

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом начальника ФГКОУ «МКК
«Пансион воспитанниц МО РФ
№ 63-У от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц
Министерства обороны Российской Федерации»

5-9 классы

на 2019-2020 учебный год

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019 года

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования - один из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования Пансиона воспитанниц МО РФ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (вариант №3)¹.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, способности к саморазвитию и самосовершенствованию, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет.

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, всестороннее и гармоничное развитие воспитанниц обеспечивается за счет содержания обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана составляют следующие обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература»
- «Иностранные языки» (учебный предмет «Английский язык»);

¹ ООПООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015г №1/15.

- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет «Технология», в который интегрирован модуль «Робототехника» в 5-6 классах);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся Пансиона и их родителей (законных представителей) предусматривает:

- изучение второго иностранного языка: немецкий, французский и китайский языки;
- увеличение количества учебных часов для изучения учебных предметов: «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Информатика»;
- изучение учебного курса «Компьютерное черчение и моделирование» в 8 классах;
- «Обучение основам учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- изучение учебного курса «Мировая художественная культура» в 8, 9 классах с целью приобщения воспитанниц к шедеврам мировой художественной культуры, формирования мировоззрения, целостного представления о мире и формах бытия искусства.

В 8-9 классах, с целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, реализуется курс «Обучение основам учебно-исследовательской и проектной деятельности» в объеме 1 час в неделю. В рамках этого курса воспитанницы знакомятся с основными понятиями, принципами и этапами организации исследовательской и проектной деятельности, формируют навыки целеполагания, планирования, рефлексии, развивают способности эффективно вступать в различные виды коммуникации. Основная деятельность воспитанниц на данном этапе связана с усвоением готовых образцов действий и направлена на осмысление способов их получения. Ведущей деятельностью воспитанниц является поисково-исполнительная и творческая, а главной задачей этапа - самоопределение воспитанниц через опробование себя в разных видах учебно-исследовательской и проектной деятельности. К концу учебного года в 8-ом классе осуществляется переход к работе над индивидуальным проектом по следующим образовательным областям: «Филология» (русский язык и литература), «Математика», «Информатика», «Общественные науки» (история, обществознание, география), «Естественные науки» (биология, физика, химия), «Искусство», «Технология». В качестве координатора и консультанта выступают учителя-предметники. Защита индивидуального итогового проекта осуществляется в 9-ом классе в рамках процедуры оценивания метапредметных результатов обучения.

Соотношение в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70%:30%. Объем аудиторной нагрузки соответствует нормативам СанПиН. Количество аудиторных учебных занятий составляет для воспитанниц 5 классов 32 академических часа в неделю, 6 классов – 33 академических часа в неделю, 7 классов – 35 академических часа в неделю, 8-9 классов – 36 академических часа в неделю. Продолжительность учебного занятия (1 академического часа) составляет 40 минут.

В Пансионе установлена шестидневная учебная неделя.

Количество учебных недель в году 35, в девярых классах - 34.

Общее количество аудиторных учебных занятий за 5 учебных лет составляет

6020 академических часа (без учета времени, отводимого на учебные практики), что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся на основании СанПиН в Пансионе определен объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать в 5 классах - 2 часов, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часов.

Освоение образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины или модуля) сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации воспитанниц», в различных формах: тестирование, устные зачеты, письменные контрольные работы и комбинированные контрольные работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019/2020 учебный год 5-9 классы (основная школа)

Учебные предметы	5	6	7	8	9	Количество часов
Обязательная часть						
Русский язык и литература	8	8	6	5	6	33
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	1	1	1			3
Родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5
Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	3	3	3	3	3	15
Английский язык	3	3	3	3	3	15
	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика ИКТ	5	5	6	6	6	28
Математика	5	5				10
Алгебра и начало анализа			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	1	1	3
			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	1	1	3	6	6	17
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Общественно-научные предметы	3	4	5	5	5	22
История России, всеобщая история	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Искусство	2	2	2	0	0	6
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1	0	7
Технология	2	2	2	1		7

	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	3	3	12
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Обязательная часть (ИТОГО)	27	28	30	29	29	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	5	5	5	7	7	29
Второй иностранный язык (франц/нем/кит)	2	2	2	2	2	10
	2	2	2	2	2	10
Военное страноведение					1	1
					1	1
Английский язык	1	1	1	1		4
	1	1	1	1		4
Математика			1	1	1	3
Занимательная математика	1	1				1
История					1	1
Биология			1			1
Информатика и ИКТ	1	1			1	3
	1	1			1	3
Компьютерное черчение и моделирование				1		1
				1		1
МХК				1	1	2
Проекты, исследовательская деятельность				1		1
Предельно допустимая нагрузка	32	33	35	36	36	172
Деление на группы	9	9	9	9	7	43
ИТОГО к финансированию	41	42	44	45	44	216

**Периодичность и формы промежуточной аттестация основное общее образование
1 триместр**

№/№	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	по текущим отметкам				тест
2	Литература	по текущим отметкам		тест	по текущим отметкам	тест
3	Родной русский язык	по текущим отметкам				
4	Родная русская литература	по текущим отметкам				
5	Математика	по текущим отметкам		X	X	X
6	Алгебра	X	X	по текущим отметкам		контрольная работа
7	Геометрия	X	X	по текущим отметкам		
8	Информатика и ИКТ	по текущим	комбинированная контрольная	по текущим отметкам		

		отметкам	работа			
9	Компьютерное моделирование и черчение	X	X	X	по текущим отметкам	
10	Физика	X	X	по текущим отметкам		
11	Химия	X	X	X	по текущим отметкам	
12	Биология	по текущим отметкам			тест	по текущим отметкам
13	История	по текущим отметкам				
14	Обществознание	по текущим отметкам			тест	
15	География	по текущим отметкам		тест	по текущим отметкам	
16	Английский язык	по текущим отметкам			комбинированная контрольная работа	
17	Французский язык	по текущим отметкам				
18	Немецкий язык	по текущим отметкам				
19	Китайский язык	по текущим отметкам				
20	Мировая художественная культура	X	X	X	по текущим отметкам	
21	Изобразительное искусство	по текущим отметкам		X	X	
22	Музыка	по текущим отметкам		X	X	
23	Технология	по текущим отметкам			X	
24	Физическая культура	по текущим отметкам				
25	Основы безопасности жизнедеятельности	по текущим отметкам				

2 триместр

№/№	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	по текущим отметкам				Контрольная работа в формате ОГЭ
2	Литература	по текущим отметкам				по текущим отметкам
3	Родной русский язык	по текущим отметкам				по текущим отметкам
4	Родная русская литература	по текущим отметкам				по текущим отметкам
5	Математика	по текущим отметкам		X	X	X
6	Алгебра	X	X	по текущим отметкам		Контрольная работа в формате

						ОГЭ
7	Геометрия	X	X	комбинированная контрольная работа	по текущим отметкам	по текущим отметкам
8	Информатика и ИКТ	по текущим отметкам			контрольная работа	по текущим отметкам
9	Компьютерное моделирование и черчение	X	X	по текущим отметкам		по текущим отметкам
10	Физика	X	X	устный зачет		по текущим отметкам
11	Химия	X	X	X	по текущим отметкам	по текущим отметкам
12	Биология	по текущим отметкам	тест	по текущим отметкам		по текущим отметкам
13	История	по текущим отметкам				
14	Обществознание	по текущим отметкам		тест	по текущим отметкам	по текущим отметкам
15	География	по текущим отметкам	тест	по текущим отметкам		по текущим отметкам
16	Английский язык	по текущим отметкам				Контрольная работа в формате ОГЭ (письменная часть)
17	Французский язык	по текущим отметкам	контрольная работа	по текущим отметкам	контрольная работа	по текущим отметкам
18	Немецкий язык					
19	Китайский язык					
20	Мировая художественная культура	X	X	X	по текущим отметкам	по текущим отметкам
21	Изобразительное искусство	по текущим отметкам			X	X
22	Музыка	по текущим отметкам			X	X
23	Технология	по текущим отметкам				X
23	Физическая культура	по текущим отметкам				по текущим отметкам
24	Основы безопасности жизнедеятельности	по текущим отметкам				по текущим отметкам

По итогам учебного года

№/№	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	тест				на основании
2	Литература	на основании отметок за триместр				
3	Родной русский язык	на основании отметок за триместр				

4	Родная русская литература	на основании отметок за триместр				и отметок за триместр	
5	Математика	контрольная работа		X	X		
6	Алгебра	X	X	контрольная работа			
7	Геометрия	X	X	на основании отметок за триместр			
8	Информатика и ИКТ	на основании отметок за триместр					
9	Компьютерное моделирование и черчение	X	X	X	на основании отметок за триместр		
10	Физика	X	X	на основании отметок за триместр			
11	Химия	X	X	X	контрольная работа		
12	Биология	на основании отметок за триместр					
13	История	на основании отметок за триместр	устный зачет по истории России				
14	Обществознание	на основании отметок за триместр					
15	География	на основании отметок за триместр					
16	Английский язык	комбинированная контрольная работа					
17	Французский язык	на основании отметок за триместр					
18	Немецкий язык	на основании отметок за триместр					
19	Китайский язык	на основании отметок за триместр					
20	Мировая художественная культура	X	X	X	на основании отметок за триместр		
21	Изобразительное искусство	на основании отметок за триместр			X		X
22	Музыка	на основании отметок за триместр			X		X
23	Технология	на основании отметок за триместр					X
23	Физическая культура	на основании отметок за триместр					
24	Основы безопасности жизнедеятельности	на основании отметок за триместр					

ПЛАН – ГРАФИК контрольно-оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации воспитанниц в 2019-2020 учебном году

курс	1 триместр		2 триместр		год	
	предмет	форма	предмет	форма	предмет	форма
5 курс					Русский язык	Тест
					Математика	Контрольная работа
					Английский язык	Комбинированная КР
6 курс	Информатика	Комбинированная КР	Второй иностранный язык	Контрольная работа	Русский язык	Тест
			Биология	Тест	Математика	Контрольная

			География	Тест	Английский язык	Комбинированная КР
					История	Устный зачет
7 курс	Литература	Тест	Обществознание	Тест	Русский язык	Тест
			Геометрия	Комбинированная КР	Математика	Контрольная работа
			Физика	Устный зачет	Английский язык	Комбинированная КР
					История	Устный зачет
8 курс	География	Тест	Физика	Устный зачет	Русский язык	Тест
	Биология	Тест	Второй иностранный язык	Контрольная работа	Математика	Контрольная работа
			Информатика	Комбинированная КР	Английский язык	Комбинированная КР
					Химия	Контрольная работа
					История	Устный зачет
9 курс	Литература	Тест	Русский язык	Контр. работа формат ОГЭ		
	Обществознание	Тест	Математика	Контр. работа формат ОГЭ		
	Русский язык	Тест	Английский язык	Контр. работа формат ОГЭ (письм. часть)		
	Математика	Контрольная работа				
	Английский язык	Комбинированная КР				

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения воспитанницами планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанниц, запросов семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной системы Пансиона в сфере внеурочной деятельности, является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы

основного общего образования в Пансионе. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

В Пансионе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется организации внеурочной деятельности по учебным предметам. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется в различных внеаудиторных формах, отличных от урочной системы обучения, которые предусматривают активность и самостоятельность воспитанниц.

Структурно план внеурочной деятельности состоит из следующих компонентов:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы и пр.);
- организация деятельности ученических сообществ - разновозрастных объединений по интересам;
- внеурочная деятельность, реализуемая в сетевой форме;
- внеурочная деятельность в период каникул («Летняя школа»).

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. В рамках каждого из направлений решаются определенные задачи:

- Общеинтеллектуальное - развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока, расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.
- Спортивно-оздоровительное - гармоничное психофизическое развитие воспитанниц, привитие им ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Социальное – осознание важности социальных норм и установок, формирование социальных навыков, знакомство с законами развития общества.
- Общекультурное – привитие эстетических ценностей, экологическое воспитание.
- Духовно-нравственное – приобщение к национальным и общечеловеческим ценностям, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Внеурочная деятельность по учебным предметам организуется в Пансионе в форме кружков, факультативов, практикумов, курсов, школ, а также в форме сетевого взаимодействия с ВУЗами г.Москвы.

Для реализации концепции лингвистического образования в рамках внеурочной деятельности предусмотрены практикумы по английскому, немецкому, французскому и китайскому языкам. Кружки «Китайское иероглифическое письмо», «Немецкий/Французский с удовольствием» обеспечивают воспитанницам возможность изучать третий иностранный язык.

С целью достижения планируемых результатов обучения на уровне «воспитанница получит возможность научиться» по предметам естественнонаучного цикла, предусмотрены кружки «Решение нестандартных задач по математике», «Решение нестандартных задач по физике», организована работа кадетской физико-математической школы.

Практико-ориентированный компонент предметной области «Искусство» расширяется за счет программы «Основы живописи». Занятия в рамках курса «Хореография» позволяют сформировать у воспитанниц представление о красоте и выразительности движений, способствуют развитию правильной осанки.

Реализация образовательной программы предметной области «Технология» продолжается на внеурочных занятиях в кружках «Робототехника» (5-7 классы) и «3Д моделирование» (7-8 классы). Курс «Программирование на языке Java» дополняет предметное содержание учебного курса «Информатика и ИКТ».

С целью выполнения требования к объему занятий по физической культуре в размере 3 часов реализуется программа внеурочной деятельности «Плавание» из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа внеурочной деятельности «Фигурное катание» направлена на укрепление физического здоровья воспитанниц и включение в образовательный процесс различных форм активности обучающихся.

Помимо выше перечисленных форм, внеурочная деятельность по учебным предметам реализуется посредством организации сетевого взаимодействия с ВУЗами г.Москвы. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ» и образовательными организациями высшей школы, обеспечивающим воспитанницам возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью на базе кафедр и лабораторий.

В рамках внеурочной деятельности реализуется комплексная программа, направленная на просвещение воспитанниц в области психологии, повышение мотивации к обучению, развитию навыков общения и конструктивного разрешения конфликтов. Программа представляет собой годовой цикл мероприятий (беседы, тренинги, ролевые игры, проблемно-ценностное общение) и включает семь модулей:

- «Десять шагов к познанию себя и других» (5 класс);
- «Чувства, эмоции и воля: научиться самоконтролю и быть эффективной» (6 класс);
- «Я и другие: эффективное общение и разрешение конфликтов» (7 класс);
- «Сокровища личности: темперамент, характер, способности» (8 класс);
- «Сокровища личности: интеллект, мотивация, управление временем» (9 класс).

Внеурочная деятельность в форме ученических сообществ и разновозрастных объединений по интересам

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у воспитанниц российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация воспитанниц посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в форме клубных объединений, цикла годовых мероприятий, детских движений или объединений.

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из нескольких ежегодно проводимых фестивалей, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности воспитанниц. Основными участниками фестивалей выступают ученические классы или разновозрастные группы.

Формат организации деятельности клубных объединений предполагает функционирование ученических сообществ по интересам, каждый из которых занимается одним видом деятельности.

Годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в начале учебного года. Основу программы составляют «ключевые дела», каждое из которых опирается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этих этапах педагоги и воспитанницы действуют сообща, как равноправные инициативные партнеры, что способствует формированию у последних субъектной позиции, организаторских, коммуникативных и рефлексивных умений, развивает творческие способности и чувство ответственности. В ключевых делах принимают участие в той или иной форме все воспитанницы, воспитатели, преподаватели, выпускницы Пансиона.

Детское движение (волонтерство) позволяет приобрести неоценимый опыт в области социального проектирования и общественно-полезной практики. «Научное общество им.С.П.Капицы» расширяет возможности воспитанниц в сфере исследовательской деятельности, участия в научно-практических конференциях и конкурсах.

Летняя Школа

Часть образовательной нагрузки, относящейся к внеурочной деятельности, реализуется в период каникул в форме Летней школы.

Летняя Школа – это продолжение системной предпрофильной и профильной подготовки воспитанниц для обеспечения предварительного самоопределения в отношении будущего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи Летней Школы:

- оказание воспитанницам помощи в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- организация предпрофессиональных проб посредством погружения в профессиональную среду;
- обеспечение информацией о возможных путях продолжения образования;
- развитие навыков проектной деятельности.

В Летней школе принимают участие все воспитанницы 5-8-х и 10-х классов. В текущем учебном году Летняя школа проводится в период:

- 5-6 классы – с 01 июня по 06 июня 2020 года;

- 7-8,10 классы – с 01 июня по 11 июня 2020 года.

Программы Летней школы (по 16 направлениям) дополняют программы учебных предметов, помогают применить знания на практике, включают профессиональные пробы, социальные практики, экологические и лингвистические экспедиции.

Результатом деятельности воспитанниц в Летней Школе является интеллектуально-творческий продукт – это индивидуальный или коллективный проект творческого, исследовательского, прикладного, информационного, социального характера. В качестве конечного продукта может быть: реферат, эссе, сценарий мероприятия или экскурсии, информационный буклет, макет и др., которые могут в дальнейшем участвовать в различных конкурсах исследовательских работ.

Защита проектного продукта происходит в завершающий период летней практики. Оценивание осуществляется в ходе его публичной презентации.

К руководству группами привлекаются преподаватели Пансиона, профессорско-преподавательский состав вузов, экскурсоводы, журналисты.

Рабочими площадками Летней Школы являются:

- ВУЗы г. Москвы; ведущие научно-исследовательские институты; учреждения науки, культуры искусства и спорта;
- известные Дома моды, студии и музеи, природные заповедники.

**ПЛАН внеурочной деятельности
2019-2020 учебный год**

Направления	5 класс/6		6 класс/6		7 класс/6		8 класс/6		9 класс/6		Всего часов
Общеинтеллектуальное направление											
Коммуникативный практикум английского языка: монолог и диалог	2	12	2	12	2	12	2	12			48
	**	12	2	12	2	12	2	12			48
Коммуникативная грамматика английского языка: предпрофильная подготовка									2	12	12
									2	12	12
Коммуникативная грамматика французского/нем							1	5	1	5	10
							1	5	1	5	10
Кружок «Немецкий(франц) с удовольствием»							2	2	2	2	4
							2	2	2	2	4
Кружок « Китайское иероглифическое письмо»	1	2	1	2	1	2					6
Практикум «В мире грамматики китайского языка»							1	2	1	2	4
Итого											158*
Естественно- научное											
Проекты с ВУЗами:хим/биол математика,физика							1	1	1	3	4
Кружок «Решение нестандартных задач по физике»							4	4	4	4	8
Кружок «Решение нестандартных задач по математике»							4	4	4	4	8
3Д моделирование							2	2	2	2	4
Кружок «Робототехника»	2	4	4	4	4	4			2	2	14
Курсы программирования на языке Java									4	4	4
											Итого: 42

и навыков воспитанниц»	практики, конференции)										
«В споре рождается истина»	Клубное объединение (дискуссии, круглые столы, проблемно-ценностное общение)							0,12	1	0,12	1
«Финансовая грамотность»	Цикл мероприятий (ролевые и деловые игры)	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6
«Открытая лекция»	Годовой цикл мероприятий (встречи с известными представителями науки и высшей школы, проблемно-ценностное общение)	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6
Общекультурное направление											
«Фестиваль фестивалей»	Годовой цикл мероприятий (представления, творческие конкурсы, выставки, и пр. массовые формы организации совместной деятельности воспитанниц)	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6
«Творческая гостиная»	Годовой цикл мероприятий (встречи с известными людьми творческих профессий, проблемно-ценностное общение)	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6
«В мире прекрасного»	Годовой цикл мероприятий (экскурсии, выезды в театры и концертные залы, участие в просветительских программах, реализуемых образовательными и культурными центрами г.Москвы)	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1
Спортивно-оздоровительное направление											
Спартакиада Пансиона по упражнениям из программы обучения	Годовой цикл мероприятий	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6	0,25	6
Итого обязательных часов		1,50		1,50		1,50		1,50		1,50	

Общее количество часов внеурочной деятельности

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	7	7	6	4	5
Летняя школа	0,50	0,50	1,5	1,5	1,5
Внеурочная деятельность в форме ученических сообществ и разновозрастных объединений по интересам	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Итого	9+1*	9+1*	9+1*	7+3*	8+2*
Общий объем часов внеурочной деятельности за учебный год	350	350	350	350	350

*часы по выбору

План дополнительного образования

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Учебный план дополнительного образования на 2019-2020 учебный год разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Образовательный процесс в системе дополнительного образования воспитанниц Пансиона строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Пансионе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности.

Дополнительное образование позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать направленную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Занятость воспитанниц в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими обучающимися.

Дополнительное образование обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, развивает творческие способности обучающихся, воспитывает активность, свободу взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Учебный план дополнительного образования ориентирован на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- интеллектуальное развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- организацию содержательно-познавательного досуга;

Основные **функции** дополнительного образования :

- **обучающая функция** - каждая воспитанница имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая функция** - занятия в рамках дополнительного образования позволяют получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные способности каждого ребёнка;
- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы на занятиях дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с :

- Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); раздел 2: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях».

Каждая воспитанница получает музыкальное, художественное, спортивное образование как «пользователь» в данных образовательных областях. Часть детей, успешно освоивших программы музыкального образования получают документы государственного образца о полученном

образовании. Все остальные обучающиеся имеют право выбора в объеме 2 часов в неделю по двум видам дополнительного образования.

Предметная область «Искусство» дополняется программами художественно-прикладного направления («Авторская игрушка», «Бумагопластика», «Керамика», «Основы батика», основы графики, фото и видео-дело, студия мультипликации). Учебный предмет «Музыка» дополняется вокальным и хоровым пением, занятиями в ансамблях, занятиями в филиале музыкальной школы им. Блажевича.

Системное внедрение в работу Пансиона новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебной деятельности и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения. Реализацию этой задачи обеспечивает проект «Школа основ журналистики». В ходе обучения медиа технологиям у воспитанниц Школы журналистики формируются коммуникативные компетенции, а именно: владение устной речью (монологом, диалогом, умение задать вопрос, аргументировать свою речь при устном ответе, защите проекта), умение представить себя устно и письменно, владение приемами оформления текста (электронной перепиской, созданием текстовых документов по шаблону, правилами подачи информации в презентации). Умение работать в группе, искать и находить компромиссы.

Физкультурно-спортивное образование дополняется 16 спортивными направлениями (конный спорт, легкая атлетика, большой теннис, бильярд, фехтование, единоборства, сумо, гимнастика, фитнес, акваэробика, баскетбол, волейбол, мини футбол, полиатлон, городошный спорт, тхеквандо, стрелковый спорт). Для осуществления программы «здоровьесбережения» и реализации индивидуальной программы физического развития воспитанниц вводятся часы ЛФК.

Развитие физических качеств, эстетики движения воспитанницы получают на занятиях по хореографии, в студиях эстрадного, ирландского и степ танца.

Занятия по дополнительным программам ведутся в соответствии с рабочими программами по каждому курсу и проводятся во внеурочное время. Календарно-тематический план каждой рабочей программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Деятельность обучающихся в рамках дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль и др.). Далее именуются - объединения.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

Каждая воспитанница может заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом воспитанниц, условиями работы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Один академический час - 40 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов либо с перерывом 5-10 минут между сдвоенными занятиями.

Объединения дополнительного образования работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно – гигиеническими нормами. Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие, и проводятся после обеда в часы, предусмотренные распорядком дня, что соответствует требованиям СанПиН.

В течение учебного года, с целью представления результатов работы, в группах дополнительного образования проводятся отчетные открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме заказ родителей на дополнительное образование.
2. Учесть интересы и возможности воспитанниц.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

Дополнительные общеразвивающие программы

Название студии	Кол-во часов на занятие	Кол-во занятий в неделю	Кол-во групп	Всего часов
Художественное направление				
Керамика (скульптура)	1,5	2	3	9
Декораторское искусство (рукоделие, авторская игрушка)	2	2	4	16
Кружок бумагопластики	1,5	2	3	9
Анимационная студия	1,5	3	2	9
Кукольная анимация	1,5	2	2	6
Композиция	2	2	1	4
Театральное искусство	2	3	2	12
Вокальное искусство	2	2	3	12
Хоровое пение	1,5	2	3	9
Ансамбль барабанщиц	1,5	2	3	9
Вокально-инструментальный ансамбль	1,5	3	2	9
Оркестр	1,5	2	1	3
Эстрадные танцы	2	2	6	24ч
Народные танцы	1,5	2	2	6ч
Ирландские танцы	2	2	3	12ч
Степ-танец	1,5	2	3	9ч
Техническое направление				
Основы дизайна	1,5	2	3	9
Художественный проект	1,5	2	1	3
Современные художественные технологии	1,5	2	1	3
Физкультурно-спортивное направление				
Верховая езда	1	2	2	4ч
Шахматы	2	2	3	12ч
Фехтование	1,5	2	3	9ч
Стрелковый спорт	2	3	1	6ч*
Единоборства (тхеквандо)	2	2	2	8ч
Оздоровительная аэробика(ЛФК)	2	2	3	12ч
Баскетбол	2	3	3	6ч*
Волейбол	2	3	2	12ч
Полиатлон	2	3	1	6ч*
Городошный спорт	2	3	1	6ч*
Плавание	1,5	2	3	9ч
Мини футбол	2	3	1	6ч*
Теннис	2	2	2	8ч
Фитнес-аэробика	1,5	2	3	9ч
Аквааэробика	1	2	3	6ч
Социально-педагогическое направление				
Основы журналистики	2	2	1	4

* спортивные секции, проводимые педагогами ВИФКа.