



**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
«Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц
Министерства обороны Российской Федерации»**

ПРИНЯТА

на заседании ПМО (русский язык и литература) Протокол №1 от «27» августа 2021 г. Руководитель отдельной дисциплины (русский язык и литература) Якимова И.М.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ начальника ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ» № 77-У от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 10–11-х классов
на 173 часа**

2021 – 2022
г. Москва

Преподавателей высшей категории:
Микая Надежды Викторовны – 10 класс
Москаленко Лидии Сергеевны – 10 класс
Земсковой Дарьи Дмитриевны – 11 класс
Ягодки Ольги Андреевны – 11 класс
Якимовой Ирины Михайловны – 11 класс

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10 и 11 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, в действующей редакции);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка» (№ 124-ФЗ, в действующей редакции);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
- общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1645, 31.12.2015 г. №1578, 29.06.2017 г. № 613);
- Примерной программы по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы. М. Просвещение, 2016г.;
- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения от 20 мая 2020 года № 254 «О утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность», и внесёнными изменениями приказом Министерства просвещения от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой,

речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа сохраняет преемственность с основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.

На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому **на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой**

системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.

Повторение ранее изученного материала, посвященного нормам русского языка, преподаватель организует в рамках предметного содержания модуля «Культура речи».

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

Содержание Рабочей программы реализует учебно-методический комплекс Гольцовой Н.Г.

Состав УМК:

- Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык. 10–11 классы». Базовый уровень.
- Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10–11 классы. Методическое пособие: Тематическое планирование; Поурочные разработки к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной.
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. Учебное пособие. 10-11 классы.
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы.

Учебник Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. «Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)» (М.: Русское слово, 2021) реализует требования ФГОС среднего общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Место курса «Русский язык» в базисном учебном (образовательном) плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования в объеме 138 (105) ч.

В том числе:

в 10 классе — 35 часов (1 час в неделю);

в 10 классе — 70 часов (2 часа в неделю);

в 11 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

II. Планируемые результаты освоений курса русского языка

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

выпускница на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с

полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

выпускница на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*

- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- осуществлять речевой самоконтроль;*
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

Выпускница на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускница на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*

- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

III. Содержание учебного предмета

**10 класс
(35 часов)**

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.*

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Слово о русском языке.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка. – 1ч

Р/р. Практическая работа. Подготовка к ЕГЭ. Лингвистический анализ текста – 1ч

Смысловые отношения между словами: синонимы, анонимы, омонимы, паронимы. Работа со словарями. – 1ч

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. – 1ч

Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями. – 1ч

Р/р. Лексический анализ текста с решением тестовых задач (демоверсия ЕГЭ 2015). – 2ч

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. – 1ч

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и других формах. – 1ч

Повторение. Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями. – 1ч

Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование. – 1ч

Подготовка к ЕГЭ. Речеведческий анализ текста. – 1ч

Принципы русской орфографии. – 1ч

Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. – 2ч

Правописание гласных после шипящих и ц. – 1ч

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных. – 1ч

Контрольный диктант. – 1ч

Р/р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. – 1ч

Р/р. Практическая работа. Подготовка к ЕГЭ. Содержательно-композиционный анализ текста. – 1ч

Правописание приставок. Гласные ы - и после приставок – 2ч

Контрольный диктант. – 1ч

Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы. – 1ч

Имена. Склоняемые части речи (имена существительные, прилагательные, числительные). Морфологические нормы. – 1ч

Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имён существительных и прилагательных. – 1ч

Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы. – 1ч

Р/р. Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста-рассуждения. – 1ч

Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы. – 1ч

Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы. – 1ч

10 класс (70 часов)

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Positionные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.

Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание удвоенных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам.

Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных.

Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

(68 часов)

Введение

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Введение

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении.

Простое осложненное предложение

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися

союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

СТИЛИСТИКА

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Проблемы экологии языка.

РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Тематическое планирование
10 класс
(35 часов)

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Развития речи	Контрольных работ
1.	Введение.	1		
1.1	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Язык как система.	1		
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	4		
2.1	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1		
2.2	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Их употребление.	1		
2.3	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1		
2.4	Фразеология. Употребление фразеологизмов	1		
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	3		1
3.1	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.	1		
3.2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного русского языка.	1		
3.3	Контрольная работа №1 по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1		1
4.	Морфемика и словообразование.	4	1	
4.1	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова.	1		
4.2	Словообразование. Понятие словообразовательной цепочки. Словообразовательный разбор. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1		
4.3	Основные способы формообразования в современном русском языке.	1		
4.4	Р /Р Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речеведческий анализ	1	1	

	текста.			
5.	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. Орфография.	9	1	1
5.1	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.	1		
5.2	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1		
5.3	Чередующиеся гласные в корне слова.	1		
5.4	Употребление гласных после шипящих и Ц.	1		
5.5	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание удвоенных согласных.	1		
5.6	Р/р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	1	
5.7	Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	1		
5.8	Гласные И и Ы после приставок.	1		
5.9	Контрольная работа №2 по теме «Орфография».	1		1
6.	Самостоятельные части речи.	11	1	1
6.1	Склоняемые части речи (имена существительные, прилагательные, числительные). Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы	1		
6.2	Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имён существительных и прилагательных	1		
6.3	Имя числительное как часть речи. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имён числительных в речи.	1		
6.4	Глагол как часть речи. Спряжение глагола. Правописание глаголов.	1		
6.5	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений.	1		
6.6	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий	1		
6.7	Грамматические особенности слов категории состояния.	1		
6.8	Причастие как часть речи. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.	1		
6.9	Деепричастие как часть речи. Образование деепричастий.	1		

6.10	Контрольная работа №3 по теме «Самостоятельные части речи».	1		1
6.11	Р/р. Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Типологический анализ текста-рассуждения	1	1	
7.	Служебные части речи.	3	1	1
7.1	Служебные части речи: союз, предлог, частица. Правописание служебных частей речи	1		
7.2	Итоговая контрольная работа №4	1		
7.3	Р/Р Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	1	1	
Всего:		35	4	4

**10 класс
(70 часов)**

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Развития речи	Контрольных работ
1.	Введение.	1		
1.1	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.			
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	7		
2.1	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.			
2.2	Изобразительно-выразительные средства русского языка.			
2.3	Омонимы. Паронимы. Их употребление.			
2.4	Синонимы. Антонимы. Их употребление.			
2.5	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Происхождение и употребление лексики.			

2.6	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.			
2.7	Стартовая контрольная работа.			
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	4		1
3.1	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.			
3.2	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.			
3.3	Ударение.			
3.4	Контрольная работа №1 по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия».			
4.	Морфемика и словообразование.	5	1	
4.1	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова.			
4.2	Словообразование. Понятие словообразовательной цепочки. Словообразовательный разбор.			
4.3	Морфологические и неморфологические способы словообразования.			
4.4	Основные способы формообразования в современном русском языке.			
4.5	Р/Р Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Лингвистический анализ текста.			
5.	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. Орфография.	15	1	1
5.1	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.			
5.2	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.			
5.3	Чередующиеся гласные в корне слова.			
5.4	Употребление гласных после шипящих и Ц.			
5.5	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.</i>			
5.6	Правописание удвоенных согласных.			
5.7	Правописание гласных и согласных в приставках.			

5.8	Приставки ПРЕ- и ПРИ-			
5.9	Гласные И и Ы после приставок.			
5.10	Употребление Ъ и Ь.			
5.11	Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.			
5.12	Административная контрольная работа.			
5.13	Р/Р Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.			
5.14	Контрольная работа №2 по теме «Орфография».			
5.15	Анализ контрольной работы.			
6.	Самостоятельные части речи.	28	1	2
6.1	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имен существительных.			
6.2	Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.			
6.3	Гласные в суффиксах имён существительных.			
6.4	Правописание сложных имён существительных.			
6.5	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имен прилагательных.			
6.6	Правописание окончаний имён прилагательных.			
6.7	Правописание суффиксов имён прилагательных.			
6.8	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.			
6.9	Правописание сложных имён прилагательных.			
6.10	Р/Р Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи.			
6.11	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных.			
6.12	Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.			
6.13	Употребление имён числительных в речи.			
6.14	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.			
6.15	Правописание местоимений.			

6.16	Контрольная работа №3 по теме «Самостоятельные части речи».			
6.17	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.			
6.18	Спряжение глагола.			
6.19	Правописание глаголов.			
6.20	Причастие как особая глагольная форма.			
6.21	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.			
6.22	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.			
6.23	Деепричастие как особая глагольная форма.			
6.24	Образование деепричастий.			
6.25	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.			
6.26	Правописание наречий.			
6.27	Грамматические особенности слов категории состояния.			
6.28	Контрольная работа №4 по теме «Самостоятельные части речи».			
7.	Служебные части речи.	10	1	
7.1	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.			
7.2	Правописание предлогов.			
7.3	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.			
7.4	Правописание союзов.			
7.5	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.			
7.6	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.			
7.7	Административная контрольная работа.			
7.8	Анализ контрольной работы.			
7.9	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Правописание междометий.			
7.10	Р/Р Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.			
Всего:		70	4	4

Тематическое планирование

**11 класс
(68 часов)**

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Развития речи	Контрольных работ
1.	Введение.	1		
1.1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.			
2.	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ Введение.	1		
2.1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.			
3.	Словосочетание.	1		
3.1	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.			
4.	Предложение.	1		
4.1	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.			
5.	Простое предложение.	5	1	
5.1	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.			
5.2	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.			
5.3	Стартовая контрольная работа.			
5.4	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.			
5.5	Р/Р Владение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.			
6.	Простое осложнённое предложение.	23	2	2

6.1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
6.2	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.			
6.3	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.			
6.4	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.			
6.5	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.			
6.6	Контрольная работа №1 по теме «Предложения с однородными членами».			
6.7	Р/Р Текст. Признаки текста.			
6.8	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.			
6.9	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.			
6.10	Обособленные и необособленные определения.			
6.11	Обособленные приложения.			
6.12	Обособленные обстоятельства.			
6.13	Обособление обстоятельств, способы их выражения.			
6.14	Обособленные дополнения.			
6.15	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.			
6.16	Знаки препинания при обращениях.			
6.17	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.			
6.18	Знаки препинания при вставных конструкциях.			
6.19	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.			
6.20	Междометия. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.			
6.21	Контрольная работа №2 по теме «Простое осложнённое предложение».			
6.22	Административная контрольная работа.			
6.23	Р/Р Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.			

7.	Сложное предложение.	13	1	1
7.1	Понятие о сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.			
7.2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
7.3	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
7.4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.			
7.5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.			
7.6	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			
7.7	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			
7.8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
7.9	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
7.10	Сложные предложения с разными видами связи.			
7.11	Синонимия разных типов сложного предложения.			
7.12	Р/Р Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.			
7.13	Контрольная работа №3 по теме «Сложное предложение».			
8.	Предложения с чужой речью.	7	1	1
8.1	Способы передачи чужой речи.			
8.2	Знаки препинания при прямой речи.			
8.3	Замена прямой речи косвенной.			
8.4	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.			
8.5	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.			
8.6	Р/Р Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.			
8.7	Контрольная работа №4 по теме «Предложения с чужой речью».			
9.	Культура речи.	8		
9.1	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.			
9.2	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.			

	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.			
9.3	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.			
9.4	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.			
9.5	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.			
9.6	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.			
9.7	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.			
9.8	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.			
10.	Стилистика.	8	1	
10.1	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.			
10.2	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.			
10.3	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.			
10.4	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).			
10.5	Р/Р Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.			

10.6	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.			
10.7	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Изобразительно-выразительные средства языка.			
10.8	Проблемы экологии языка.			
Всего:		68	6	4

Перечень контрольно-оценочных средств

10 класс (1 час)			
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Форма контроля	Материалы для разработки оценочных средств
1.	Стартовая работа	Контрольная работа (диктант, тестовая часть)	<p>1. https://fipi.ru/</p> <p>2. О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>3. В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p> <p>4. А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>5. Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>6. Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>
2.	«Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия».	Контрольная работа	<p>1. О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>2. В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p> <p>3. А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>4. Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>5. Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>

3.	«Орфография».	Контрольная работа	<p>1.О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>2.В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p> <p>3.А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>4.Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>5.Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>
4.	«Самостоятельные части речи».	Контрольная работа	<p>1.О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>2.В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p> <p>3.А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>4.Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>5.Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>
5.	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	https://fipi.ru/
6.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	Тест	https://fipi.ru/
7.	Промежуточная аттестация за 2 полугодие	Сочинение	https://fipi.ru/
10 класс (2 часа)			

1.	Стартовая работа	Контрольная работа (диктант, тестовая часть)	<p>1. https://fipi.ru/</p> <p>2. О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>3. В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p> <p>4. А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>5. Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>6. Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>
2.	«Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия».	Контрольная работа	<p>1. О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>2. В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p> <p>3. А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>4. Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>5. Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>
3.	«Орфография».	Контрольная работа	<p>1. О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>2. В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p>

			<p>3.А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>4.Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>5.Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>
4.	«Самостоятельные части речи».	Контрольная работа	<p>1.О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>2.В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p> <p>3.А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>4.Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>5.Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>
5.	«Самостоятельные части речи».	Контрольная работа	<p>1.О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10 класс. – М.: Дрофа 2012</p> <p>2.В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012</p> <p>3.А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10 класс - М.: Сфера 2012</p> <p>4.Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10 класс. Учитель 2013</p> <p>5.Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ-2019</p>

6.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	Тест	https://fipi.ru/
7.	Промежуточная аттестация за 2 полугодие	Сочинение	https://fipi.ru/
11 класс			
1.	Стартовая работа	Диктант	Текст диктанта из пособия Н.Н.Будниковой, Н.И.Дмитриевой «Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В.Шамшина. М.: Вако,2014
2.	«Предложения с однородными членами».	Контрольная работа	https://fipi.ru/
3.	«Простое осложнённое предложение».	Контрольная работа	https://fipi.ru/
4.	«Сложное предложение».	Контрольная работа	https://fipi.ru/
5.	«Предложения с чужой речью».	Контрольная работа	https://fipi.ru/

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения русского языка воспитанница должна

знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию письменного и устного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- **владеть компетенциями:** коммуникативной, языковедческой, культуроведческой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Используемые средства обучения

Компьютер, интерактивная доска, проектор, цифровые образовательные ресурсы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний, цифровые образовательные ресурсы: сервисные программные средства общего назначения, программные средства для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, электронные тренажеры, информационно-поисковые справочные системы, автоматизированные обучающие системы, электронные учебники, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы, учебная и справочная литература, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, раздаточный дидактический материал.

2. Учебник - Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2019 г

3. Методические пособия

- Л.А Жердева. Дидактический материал. Карточки-задания по русскому языку. 10-11 класс. – М.: Владос, 2016г.
- О.С.Иссерс. Учебно-методическое пособие. Тесты по русскому языку 10-11 класс. – М.: Дрофа 2020г.
- В.В.Львов, С.И.Львова. Русский язык. 10 класс. - М.: Мнемозина 2012г.
- А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний 10-11 класс – М.: Сфера 2019 г.
- Л.А.Тропкина. Дидактический материал. Карточки для индивидуальной работы 10-11 класс. Учитель 2018 г.
- Н.И. Цыбулько, С.И.Львова. Подготовка к ЕГЭ- 2021г.

4. Дополнительная литература для обучающихся

- Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом. Русский язык 10 класс. М.: Просвещение 2012 г.
- Цыбулько Н.И, Львова С.И. Подготовка к ЕГЭ. – 2021 г.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- Электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов)
- Репетитор по русскому языку (Библиотека Кирилла и Мефодия)
- Обучающая программа «Фраза»
- Программа «Домашний репетитор»
- Орфотренажер «Грамотей»

5. Интернет-ресурсы

Название сайта	Адрес
<i>Электронные библиотеки</i>	
Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
Электронная библиотека учебной литературы	http://www.alleng.ru/
<i>Ресурсы по русскому языку</i>	
Официальный информационный портал	http://gotovkege.ru/ege-2015-izmenenija
Сайт министерства образования и науки Российской Федерации	www.mon.gov.ru
<i>Методические ресурсы</i>	
Ресурсы в помощь учителю русского языка и литературы	http://nsportal.ru/
Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://ege.edu.ru/
Профессиональный сайт учителей «Методисту»	http://metodisty.ru/
«Филологу». Русский филологический портал.	http://www.philology.ru/
Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) -	http://rusgram.narod.ru
Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» -	http://www.gramota.ru
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка -	http://slova.ndo.ru

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке	http://www.ruscorpora.ru
Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы	http://www.lrc-lib.ru
Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы	http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи	http://www.grammar.ru
Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности	http://character.webzone.ru
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	http://pushkin.edu.ru
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова (ИРЯ РАН)	http://www.ruslang.ru
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	http://www.ropryal.ru
Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка	http://www.slovari.ru
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	http://www.slovo.zovu.ru
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которого направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	http://www.ruscenter.ru
<i>Виртуальные профессиональные сообщества</i>	
Учительский портал	http://www.uchportal.ru/
Интернет-портал Прошколу.ру	http://www.proshkolu.ru/
Сайт Перовой И.Н.	http://peressa2009.narod2.ru/
Русский язык с Денисом Яцутко	http://www.rusjaz.da.ru
«Педсовет.орг»	http://pedsovet.org/
<i>Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)</i>	

Учительская газета	http://www.ug.ru/
Вестник образования	http://www.vestnik.edu.ru/
Объединение педагогических изданий «1 сентября»	http://www.1september.ru/