Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства
обороны Российской Федерации»
ул. Поликарпова д.21., г. Москва, 125284
e-mail: ms-pans@mil.ru

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом начальника ФГКОУ МКК
«Пансион воспитанниц МО РФ»
№ 74-у от « 30 » августа 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц

Министерства обороны Российской Федерации»

на 2017-2018 гг.

Москва

2017

Содержание

1. Паспорт Программы……	4
2. Характеристика Пансиона и принципов его образовательной политики…	5
3. Материально-техническая база и информационно-методические условия обеспечения образовательной программы ……	9
4. Приоритетные цели образовательной деятельности на данном уровне обучения с учетом возрастных особенностей и гендерного состава……	15
5. Характеристика содержания образования и особенностей организации образовательной деятельности ……..……	18
6. Учебный план основного общего образования и дополнительного образования …….	24
7. План и формы организации внеурочной деятельности ……	29
8. Социальное и личностное развитие в системе воспитания……..	37
9. Мониторинг реализации программы……	42
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1: Сведения об обеспеченности учебно-методической литературой… ms-pans@mil.ru	
Приложение 2: Рабочие программы… ms-pans@mil.ru	

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ФГКОУ «Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» (далее - Пансион) и характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности.

Образовательная программа Пансиона основывается (с учетом изменений и дополнений, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Минобрнауки №1577 от 29.12.2015г.) на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования - утвержденного Приказом Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г.;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России;
- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);
- Нормативные документы по образованию, методические рекомендации по разработке образовательных программ образовательных учреждений,
- Устав Пансиона воспитанниц.

Образовательная программа – локальный акт Пансиона, создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей и самих воспитанниц. Спецификой образовательной программы является гендерные особенности обучающихся - воспитанниц.

Образовательная программа рассчитана на 2016-2017 учебный год.

1. Паспорт образовательной программы

Наименование Программы	Образовательная программа основного общего образования Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» на 2017-2018 учебный год.
Разработчики Программы	Администрация Пансиона. Педагогический совет. Научно-методический совет. Руководители методических объединений и учебных курсов. Руководители коллектива разработчиков: Максимова Л.Ю. - начальник Пансиона, к.ф.н, Обломкова А.В. – заместитель начальника по учебной работе, Макшакова Н.А. – заместитель начальника по воспитательной работе, Черепанова М.Ю – заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям, Рябова И.В. – педагог-психолог, к.ф.н.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Пансиона. Научно – методический совет. Попечительский Совет. Родительская общественность.
Цель Программы	Обновление содержания образования, направленного на формирование способностей воспитанниц быть полноценными, социально активными, конкурентоспособными личностями, обладающими набором ключевых компетенций.
Приоритетные направления	1) Создание условий для достижения воспитанницами высокого уровня результатов обучения, отвечающего требованиям стандартов образования. 2) Обеспечение условий для формирования личной и социальной успешности выпускниц, профессиональной культуры педагогов. 3) Освоение инноваций в процессе реализации Программы. 4) Развитие системы оперативного управления на основе систематизации информационных потоков для инновационного развития и обеспечения качества образования, соответствующего государственным требованиям.
Ожидаемые результаты программы	Обновление содержания образования. Повышение качества образования. Ответственный выбор воспитанницами образовательной траектории. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Освоение и использование инновационных образовательных технологий с учетом гендерных особенностей обучающихся.

2. Характеристика Пансиона и его образовательной политики

Общая информация о Пансионе

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» открыт 1 сентября 2008 года на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2008 г. № 1043-р и приказа Министра обороны РФ от 29 июля 2008 г. № 3415.

Пансион находится в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации.

Лицензия: № 031673 от 25 мая 2012 г., бессрочно.

Сведения о государственной аккредитации: № 011199 от 31 мая 2011 г.; срок действия до 31 мая 2023 г.

Фактический адрес: 125284, г. Москва, ул. Поликарпова, д. 21

Юридический адрес: 125284, г. Москва, ул. Поликарпова, д. 21

Адрес сайта: ms-pans@mil.ru

Начальник Пансиона Максимова Л.Ю. – кандидат филологических наук, член Союза журналистов России, Почётный работник общего образования РФ.

По результатам образовательной деятельности в 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-2017 учебных годов Пансион входит в рейтинг лучших школ Москвы по итогам и награжден Грантом Мэра Москвы за достижения в области образования.

За достижения в образовательной деятельности Пансион с 2013 года:

- в числе 500-т лучших школ России;
- лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования;
- в числе лучших школ повышенного уровня России;
- обладатель Вымпела Министерства обороны Российской Федерации «Лучшему училищу (кадетскому корпусу) МО РФ» с 2012 года.

Сведения о нормативно-правовой основе

В части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав воспитанниц Пансион руководствуется ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Пансиона, а также внутренними локальными

актами. Локальные акты Пансиона (ms-pans@mil.ru) регламентируют образовательную деятельность, исходя из особенностей Пансиона, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Реализуемые программы

Пансион реализует общеобразовательные программы в соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования,
- программы дополнительного образования (направления: художественно-эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, музыкально-хореографическое).

Все образовательные программы образуют целостную систему. Дополнительное образование представлено 37 программами, им охвачено 100% воспитанниц.

Учебный план Пансиона (ms-pans@mil.ru) составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Реализация образовательных программ в 8-х-9-х классах осуществляется по базисному учебному плану 2004г. ФГОС ООО реализуется с 1.09.2015г. (в 5-х-7-х классах).

Сведения об обучающихся (воспитанницах)

В Пансионе обучается более 770 воспитанниц. Обучение ведется с 5 до 11 класса.

Воспитанницами Пансиона являются дочери военнослужащих (на 1.06.2017 таких детей 83%), проходящих военную службу в отдаленных военных гарнизонах, дочери погибших военнослужащих и участников боевых действий, награжденных государственными наградами за выполнение воинского долга; детей из неполных и многодетных семей около 50%; детей-сирот -2%; детей из семей инвалидов 3%.

Прием воспитанниц в Пансион проводится на конкурсной основе при условии успешного прохождения вступительных испытаний в соответствии с утвержденным Министерством обороны РФ Порядком приема ms-pans@mil.ru.

Сведения о педагогическом коллективе

Пансион воспитанниц укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, согласно штатному расписанию №17/513, введенному с 01.09.2011г. директивой Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 01.04.2011 г. №314/10/1163.

Педагогический коллектив Пансиона включает 240 человека, в том числе 88 преподавателей, 98 воспитателей, 17 педагогов дополнительного образования, 7 педагогов-психологов, 10 военнослужащих - преподавателей физической культуры и спорта.

Среди педагогических работников - доктор наук и кандидаты наук - 10 человек; имеют звание «Почетный работник общего образования» 11 человек; Заслуженный мастер спорта – 3; Члены союза художников – 4; Члены союза журналистов – 2 человека; Олимпийский чемпион –1; Чемпионы мира и Европы – 3; Мастер спорта – 7, победители и призеры профессионального конкурса «Педагог года» среди образовательных организаций Минобороны России - 10 человек.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Большинство преподавателей (71%) имеют высшую квалификационную категорию. По возрасту и педагогическому стажу педагогический коллектив оптимален. Педагогические и руководящие работники Пансиона постоянно повышают свою квалификацию (все прошли курсовую подготовку по программам ФГОС).

Профессиональный уровень и уровень квалификации педагогических работников Пансиона, реализующих образовательную программу, для каждой занимаемой должности:

1) соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности;

2) отвечает происходящим изменениям в системе образования, новым образовательным реалиям и задачам;

3) подтверждает профессиональную готовность педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ООО.

3. Материально-техническая база и информационно-методические условия обеспечения образовательной программы

Материально-техническая база

Пансион оснащен всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять учебную и внеурочную деятельность в соответствии с Образовательной программой. Все здания и помещения для осуществления образовательной деятельности отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, государственным нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности.

Общее количество зданий для размещения объектов образования: 14, в т.ч.

- учебных корпусов – 2;
- учебных кабинетов – 141, специализированных кабинетов – 31. Кабинеты, учебные классы и аудитории оснащены современным оборудованием, включая компьютеры, проекторы, видеокамеры, интерактивные доски и панели, множительную технику и др. (Таблица 1)

База для дополнительного образования:

- многофункциональный зал (840 посадочных мест);
- актовый зал (на 120 посадочных мест);
- фотостудия, фотолаборатория; помещение для работы пресс-центра;
- помещение для музыкальной школы;
- 2 зала для занятий хореографией;
- кабинеты для занятий музыкой и живописью - 7.

Актовый и многофункциональный залы оборудованы акустической и звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными установками, прожектором, музыкальными центрами, что позволяет проводить музыкальные, театрализованные массовые воспитательные мероприятия.

База для физической подготовки:

- физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОК) – 3;
- зал рукопашного боя; тренажёрный зал;
- залы спортивных игр по волейболу, мини-футболу и баскетболу – 3;
- гимнастический зал; зал шейпинга и аэробики;

- открытая волейбольная площадка;
- открытая баскетбольная площадка; открытая бадминтонная площадка;
- 2 открытые теннисные площадки;
- оборудованные площадки и беговые дорожки для занятий лёгкой атлетикой, роликовые дорожки;
- плавательный бассейн;
- бильярдная для игры в русский бильярд;
- административно-бытовой комплекс (отдельно стоящее 2-х этажное здание).

В Пансионе 3 физкультурно-спортивных комплекса полностью укомплектованных современным спортивным инвентарем. Спортивные залы и площадки оборудованы не только для уроков физической культуры, но и спортивно-оздоровительных мероприятий и работы секций.

Для занятий по конному спорту и фигурному катанию ФГУ ЦСКА предоставляет манеж в конноспортивном комплексе, необходимое количество голов лошадей, тренировочный каток Ледового дворца ЦСКА.

Имеющиеся площади и помещения эффективно используются для проведения занятий по обязательным учебным дисциплинам, предметам по выбору, для занятий в системе дополнительного образования, в соответствии с интересами воспитанниц.

Информационно-коммуникационное оборудование (Таблица № 1)

Наименование	Единицы
Ноутбук	788
Мультимедийный проектор	125
Телевизор	598
Моноблок (видеодвойка)	5
Принтер	84
Копировальный аппарат (МФУ)	32
Сканер	6
Компьютеры	294
Интерактивные доски	109
Светодиодные панели 3 × 4м	2
Документ-камеры	33
Интерактивный стол	1
Интерактивная трибуна	1

3D-кинотеатр	1
Кабинеты и лаборатории, в том числе:	141
Специализированный кабинет информатики	6
Специализированный кабинет–лаборатория физики	3
Специализированный кабинет–лаборатория химии	3
Специализированный кабинет–лаборатория биологии	3
Специализированный кабинет кулинарии	3
Специализированный кабинет домоводства и шитья (швейные и краеобметочная машины, вышивальный автомат)	3
Лингафонный кабинет	10
Мастерская 3D- моделирования	1
Анимационная студия	1
Телевизионная студия	1
Кабинет робототехники LEGO	2
Кабинет робототехники Arduino	1
Серверная	1

Единое информационно–образовательное пространство

Техническую составляющую информационно-образовательной среды Пансиона образуют следующие элементы:

- сайт Пансиона (авторизированный доступ родителей) (ms-pans@mil.ru);
- почтовый и файловый серверы (доступ к информации в соответствии с делегированными правами);
- локальная сеть, охватывающая все здания на территории Пансиона;
- телестудия и внутренняя сеть телевизионного вещания;
- информационно-библиотечный центр, включающий 3 читальных зала с фондом более 92 тысяч экземпляров, в том числе 2 компьютеризированных читальных зала, электронную библиотеку АИБС «Моя библиотека», читальный зал виртуальной Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина;
- интерактивная система управления обучением «LMS – Школа», которая позволяет рационально планировать и прогнозировать возможные риски и сбои образовательной деятельности, сопровождать, корректировать, координировать ее и контролировать;
- АРМ педагога, многочисленная техника и компьютерные средства обучения.

Автоматизированные места педагогов, электронный журнал, электронный киоск, компьютеры с высокоскоростным доступом в Интернет оптимизируют

работу преподавателей, позволяют проводить онлайн конференции и веб-трансляции событий Пансиона. Информационное образовательное пространство Пансиона рассматривается как образовательный и развивающий фактор, способствующий формированию у воспитанниц умения жить в информационном обществе, чувствовать себя в нем комфортно, благодаря своим компетенциям быть успешными и конкурентноспособными.

На протяжении десяти лет в Пансионе успешно осуществляет творческую деятельность *телестудия*, обеспечивающая 16 часов вещания. Воспитанницы принимают участие и самостоятельно создают верстку плей-листа сетки вещания ТВ, занимаются кодировкой видеоматериалов, пополнением видеоконтента, готовят еженедельные выпуски новостей о своей насыщенной и интересной жизни, обновляют и создают новые рубрики: «Посвящение маме», «Год кино», «Стихи для папы», «Новости спорта», «Памятные даты», «Мысли великих», разрабатывают анимационные заставки, клипарты для рубрик ТВ.

Обеспечено включение Пансиона в *единое информационное пространство* Департамента образования г. Москвы: ЕКИС, МЦКО, МРКО; Управления военного образования Главного управления кадров МО РФ через систему «Интеграция СВУ».

Архивное хранение учетных данных на бумажных носителях осуществляется в соответствии с действующим Административным регламентом Рособрнадзора, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 января 2009 г. № 9.

Высокотехнологичная материально-техническая база Пансиона позволяет не только совершенствовать образовательную деятельность, но значительно повышать мотивацию воспитанниц к успешному освоению образовательной программы.

Информационно-коммуникационное оборудование и лицензионные программы оптимизируют работу педагогов, обеспечивают эффективное решение административно-управленческих задач, ведение мониторинга, оперативное принятие решений, включение родителей в образовательную деятельность.

Материально-техническая база и информационно-методическое оснащение Пансиона обеспечивают образовательную деятельность. Контроль качества МТБ осуществляется надзорными органами, нарушений не обнаружено.

База и средства информационно-библиотечного центра (ИБЦ)

ИБЦ включает: АРМ библиотекарей, персональные компьютеры для пользователей, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты; 2 читальных зала, электронный читальный зал («Президентская библиотека им. Ельцина Б.Н.»). Текущая и ретроспективная регистрация производится на основе АИБС «АВЕРС».

Библиотека полностью соответствует требованиям ФГОС, осуществляет подписку на периодические издания, молодёжные и детские журналы. Ведётся подписка предметных журналов.

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для воспитанниц, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Общий книжный фонд составляет 92 694 экз.

Количественный состав фонда по состоянию на 22.06.2017 г.

	Книжный фонд	2016-17 уч.г.	Поступления 2016-17
1.	Учебники, учебные пособия	59 626 64,3%	5 579
2.	Художественная литература	16 464 17,8%	2 230
3.	Литература по отраслям, справочная	15 730 17%	1 122
4.	Журналы/ газеты	42/5	
5.	Электронные пособия (аудиоматериалы, видео, СД-РОМ и мультимедийные диски)	874 0,9%	105 CD
	Всего	*92 694*	*ВСЕГО – 9 036*

Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности Минобрнауки РФ.

Условия для сохранения и укрепления здоровья и гармоничного физического развития каждой воспитанницы в условиях реализации Образовательной программы

Медицинская служба располагается в двухэтажном здании, имеет лазарет на 12 коек, специализированные кабинеты: педиатра, отоларинголога, стоматолога, гинеколога, физиотерапии, процедурный кабинет. Работают прививочный и массажный кабинеты, ингаляторий, фитобар.

Социальными партнерами Пансиона по вопросам здоровьесбережения являются медицинские учреждения Минобороны РФ и г. Москвы: Филиал №1 Главного военного клинического госпиталя им. Н.Н. Бурденко; Городская детская больница №9 им. Сперанского; 3-я городская детская больница (отделение гинекологии); Детское отделение 9-го лечебно-диагностического центра МО РФ; Кафедра педиатрии РМАПО; Тушинская детская городская больница; Городская детская поликлиника №39.

В комплексную программу здоровьесбережения включены:

- рациональный распорядок дня, соответствующий возрасту воспитанниц, рациональное питание;
- общеукрепляющие и закаливающие процедуры: ежедневная утренняя зарядка, еженедельное посещение бассейна, система профилактических мероприятий (витаминизация питания, использование ультрафиолетовых бактерицидных облучателей – рециркуляторов воздуха в учебных корпусах, столовой, жилых помещениях);
- медицинский осмотр; физиотерапевтическое лечение, профилактическая стоматологическая помощь, ЛФК.

Для наблюдения за динамикой развития физической подготовленности и двигательной активности воспитанниц используется технология определения уровня гармоничного физического развития, разработанная совместно с представителями Центра подготовки космонавтов. Уровень физической подготовленности контролируется по индивидуальным картам физического развития воспитанницы с помощью электронных программ. Научный руководитель *проекта* «Система обеспечения физического, душевного и социального благополучия воспитанниц Пансиона» Каспранский Р.Р., зам. начальника медицинского управления по научно-исследовательской и испытательной работе центра подготовки космонавтов, к.м.н.

С 2014 года Пансион участвует в программе *«Навигатор здоровья»*, представляющей инновационную технологию повышения качества жизни юных москвичей. Проект реализуется Институтом медико-биологических проблем РАН.

Коллективом решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию здорового образа жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение Образовательной Программы

На сохранение психологического здоровья воспитанниц в условиях оторванности от дома направлена деятельность психологической службы.

В ее задачи входит:

1) содействие личностному, интеллектуальному и социальному развитию воспитанниц на каждом возрастном этапе развития личности;
2) содействие в формировании социальных ценностей воспитанниц, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
3) психолого-педагогическая поддержка участниц олимпиадного движения, сопровождение профилизации обучения и профориентации.

Направления деятельности: психолого-педагогическая диагностика и консультирование; коррекционно-развивающая работа; психологическая профилактика и просвещение.

С целью изучения потенциального уровня успешности в учении и индивидуальных личностных особенностей проводятся диагностические исследования. В 5-7 классах изучаются коммуникативные качества, качества межличностных отношений со сверстницами, иерархия мотивов и устойчивость мотивационной сферы, проводится ранняя профессиональная диагностика. В 8-9 классах выявляются интересы к той или иной деятельности, психологические особенности, обеспечивающие успешность познания в сфере гуманитарного, математического, естественнонаучного знания. Результаты диагностики, учет возрастных особенностей позволяют преподавателям и воспитателям скорректировать педагогическую деятельность и выбрать эффективные педагогические технологии.

По вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности Пансион тесно сотрудничают с внешними организациями, среди

которых Институт психологии Российской Академии Наук, МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС, МПГУ, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Поддержка».

4. Приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности

Цель основной образовательной программы — обеспечение достижения воспитанницами образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование воспитанниц, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускницами целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение получения качественного основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей воспитанниц, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация воспитанниц при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с вузами и другими образовательными организациями;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанниц, обеспечение их безопасности.

Личностное развитие в рамках образовательной программы понимается как развитие нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств. В содержание образования включаются элементы научных методов исследований по каждой дисциплине, навыки самостоятельного приобретения универсальных знаний о мире, человеке и человеческом обществе, развиваются умения и навыки проектной деятельности; творческой деятельности и культуры творческого мышления.

Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик. *Личностное и социальное развитие* включают общекультурное, интеллектуальное, коммуникативное развитие. *Гендерная социализация* процесс усвоения норм, правил поведения, установок в соответствии с культурными представлениями о роли, положении и предназначении женщины в обществе.

Методологической основой образовательной программы является ***системно-деятельностный подход,*** который обеспечивает:

- формирование готовности воспитанниц к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды Пансиона;
- активную учебно-познавательную деятельность воспитанниц;
- построение образовательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья воспитанниц.

Образовательная программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускницы *(«портрет выпускницы Пансиона»):*

- любящая свой край и свою Родину, уважающая свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающая и принимающая традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающая свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативная и критически мыслящая, активно и целенаправленно познающая мир, осознающая ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющая основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированная на творчество и инновационную деятельность;
- готовая к сотрудничеству, способная осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающая себя личностью, социально активная, уважающая закон и правопорядок, осознающая ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающая мнение других людей, умеющая вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющая и пропагандирующая правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленная к осознанному выбору профессии, понимающая значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированная на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Основными механизмами реализации образовательной программы в Пансионе являются учебный план, учебный план дополнительного образования, план внеурочной деятельности**.**

5. Характеристика содержания и особенностей организации образовательной деятельности

Специфические особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основе принципов *гуманизации, культуросообразности, природосообразности, научности и социализации* с учетом социально-биологической характеристики пола на основе ***гендерного подхода,*** который находит свое отражение в образовательной деятельности:

а) содержание образования

Основное общее образование – второй уровень общего образования.

Содержание образования определено в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Образовательная деятельность ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Содержание образования и организация образовательной деятельности направлены на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование - завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как

по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования воспитанница получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации воспитанниц.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике.

Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей

личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Образовательная программа включает помимо обязательных учебных предметов широкий блок дополнительного образования*:* четыре иностранных языка, занятия танцами, спортивное, художественное и музыкальное образование. За годы обучения воспитанницы овладевают навыками игры на музыкальном инструменте, вокальным искусством, искусством живописи, основами графического дизайна, станковой композиции, скульптурной пластики, основами батика. Воспитанницы имеют возможность получить дополнительное образование в музыкальной школе им. Блажевича (ее филиал открыт на базе Пансиона), Заочной физико-технической школе (при МФТИ) или Кадетской физико-математической школе.

б) технологии обучения

Психические и анатомо-физиологических особенности развития девочек ведут к значительным различиям в способах восприятия, обработки информации и предполагают различия в подходе к обучению и воспитанию.

Основой педагогического взаимодействия при обучении девочек становится педагогическое общение. Нежность, доброжелательность, сочувствие, тактичность, женское обаяние, аккуратность, умение создавать красоту в труде и в быту – все это девочки «черпают» в общении. Для девочки общение со взрослым важнее знаний: на занятиях она ловят нюансы его мимики, подстраивается к нему, чаще смотрит в глаза преподавателю. Исходя из этого, стиль преподавания, формы коммуникации существенно влияют на гендерную социализацию воспитанниц, формирование внутренней и внешней культуры личности. Поэтому широко

используются коммуникативные технологии, технологии педагогического сотрудничества и взаимодействия.

Девочки лучше усваивают информацию, когда дан алгоритм, шаблон, лучше справляются с типовыми заданиями. Так как обучение девочек только по алгоритму один из «подводных камней» их обучения, то эту сторону познавательной активности считаем необходимо развивать, в практике исследовательские, проектные и КЕЙС-технологии.

в) организация жизнедеятельности воспитанниц

Осознание воспитанницами роли женщины в современном обществе, усвоение особенностей женского поведения, осознание понятия материнства реализуется на всех уровнях обучения, досуговой деятельности и в быту.

Внешнему виду воспитанниц, манерам поведения уделяется самое пристальное внимание. В Пансионе работает Школа этикета, Школа стиля, регулярно проводятся встречи с известными дизайнерами, визажистами, модельерами. Важной составляющей воспитательной деятельности являются встречи с женщинами, успешными и в социуме, и в роли женщины.

г) визуальное пространство

Важную роль в становлении навыков эстетического восприятия играет визуальное пространство Пансиона. Учебные и жилые помещения, прилегающая территория декорированы в соответствии с требованиями хорошего вкуса и с учетом современных достижений в области дизайна и декора помещений и паркового пространства.

Образовательное пространство Пансиона создает особый фон интеллектуальной, духовно-нравственной атмосферы Пансиона и формирует личность воспитанницы в условиях этой атмосферы. Образовательная деятельность осуществляется в гендерокомфортных условиях.

6. Учебный план основного общего образования

Учебный план Пансиона разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (ms-pans@mil.ru).

1.1. Учебный план является частью образовательной программы ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ» (далее по тексту – Пансион воспитанниц).

Учебный план основного общего образования - один из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования Пансиона воспитанниц МО РФ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (вариант №3) [1].
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, способности к саморазвитию и самосовершенствования, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения;

[1] ООПООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015г №1/15.

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет.

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, всестороннее и гармоничное развитие воспитанниц обеспечивается за счет содержания обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана составляют следующие обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- «Филология» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»),
- «Иностранный язык» (учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет «Технология», в который интегрирован модуль «Робототехника» в 5-6 классах);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся Пансиона и их родителей (законных представителей) предусматривает:

- увеличение количества учебных часов для изучения учебных предметов: «Английский язык», «Второй иностранный язык» - китайский язык, «Математика», «Алгебра и начала математического анализа», «Информатика»;
- изучение учебного «Компьютерное черчение и моделирование» в 7, 8 классах;
- изучение учебного курса «Мировая художественная культура» в 8, 9 классах с целью приобщения воспитанниц к шедеврам мировой художественной культуры.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (история, литература, МХК, музыка).

Соотношение в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70%:30%. Объем аудиторной нагрузки соответствует нормативам СанПиН. Количество аудиторных учебных занятий составляет для воспитанниц 5 классов 32 академических часа в неделю, 6 классов – 33 академических часа в неделю, 7 классов – 35 академических часа в неделю, 8-9 классов – 36 академических часа в неделю. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 34 календарных дней, летом – 10 недель. Ежегодно в июне проводятся: спортивно-оздоровительный отдых и Летняя профильная школа – 14-16 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся на основании СанПиН в Пансионе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать в 5 классах - 2 часов, в 6 - 8 классах - 2,5 часов, в 9 - 11 классах - 3,5 часов.

Освоение образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией.

Учебные предметы	5	6	7	8	9	Количество часов
Обязательная часть						
Русский язык и литература	8	8	6	**5**	**6**	**33**
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранные языки	5	5	5	**5**	**5**	**25**
Английский язык	3	3	3	3	3	15
**	3	3	3	3	3	15
Второй иностранный язык (франц/нем/кит)	2	2	2	2	2	10
	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика ИКТ	5	5	6	**6**	**7**	**29**
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	1	2	4
			1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	1	1	4	**6**	**6**	**18**
Физика, ОБЖ***			2	2	2	6
Химия, ОБЖ***				2	2	4
Биология, ОБЖ***	1	1	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	3	4	5	**5**	**5**	**22**
История России, всеобщая история	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Искусство	2	2	2	**0**	**0**	**6**
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Технология	2	2	2	**1**	**0**	**7**
Технология	2	2	2	1		6
	2	2	2	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	3	3	3	**4**	**3**	**16**
Физическая культура, ОБЖ***	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Обязательная часть (ИТОГО)	29	30	33	**32**	**32**	**156**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	3	3	2	**4**	**4**	**16**
Информатика и ИКТ	1	1				2
	1	1				2

Английский язык	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
Математика			1	1	1	3
Компьютерное черчение и моделирование				1		1
				1		1
МХК				1	1	2
Проекты, исследовательская деятельность	1	1			1	3
Предельно допустимая нагрузка	32	33	35	36	36	172
Деление на группы	9	9	9	9	8	44
ИТОГО к финансированию	41	42	44	**45**	**44**	**216**

** выделенные строки – деление на группы, ***- предметы, изучаемые интегрировано

Формы промежуточной аттестации

Классы	Предмет	Форма проведения	Сроки
5	**Русский язык**	Итоговая контрольная работа (тест)	декабрь 2017
	Математика	Итоговая контрольная работа (комбинированная)	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа (тест, аудирование)	
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тест)	
	Математика	Итоговая контрольная работа (комбинированная)	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа (тест, аудирование)	
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тест)	
	Математика	Итоговая контрольная работа (комбинированная)	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа (тест, аудирование)	
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тест)	май 2018г.
	Математика	Итоговая контрольная работа (комбинированная)	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа (тест, аудирование)	
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тест)	декабрь 2017
	Математика	Итоговая контрольная работа (комбинированная)	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа (тест, аудирование)	

7. План и формы внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется в Пансионе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных внеаудиторных формах, отличных от урочной системы обучения, в том числе в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования

Дополнительное образование - сфера деятельности, которая даёт возможность воспитанницам развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Дополнительное образование расширяет и дополняет Учебный план Пансиона. Главное предназначение дополнительных образовательных программ удовлетворение разнообразных интересов воспитанниц, формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности воспитанницы, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов воспитанниц и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

С 5 по 11 классы каждая воспитанница получает музыкальное, художественное, спортивное образование как «пользователь» в данных образовательных областях. Часть детей, успешно освоивших программы музыкального образования получают документы государственного образца о полученном образовании. Все остальные обучающиеся имеют право выбора в объеме 2 часов в неделю по двум видам дополнительного образования.

Предметная область «Искусство» дополняется «Основами живописи» и программами художественно-прикладного направления («Авторская игрушка», «Бумагопластика», «Керамика», «Основы батика», основы графики, фото и видео-дело). Учебный предмет «Музыка» дополняется вокальным и хоровым пением, занятиями в ансамблях, филиале музыкальной школы им. Блажевича.

Реализация образовательной программы предметной области «Технология» продолжается на внеурочных занятиях в дополнительном образовании: «Робототехника» - 5-7 классы, «3Д моделирование» - 7-8 классы.

Для реализации концепции лингвистического образования в дополнительном образовании предусмотрено изучение коммуникативных курсов, воспитанницам предоставлена возможность изучать третий иностранный язык.

Физкультурно-спортивное образование дополняется 16 спортивными направлениями (плаванье, фигурное катание, конный спорт, легкая атлетика, теннис настольный, большой теннис, бильярд, фехтование, единоборства, гимнастика, фитнес, аквааэробика, баскетбол, волейбол, мини футбол). Для осуществления программы «здоровьесбережения» и реализации индивидуальной программы физического развития воспитанниц вводятся часы ЛФК.

Развитие физических качеств, эстетики движения воспитанницы получают на занятиях по хореографии, в студиях эстрадного, ирландского и степ танца.

Занятия по дополнительным программам планируются и проводятся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность в различных внеаудиторных формах

Внеурочная деятельность предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий с воспитанницами. Регулярные внеаудиторные формы организации внеурочной деятельности: проекты «Теперь буду знать», «Открытая культура», «Открытая лекция», культурологические и социально-образовательные проекты, коллективно-творческие проекты, спортивные турниры, игры (с ролевым акцентом, деловым акцентом, социально моделирующая игра), конференция, социальные и экологические практикумы. В рамках внеурочной деятельности занятия проходят крупными блоками-интенсивами:

1) в период каникул (дальние поездки, образовательные экспедиции, Летние школы и практики);

2) в течение учебного года в формате «ключевых дел».

Каждое ключевое дело опирается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этих этапах педагоги и воспитанницы действуют вместе, как равноправные инициативные партнеры, что способствует формированию у последних субъектной позиции, организаторских, коммуникативных и рефлексивных умений, развивает творческие способности и чувство ответственности. В ключевых делах принимают участие в той или иной форме все воспитанницы, воспитатели, преподаватели, выпускницы Пансиона и родители (законные представители).

План внеурочной деятельности является модульным. Предполагается добровольное участие каждой воспитанницы в реализации плана на основе индивидуальных выборов при участии классных руководителей и родителей (законных представителей).

Летняя Школа

Летняя Школа – это продолжение системной предпрофильной и профильной подготовки воспитанниц для обеспечения предварительного самоопределения в отношении будущего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи Летней школы:

оказание воспитанницам помощи в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;

организация предпрофессиональных проб посредством погружения в профессиональную среду;

обеспечение информацией о возможных путях продолжения образования;

развитие навыков проектной деятельности.

Летняя школа проводится по 16 направлениям в течение 2-х недель, по утвержденным программам и охватывает всех воспитанниц Пансиона (100%).

Летняя школа проводится и направлена на расширение знаний в образовательных областях базового и дополнительного образования через практическую деятельность. При этом обязательна её лингвистическая направленность (использование разговорной иноязычной речи в деятельности) и спортивно-оздоровительная основа.

Результатом деятельности воспитанниц в Летней Школе является интеллектуально-творческий продукт – это индивидуальный или коллективный проект (творческого, исследовательского, прикладного, ознакомительного и т.д. плана) в форме реферата, эссе или сочинения, макета, которые могут в дальнейшем участвовать в различных конкурсах исследовательских работ.

Защита отчетного продукта происходит в завершающий период летней практики. Оценивание осуществляется по системе зачета.

К руководству группами привлекаются преподаватели Пансиона, профессорско-преподавательский состав вузов, экскурсоводы, журналисты.

Рабочими площадками Летней Школы являются: ВУЗы г. Москвы; ведущие научно-исследовательские институты; учреждения науки, культуры искусства и спорта; известные Дома моды; студии и музеи; природные заповедники.

Направления	5 класс/6		6 класс/6		7 класс/6		8 класс/6		9 класс/5		10 класс/1		11 класс/1		Всего часов
Лингвистическое образование*															
Коммуникативный курс английского языка: монолог и диалог	2	12	2	12	2	12	2	12							48
	** 2	12	2	12	2	12	2	12							48
Английский язык в рамках коммуникативного подхода: предпрофильная подготовка									2	10	2	2	2	2	14
									2	10	2	2	2	2	14
Электив (второй язык)							1	5	1	6					11
							1	5	1	6					11
Третий иностранный язык							2	2	2	2	2	2			6
							2	2	2	2	2	2			6
Электив (китайский язык)	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2					10
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2					10
															Итого: 178
Естественно-научное образование															
Студия мультипликации			2	2	2	2	2	2							6
3Д моделирование					2	2	2	2							4
Робототехника	2	2	4	4	4	4									10
Курсы програмирования на языке Java											4	4			4
															Итого: 24
Художественно-эстетическое образование															
Основы живописи (акварель, акрил)	1	6	1	6	1	6									36
	1	6	1	6	1	6									
Хореография	1	6	1	6	1	6	1	6							24
Спортивное образование															
Фигурное катание	1	6	1	6	1	6	0,5	3	0,5	3					24
Плавание***	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	5	1	5	40
Итого:															108

Студии. Кружки. Секции.

Название студии	Кол-во часов на занятие	Кол-во занятий в неделю	Кол-во групп	Всего часов
Художественно-эстетическое образование				
Керамика (скульптура)	1,5	2	3	9
Декораторское искусство	2	2	4	16

(рукоделие, авторская игрушка)				
Кружок бумагопластики	2	2	2	8
Анимационная студия	2	2	1	4
Основы графики, фото-видео	1,5	2	1	3
Композиция, линогравюра	2	2	4	16
Театральное искусство	2	3	2	12
Гражданско-патриотическое направление				
Вокальное искусство	2	2	3	12
Хоровое пение	1,5	2	3	9
Ансамбль барабанщиц	2	3	2	12
Вокально-инструментальный ансамбль	1,5	3	2	9
Ансамбль народного танца	2	2	3	12
Физкультурно-спортивное направление (спортивные секции, кружки)				
Верховая езда	1	2	2	4ч
Шахматы	2	2	2	8ч
Фехтование	1,5	2	2	6ч
Стрелковый спорт	1	2	2	4ч*
Единоборства (тхеквандо)	2	2	2	8ч
Фитнес	1	2	3	6ч
Баскетбол	1,5	2	2	6ч*
Волейбол	2	2	3	12ч
Плавание	1,5	2	3	9ч
Мини футбол	1	2	2	4ч*
Настольный теннис	2	2	2	8ч
Аэробика	1,5	2	3	9ч
Аквааэробика	2	2	3	12ч
Эстрадные танцы	2	2	6	24ч
Ирландские танцы	2	2	3	12ч
Степ-танец	1,5	2	4	12ч
Итого:				252ч
ВСЕГО:				360***

* часы на лингвистическое образование за счет штатных единиц на изучение иностранных языков, спортивные секции, проводимые педагогами ВИФКа.
** выделенные строки – деление на группы
***без часов лингвистического образования.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности в Пансионе	Сроки (период) организации данной формы внеурочной деятельности	Классы/ак.часов в год				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Клуб кинозрителя.	круглогодично	20	20	20	20	20
	Волонтерская работа: посещение с концертами военных госпиталей, Московского дома ветеранов и детских домов.	круглогодично	10	10	10	10	10
	Фестиваль «Патриотическая песня»	май	5	5	5	5	5
	Торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам: 1 сентября, День Победы, День России, День защитника Отечества, 8 марта и др.	круглогодично	10	10	10	10	10
	Цикл внеклассных мероприятий «Дни воинской славы»	круглогодично	10	10	10	10	10
	Цикл внеклассных мероприятий «Мир добра»	круглогодично	10	10	8	8	8
	Участие в тематических конкурсах уровня субъектов РФ, всеармейского, всероссийского, международного	круглогодично	5	5	8	10	10
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Цикл внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни	круглогодично	10	10	10	10	10
	Комплекс мероприятий программы «Оценка питания»	круглогодично	5	5	5	5	5
	Комплекс мероприятий программы «Здоровьесбережение»	круглогодично	68	68	68	68	70
	Участие в программе «Навигатор здоровья» Института медико-биологических проблем РАН	круглогодично	12	12	12	12	12
	Цикл бесед, посвященных личной гигиене девушки	круглогодично	5	5	5	5	5
	Спартакиады и спортивные соревнования Пансиона, соревнования лиги г.Москва по видам спорта	круглогодично	10	10	10	10	10
	Спартакиада Пансиона по упражнениям из программы обучения	круглогодично	34	34	34	34	34
	Смотр спортивно-массовой работы Пансиона	октябрь			16	16	16
	Посещение спортивных мероприятий всероссийского уровня и выше	круглогодично	20	20	20	20	20
Социальное	Проект «Творческая гостиная»	круглогодично	20	25	30	30	35
	Школа лидера	круглогодично	10	10	10	10	10

	Посвящение в воспитанницы	октябрь	5				
	Участие в медийном проекте «Продленка про профессии»	круглогодично			15	20	20
	Участие в программе ДО г. Москвы и Центра профессионального и карьерного развития «Опережающая профессиональная подготовка в современных социально-экономических условиях»	круглогодично				10	10
	Мастер-классы по изготовлению поздравительных поделок и открыток	круглогодично	5	5	5	5	
Общеинтеллектуальное	Ежегодная интеллектуально-познавательная игра «Шаги к познанию»	апрель	4	4			
	Ежегодная НПК «Взгляд в будущее»	апрель			8	8	8
	Праздник «День Российской науки»	февраль	4	4	4	4	4
	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	круглогодично	34	34	34	34	34
	Фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку»	май			8	8	8
	Проект «Открытая лекция»	круглогодично	18	18	18	18	18
	Летняя школа	июнь	36	36	36	36	
	Посещение мероприятий в рамках проекта «Университетские субботы»	круглогодично				12	12
	Дискуссионный клуб «В споре рождается истина»	круглогодично			16	16	16
	Участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах	круглогодично	10	10	10	10	10
	Предметные декады	круглогодично	2	2	2	2	2
Общекультурное	Экскурсии по историческим и памятным литературным местам, посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок	круглогодично	30	30	35	35	35
	Литературно-музыкальные гостиные	круглогодично	5	5	5	8	8
	Фестиваль детского творчества «Голос Пансиона»	апрель	3	3	3	3	3
	Фестиваль «Радуга танца»	апрель	3	3	3	3	3
	Выставки детского творчества	круглогодично	3	3	3	3	3
	Подготовка и участие в играх КВН	Декабрь, апрель				5	5
	Школа кинозрителя	круглогодично	10	10	10	10	10
	Праздничные мероприятия, посвященные датам: Новый год «Рождественская сказка», День защиты детей, Масленица, Воскресение Христово (Пасха) и др.	круглогодично	5	5	5	5	5
	Цикл внеклассных мероприятий «Я среди людей, люди среди меня»	круглогодично	5	5	8	8	8

Культурно-образовательная деятельность в системе дополнительного образования

В Пансионе многие программы успешно реализуются на основе партнёрского сотрудничества с различными учебными заведениями, творческими коллективами, музеями, спортивными организациями, культурными центрами.

Социальное партнерство в области дополнительного образования

Московская городская детская музыкальная школа им. В. Блажевича	Филиал школы открыт в Пансионе (80 воспитанниц обучаются игре на духовых инструментах и ударных инструментах, создан оркестр воспитанниц)
Спортивная база ЦСКА, ДЮСШ №96 «Борец», Федерация бадминтона, The Anglo-American school of Moscow.	Реализация программ дополнительного спортивного образования. Спортивные соревнования. Совместные тренировки. Образовательные проекты. Мастер-классы.
Русское географическое общество (РГО)	Получен Грант на участие в проекте «Живые родники России», деятельность в рамках проекта.
ГИТИС	Мастер-классы, выставочная деятельность, встречи, совместные проекты.
Сотрудничество (альянс) с Московской мастерской и галереей «Лито»	проведение практических занятий в литографской мастерской, реализация проектов, организация и проведение мастер-классов и выставок
Национальная школа искусства красивого письма Культурно-выставочный центр «Сокольники». Современный музей каллиграфии.	Выпуск рукописных книг, поэтических альманахов «Озарение».
Телеканал «Звезда». Канал РТК «Россия»	Летняя школа.

Дополнительное образование строится на ***деятельностной основе*** - это - в первую очередь педагогические технологии, которые требуют от воспитанниц творческого исследовательского подхода к деятельности.

Принципы, лежащие в основе образовательной деятельности в системе дополнительного образования Пансиона:

Принципы *планомерности и регулярности*: не реже 1 раза в неделю посещение учреждений культуры, искусства, участие в социо-культурных, образовательных мероприятиях, встречи с выдающимися современниками и т.д.

Принцип *обязательности:* данный вид деятельности рассматривается в Пансионе как обязательный для воспитанниц в том или ином объеме, следовательно, ему соответствуют собственные организационные и методические подходы, включающие педагогические методы контроля, обратной связи, которые в наибольшей степени соответствуют характеру мероприятия.

Принцип *интеграции с учебным процессом*: знания, умения и навыки, приобретаемые воспитанницами в процессе культурно-образовательной деятельности, углубляют и расширяют материал основной и дополнительной программ образования.

Принцип *гибкости*: реагирование на актуальные события жизни России и столицы, участие в качестве слушателей, участниц концертов, мероприятий.

Система работы по Дополнительному образованию помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждой воспитанницы, удовлетворяет ее потребностям, развивает мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает опыт практической деятельности, помогает сохранить и укрепить здоровье.

8. Социальное и личностное развитие в системе воспитания

Воспитательный процесс в Пансионе воспитанниц МО РФ строится на принципах вариативности и непрерывности, реализуются принципы личностно-ориентированной педагогики. Для успешной реализации поставленных воспитательных задач подготовлена соответствующая документация, регламентирующая воспитательную деятельность Пансиона, проводится анализ качества и степени выполнения поставленных задач. На основе диагностики проводится сравнительный анализ уровня личностного роста воспитанниц, их участия в работе органов самоуправления Пансиона.

Основной подход в воспитании – системно-деятельностный, который реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Основные принципы:

1) личностно – деятельностный: на основе развития самостоятельности воспитанницы, личной сознательности и ответственности, самооценки и самоуважения. Воспитание строится на основе взаимодействия, отношений согласия и партнерства;

2) социально-гуманитарной направленности реализуется в процессе всей жизнедеятельности в Пансионе понимание того, насколько взаимосвязаны члены общества, насколько согласие в обществе зависит от отношений доверия и уважения.

Названные выше принципы задают главные направления в деятельности педагогического коллектива, они взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование личности воспитанницы, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.
2. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности воспитанниц, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала.
3. Жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения и полного выполнения всех основных требований организации внутреннего распорядка, определяемых Уставом Пансиона с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей.
4. Привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути.
5. Создание эффективной системы патриотического воспитания в Пансионе, обеспечивающей воспитание у воспитанниц любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите воспитанниц, формировании у них навыков самостоятельной

жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое.
- Экологическое воспитание.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- Самоуправление воспитанниц.
- Трудовое воспитание.
- Проектная деятельность.

Взаимосвязь направлений и задач воспитательной работы

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1)Формировать у воспитанниц такие качества, как диалог, ответственность, честь, достоинство, личность. 2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, Пансиона, семьи.
Нравственно-эстетическое	1)Формировать у воспитанниц такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2)Создавать условия для развития у воспитанниц творческих способностей.
Экологическое воспитание	1)Изучение воспитанницами природы и истории родного края. 2)Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3)Содействие в проведении исследовательской работы воспитанниц. 4)Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Формировать у воспитанниц культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2)Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3)Пропаганда здорового образа жизни.
Самоуправление воспитанниц	1)Развивать у воспитанниц качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2)Развивать самоуправление в Пансионе и в классе. 3)Организовать учебу актива в классе.
Трудовое воспитание	1)Развивать сознательное отношение воспитанниц к труду, формировать соответствующие знания и убеждения. 2)Организовывать общественно полезную трудовую деятельность, формировать у воспитанниц трудовые умения и навыки, способствовать к творчеству.
Проектная деятельность	1)Стимулировать интерес у воспитанниц к исследовательской деятельности, научной работе. 2)Научить воспитанниц использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Задачи воспитательной деятельности

1. Формирование, закрепление и совершенствование навыков самообслуживания, личной гигиены, поддержание порядка в учебных и спальных помещениях, содержания в надлежащем виде имущества и личных вещей.

Воспитанницы Пансиона обеспечены значительным числом комплектов одежды и обуви для разных жизненных ситуаций (учёба, занятия спортом, танцами, отдых).

Жилое пространства организовано таким образом, что девочки имеют возможность овладеть навыками работы с бытовой техникой (микроволновая печь, утюг, кулер и др.). Поощряется умение воспитанниц привнести уют в свои жилые комнаты (связанные или вышитые салфетки, изготовленные своими руками игрушки, картины, выполненные из батика, украшения и т.д.).

2. Создание здоровьесберегающей среды для формирования культуры здоровья. Для воспитанниц обязательна ежедневная утренняя зарядка, занятия плаванием, фигурным катанием, конным спортом. Возможность посещать занятия по фитнесу, теннису, фехтованию, тхэквандо, пользоваться сауной.

Регулярно медицинская служба измеряет динамику массы тела и на основе измерений специалист-диетолог дает рекомендации по питанию каждой воспитаннице. Питание в столовой организовано таким образом, что девушки имеют возможность выбора блюд для соблюдения рекомендаций диетолога.

3. Создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для успешной учебы каждой воспитанницы.

4. Привитие воспитанницам навыков организации собственного учебного и свободного времени. Проведение мероприятий на самом высоком уровне, организация полноценного отдыха для воспитанниц в выходные, праздничные дни и каникулы, создание условий для физического и психического восстановления после напряженной учебной деятельности.

5. Профилактика правонарушений, вредных привычек среди воспитанниц, социальная защита, социальная адаптация, работа с родителями. Проводятся мероприятия, такие как «Правовой десант», «Пансион – территория закона», беседы с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних, еженедельно заседания дисциплинарной комиссии самоуправления воспитанниц.

6. Осознание воспитанницами роли женщины в современном обществе, усвоение особенностей женского поведения, осознание понятия материнства. Достижение заявленной модели женщины реализуется на всех этапах и уровнях обучения, досуговой деятельности и в быту. Внешнему виду воспитанниц, манерам поведения уделяется самое пристальное внимание. В Пансионе работает Школа этикета, Школа стиля, регулярно проводятся встречи с известными дизайнерами, визажистами, парфюмерами и т.д. Важной составляющей воспитательного процесса являются встречи с женщинами, успешными в и социуме, и в роли женщины. Учебные и жилые помещения, прилегающая территория декорированы в соответствии с требованиями хорошего вкуса и с учетом современных достижений в области дизайна и декора помещений и паркового пространства.

7. Формирование условий для освоения воспитанницами духовных и интеллектуальных ресурсов. Регулярное (1 -2 раза в неделю) посещение учреждений культуры, искусства, образования (экскурсии), участие в общественных, культурных, образовательных мероприятиях.

8. Проведение традиционных мероприятий с целью привития воспитанницам чувства общности с Пансионом, единства с коллективом педагогов и коллективом воспитанниц. Формирование культурного пространства Пансиона, которое включает в себя установленные в виде правил, традиций формы повседневного, делового и дружеского общения, поведения.

9. Развитие системы самоуправления, привлечение максимального количества воспитанниц к работе по управлению жизнью Пансиона, воспитание демократической культуры. В ученическое самоуправление состоит из 9 комитетов: по делам науки; по физкультуре, спорту и туризму; информации и печати; - по патриотическому воспитанию; по труду и экологии; шефской помощи; по организации досуга; дисциплинарная комиссия; комиссия «Стандарт чистоты».

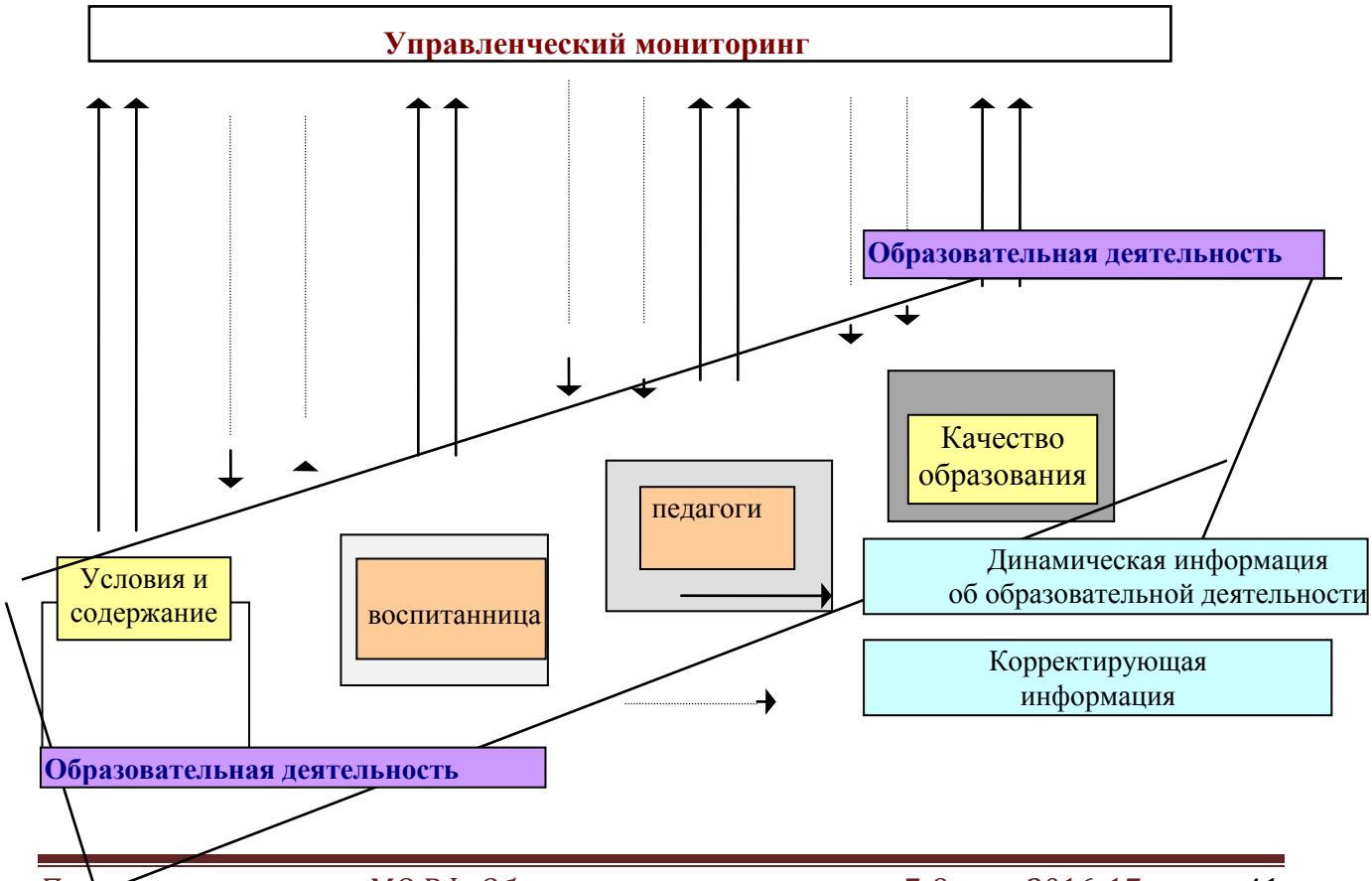
Целостное образовательно-воспитывающее пространство Пансиона создает условия для личностного и творческого развития воспитанниц.

9. Мониторинг реализации программы

Цель - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Пансионе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Пансионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Пансиона.



Мониторинг осуществляется по следующим трѐм направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ-9);

– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

– здоровье обучающихся (динамика);

– достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

– основные образовательные программы;

– дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

– реализация учебных планов и рабочих программ;

– качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

– качество внеурочной деятельности;

– удовлетворенность воспитанниц и родителей уроками и условиями в Пансионе.

3. Качество условий, обеспечивающих организацию образовательной деятельности:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

– санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и питание;

– психологический климат Пансиона;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение.