**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ»**

 **на 2015/2016 учебный год 6-9 классы (основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | *5**2014-15* | **6** | **7** | **8** | **9** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | ***13*** | **13** | **11** | **10** | **11** | **58** |
| Русский язык | *5* | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | *3* | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Английский язык | *3* | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  \*\* | *3* | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (франц/нем/кит) | *2* | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|   | *2* | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Математика и информатика ИКТ** | ***5*** | **5** | **6** | **6** | **7** | **29** |
| Математика | *5* | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра  |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ |   |   | 1 | 1 | 2 | 4 |
|   |   |   | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Естественнонаучные предметы** | ***1*** | **1** | **4** | **6** | **6** | **18** |
| Физика, ОБЖ\*\*\* |  |   | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Химия, ОБЖ\*\*\* |  |   |   | 2 | 2 | 4 |
| Биология, ОБЖ\*\*\* | *1* | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Общественно-научные предметы** | ***3*** | **4** | **5** | **5** | **5** | **22** |
| История России, всеобщая история | *2* | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | *1* | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство** | ***2*** | **2** | **2** | **0** | **0** | **6** |
| Изобразительное искусство | *1* | 1 | 1 |   |   | 3 |
| Музыка | *1* | 1 | 1 |   |   | 3 |
| **Технология** | ***2*** | **2** | **2** | **1** | **0** | **7** |
| Технология | *2* | 2 | 2 | 1 |   | 6 |
|   | *2* | 2 | 2 | 1 |   | 6 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ***3*** | **3** | **3** | **4** | **3** | **16** |
| Физическая культура, ОБЖ\*\*\* | *3* | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |   |   | 1 |   | 1 |
| **Обязательная часть (ИТОГО)** | ***29*** | **30** | **33** | **32**  | **32** | **156** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | ***3*** | **3** | **2** | **4** | **4** | **16** |
| Информатика и ИКТ | *1* | 1 |   |   |   | 2 |
|   | *1* | 1 |   |   |   | 2 |
| Английский язык | *1* | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|   | *1* | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика |  |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Компьютерное черчение и моделирование |  |   |  | 1 |   | 1 |
|   |  |   |  | 1 |   | 1 |
| МХК |  |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Проекты, исследовательская деятельность | *1* | 1 |  |  | 1 | 3 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | *32* | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Деление на группы | *9* | 9 | 9 | 9 | 8 | 44 |
| **ИТОГО к финансированию** | ***41*** | **42** | **44** | **45** | **44** | **216** |

\*\* выделенные строки – деление на группы, \*\*\*- предметы, изучаемые интегрировано

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **1 триместр****(декабрь 2015г.)** | **2 триместр****(март 2016 г.)** | **3 триместр****(май 2016г.)** | **Год****(май 2016г.)** |
| **Зачеты** | **Экзамены** | **Административные работы** | **Зачеты** | **Экзамены** |
| **предмет** | **форма** | **предмет** | **форма** | **предмет** | **форма** | **предмет** | **форма** | **предмет** | **форма** |
| **5 курс** |  |  | Русский язык | Тест | Русский язык | Диктант |  |  | Русский язык | Тест |
|  |  | Математика | Контрольная работа | Математика | Контрольная работа |  |  | Математика | Контрольная работа |
|  |  | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) |  |  | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) |
| **6 курс** | Информатика  | Комбинированнаяконтрольная работа | Русский язык | Тест | Русский язык | Диктант | История | Тест | Русский язык | Тест |
|  |  | Математика | Контрольная работа | Математика | Контрольная работа | Биология | Тест | Математика | Контрольная работа |
|  |  | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) |  |  | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) |
|  |  |  |  | География | Тест |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Обществознание | Тест |  |  |  |  |
| **7 курс** | Информатика  | Комбинированная контрольная работа | Русский язык | Тест | Русский язык | Диктант | Физика | Контрольная работа | Русский язык | Тест |
| История | Тест | Алгебра | Контрольная работа | Математика | Контрольная работа | Геометрия | Контрольная работа | Алгебра | Контрольная работа |
| Немецкий/Француз. язык | Контрольная работа | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) | Биология | Тест | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) |
|  |  |  |  | География | Тест |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Обществознание | Тест |  |  |  |  |
| **8 курс** | Информатика  | Комбинированная контрольная работа | Русский язык | Тест | Русский язык | Диктант | Химия  | Контрольная работа | Русский язык | Тест |
| История | Тест | Алгебра | Контрольная работа | Геометрия | Контрольная работа | Биология |  | Алгебра | Контрольная работа |
| Немецкий/французский яз. | Контрольная работа | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) | Обществознание | Тест | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) |
|  |  |  |  |  |  | История | Тест |  |  |
|  |  |  |  | География | Тест |  |  |  |  |
| **9 курс** |  |  | Русский язык | Контрольная работа в формате ОГЭ | Русский язык | Диктант |  |  |  |  |
|  |  | Математика | Контрольная работа в формате ОГЭ | Математика | Контрольная работа |  |  |  |  |
|  |  | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части |  |  | Английский язык | Контрольная работа (устная и письменная части) |
| Геометрия | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | Тест |  |  |  |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ» (*дополнительное образование)***

| **Направления** | *5кл.**2014-15* | **6 класс/6** | **7 класс/6** | **8 класс/6** | **9 класс/6** | **Всего часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лингвистическое направление ⃰** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативный курс английского языка: монолог и диалог | *2* | *12* | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 |  |  | **48** |
| *⃰⃰ ⃰ 2* | *12* | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 |  |  | **48** |
| Английский язык в рамках коммуникативного подхода: предпрофильная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | **12** |
| Электив (второй язык) |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 1 | 6 | **11** |
|  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 1 | 6 | **11** |
| Третий иностранный язык |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **4** |
|  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **4** |
| Электив (китайский язык) | *1* | *2* | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | **8** |
| *1* | *2* | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | **8** |
| **Естественно-научное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика, математика (ЗФТШ, КФМШ) |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 | **6** |
| Основы оказания медицинской помощи |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **2** |
| **Художественно-эстетическое направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы живописи (акварель, акрил) и композиции | *2* | *12* | 2 | 12 | 2 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | **42** |
| **Спортивное образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фигурное катание | *1* | *6* | 1 | 6 | 1 | 6 | 0,5 | 3 | 0,5 | 3 | **24** |
| Плавание\*\*\* | *1* | *6* | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | **30** |

 **Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Направления | Форма проведения | Сроки |
| **Лингвистическое направление** |
| 5-8 | Коммуникативный курс английского языка: монолог и диалог | Контроль устной речи (монологичекая/диалогическая) | май 2016 |
| 9 | Английский язык в рамках коммуникативного подхода: предпрофильная подготовка | Контроль устной речи (монологичекая/диалогическая) |
| 8-9 | Электив (второй язык) | Контрольная работа (тест) |
| 8-9 | Третий иностранный язык | Контрольная работа (тест) |
| 5-8 | Электив (китайский язык) | Контрольная работа по иероглифике |
| **Естественно-научное направление** |
| 8-9 | Физика, математика (ЗФТШ, КФМШ) | Контрольная работа | май 2016 |
| 9 | Основы оказания медицинской помощи | Практическая работа |
| **Художественно-эстетическое направление** |
| 5-9 | Основы живописи (акварель, акрил) и композиции |  | май 2016 |
|  Спортивное образование |
| 5-9 | Фигурное катание | Учебные соревнования | май 2016 |

 **Студии. Кружки. Секции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название студии** | Кол-во часов на занятие | Кол-во занятий в неделю | Кол-во групп | Всего часов |
| **Художественно-эстетическое направление** |  |  |  |  |
| Керамика (скульптура) | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Декораторское искусство (бумагопластика, рукоделие, авторская игрушка) | 2 | 3 | 4 | 24 |
| Основы графики, фото-видео | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Театральное искусство | 2 | 3 | 4 | 24 |
| **Итого**  |  |  |  | **64 ч** |
| **Гражданско-патриотическое направление** |
| Вокальное искусство | 2 | 3 | 6 | 36 |
| Хоровое пение | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Ансамбль барабанщиц | 2 | 3 | 3 | 18 |
| Вокально-инструментальный ансамбль | 2 | 3 | 3 | 18 |
| Ансамбль народного танца | 2 | 3 | 4 | 24 |
| **Итого**  |  |  |  | **108 ч** |
| **Физкультурно-спортивное направление (спортивные секции, кружки)** |  |  |  |  |
| Большой теннис | 1,5 | 2 | 2 | 6ч |
| Настольный теннис | 1,5 | 2 | 2 | 6ч |
| Бадминтон | 1,5 | 2 | 2 | 6ч |
| Фехтование | 1,5 | 2 | 2 | 6ч |
| Единоборства(тхеквандо) | 1,5 | 2 | 2 | 6ч |
| Гимнастика | 1 | 2 | 2 | 4ч |
| Фитнес | 1 | 2 | 2 | 4ч |
| Баскетбол | 2 | 2 | 2 | 8ч |
| Волейбол | 2 | 2 | 3 | 12ч |
| Мини футбол | 1 | 2 | 2 | 4ч |
| Аквааэробика | 2 | 2 | 3 | 12ч |
| Эстрадные танцы | 1,5 | 2 | 2 | 6ч |
| Ирландские танцы | 2 | 2 | 3 | 12ч |
| Степ-танец | 2 | 3 | 3 | 18ч |
| **Итого:** |  | **110ч** |
| **ВСЕГО:** |  | **344\*\*\*\*** |

Оценка качества освоения программ дополнительного образования (студии, кружки, секции) осуществляется в ходе итоговых концертов, творческих отчетов, спектаклей, выставок, спортивных соревнований. Промежуточная аттестация не предусмотрена.