описание методологии исследования: для эмпирических (основанных на опыте) исследований - выборки, методов и методик организации работы, сбора и обработки данных, для литературных обзоров – способов поиска и критериев отбора литературы, на основе которой подготовлена работа);
* какие результаты были получены? (основные выводы).

**Требования к тезисам:**

* объём 1 страница формата А4;
* текст тезисов должен быть подготовлен в формате Microsoft Word (шрифт Times New Roman, размер кегля 12 пт, одинарный интервал);
* наличие графиков, таблиц, формул и т.п. в тезисах не допускается.

**Тезисы составляются по следующему плану** (согласно ГОСТ 7.0 – 84 требования к составлению и построению тезисов)*:*

• введение – обоснование актуальности, сопоставление с исследованиями других авторов;

тема, предмет (объект), характер и цель работы;

• основная часть – изложение основного содержания; метод проведения работы;

• заключение – краткое изложение выводов, в том числе новых возможностей, полученных в результате проведенных исследований;

Заключительная часть содержит изложение результатов теоретических или экспериментальных исследований или сведений о них, оценки и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, изложенные исследовательской работы;

• область применения.

Если в документе отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в тезисах опускают, сохраняя последовательность изложения.

#### Примерный образец:

**Автор:** Иванушкина Алёна, 7 класс «А», ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

**Тема:** «Войны Римской империи»

**Руководитель:** Киселёва Татьяна Валерьевна, преподаватель истории ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

 Есть в истории человечества вопросы, которые волнуют людей уже многие века. Римская империя – колыбель европейской цивилизации, открытиями и достижениями которой пользуется и сегодня огромное количество людей.

 О великих завоеваниях Рима говорит тот факт, что сейчас на этой территории находится 300 стран. Римляне славились доблестными бесстрашными воинами, которые превратили его из небольшого поселения на берегах Тибра в огромную державу.

Что же произошло? До какого момента Римская империя набирала силу, была центром мирового развития? Что составляло ее мощь?

 Возникновение и распад самой могущественной империи Древности стал предметом моего исследования.

 В первой главе рассмотрена история завоевательных походов римских императоров и полководцев; прослежено изменение территории римской империи.

 Во второй главе изучены особенности военного искусства Рима.

Величие Римской империи целиком и полностью зависело от силы ее армии. Эта армия была прекрасно организована и обучена искусству сражаться и побеждать. Власть многих императоров покоилась на военной силе. В течение III века армия возводила императоров на трон и свергала их. Ко времени поздней империи военная служба больше не рассматривалась как почетная профессия. К концу IV века нерадивость и лень приводили к общему ослаблению дисциплины. В V веке армия превращается в орудие политической борьбы. Наступило время, когда римские граждане пресытились военной службой, а войско стало тяжелым бременем для государства. Варваризация римского войска привела к тому, что германцы стали главной силой римской армии. Варвары сами стали нападать на страну. Рим постепенно уступал все свои завоевания.

 В третьей главе рассмотрены причины падения Римской империи.

 В итоге сделаны выводы:

* Римская империя перестала быть могущественной с того момента, как потеряла единую и мощную армию;
* губительное воздействие на разрушение национального единства в армии сыграло привлечение на службу варваров;
* героическое прошлое Римской империи II и III веков было связано с завоеваниями новых территорий, расширением границ и усилением экономического и политического могущества;
* переход военной политики от завоеваний к защите привел к расколу, а затем и падению некогда самой мощной в Древности Римской империи.

При составлении рекомендаций были использованы материалы:

1. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. – М.: Рус.яз., 1991

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи.- М.: Флинта: Наука, 2002.- С.44.

3. Коряковцева Н.А. Техники информационно-библиотечной работы: Учебно-практич. Пособие / Предисл. и науч. ред. В.А. Фокеева.- М.: Либерея, 2004.- С.43-45.

4. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др.- М.: Флинта: Наука, 2003.- С.705-706.

***Приложение 4\****

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОО |  |

Ежегодная научно-практическая конференция

 «Взгляд в будущее»

Секция: «Естественные науки. Химия, биология, география»

**ТЕМА РАБОТЫ**

 Автор:

 Научный руководитель:

Москва 20…. г.

* *На титульном листе допускается рамка*