

**Задания I Всеармейской олимпиады по русскому языку
среди обучающихся довузовских образовательных учреждений
Министерства обороны Российской Федерации
для 10 класса**

Блок № 1

Задача 1. В каком ряду суммарное количество звуков и букв совпадает?

- А) властный, льющаяся, подстричь
- Б) июньский, маячить, прелестное
- В) продаёшь, моющие, известность
- Г) сверхъестественный, врозь, объявившийся

Ответ:

Задача 2. В каком ряду все словоформы имеют нулевые морфемы?

- А) рассказал, храбр, изучать, важен
- Б) принёс, погром, легко, (много) дел
- В) край, пальто, мамин, сядьте
- Г) старше, удаль, передай, радость

Ответ:

Задача 3. В словосочетании *гнетущая тишина*, гнетущая – это

- А) давящая
- Б) непроницаемая
- В) глухая
- Г) устрашающая

Ответ:

Задача 4. В какой строке в словах нет приставки:

- А) продажа, проект, пространство
- Б) проделка, программа, прозвище
- В) пропаганда, прожектор, проба
- Г) проверка, простыня, пробирка

Ответ:

Задача 5. В комедии А. Грибоедова «Горе от ума» Чацкий в беседе с Молчалиным произносит:

*Когда в делах – я от веселий прячусь,
Когда дурачиться – дурачусь,*

А смешивать два этих ремесла

Есть тьма искусников, я не из их числа ...

Сколько же, по мнению Чацкого, есть искусников смешивать веселье и работу? Выберите правильный ответ из предложенных:

- А) 1 000
- Б) 10 000
- В) 100 000
- Г) 1 000 000

Ответ:

Задача 6. В каком варианте ответа во всех словах на месте пропуска встречается только одна буква **-Н-**?

- А) соболи...ый (пух), посаже...(ый) тополь, сви...ая (рулька)
- Б) болезне...ый (ребёнок), посла...ик (небес), выуче...ый (урок)
- В) грачи...ая (песня), некоше...ая (трава), (книга) прочита...а
- Г) незна...ый (гость), (выводы) необоснова...ы, безветре...(ый) день.

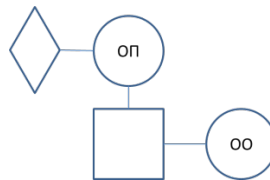
Ответ:

Задача 7. На рисунке № 1 представлена схема предложения:

Из-за длительного расставания было очень грустно.

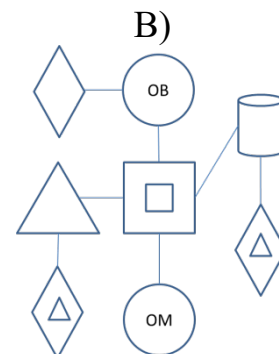
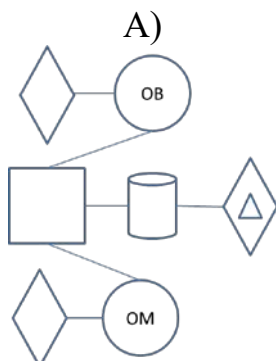
Каждый член предложения имеет своё условное графическое обозначение.

Рис. 1.

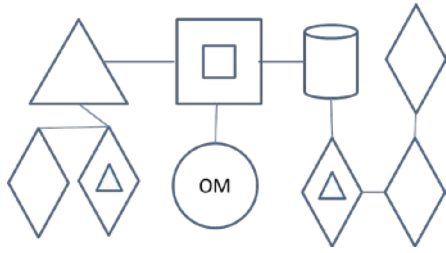


Какая из предложенных ниже схем соответствует предложению:

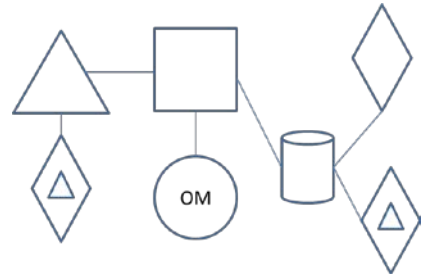
Поздним вечером из Пскова позвонила сестра отца сообщить о женитьбе сына.



Б)



Г)



Ответ:

Блок № 2.

Задача 8. Расставьте славянские слова по порядку: *травень, серпень, липень, протальник, хмурень, лютень*. Вам дана лишь половина группы этих слов.

Ответ: _____

Задача 9.

В русском языке, как известно, имеются слова, которые называют только один какой-нибудь предмет, имеют одно единственное значение: *диван, кислород, шнур, столовая, ...* Такие слова являются однозначными. Но в лексике языка имеются и другие: *номер, золото, крыло, ...* И каждое из них обладает несколькими значениями. Слово *земля* в произведениях М.Ю. Лермонтова употребляется в разных значениях. Прочитайте отрывки из сочинений поэта и запишите значения, в которых употребляется это слово.

1. Погаснул день! – и тьма ночная своды
Небесные как саваном покрыла.
Кой-где во тьме вертелись и мелькали
Светящиеся точки,
И между них земля вертелась наша;
На ней, спокойствием объятай тихим,
Уснуло все – и я один лишь не спал.
2. Ашик взял кусок земли из-под копыта белого коня, но только он
поднял голову, всадник и конь исчезли.
3. Откройся мне: куда надежды
Тебя коварные влекут?
Чего искать? – Остаись тут,
Остаись с нами, добрый странник!
Я вижу ясно – ты изгнанник,
Ты от земли своей отвык,
Ты позабыл ее язык.
4. ... с этой минуты началась непримиримая вражда – 5 лет спустя твой
отец уж не смеялся. — Горе тому, кто наказал смех этот слезами! Друг
твоего отца открыл старинную тяжбу о землях и выиграл её и отнял у
него всё имение.

Ответ: _____

Задача 10. Расставьте знаки препинания в высказывании В. Белинского. Заполните таблицу. Напротив каждого номера запишите соответствующий знак препинания или букву *Н*, в случае его отсутствия.

Немногие (1) согласятся с вами (2) и для многих покажется странным (3) если вы скажете (4) что первая (5) истинно национально-русская поэма в стихах (6) была и есть «Евгений Онегин» Пушкина (7) и в ней народности больше (8) нежели в каком угодно другом народном (9) русском сочинении.

Ответ:

Порядковый номер	Знак препинания
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Задача 11. Заполните таблицу. Напишите верные формы определений и сказуемых.

- 1) (Подавляющий) большинство школьников (сдавать) ЕГЭ на высокие баллы.
- 2) (Опытный) ООН (принимать) сложное решение.
- 3) (Тихий) Раменки (известен) своими тихими улицами.
- 4) На спектакль (приходить) (московский) учитель и кадеты.

Ответ:

	Определение	Сказуемое
1		
2		
3		
4		

Задача 12. Заполните таблицу.

	Страна	Жительница
1	Бангладеш	
2	Того	
3	Шри-Ланка	
4	Финляндия	

Задача 13. Восстановите пословицы и поговорки, в соответствии с ритмической структурой и рифмой. Используйте подсказки.

- 1) Хлеба ни куска, везде – _____ .
- 2) На чужой стороне Родина мила _____ .
- 3) Русский не шутит ни с мечом, ни с _____ .
- 4) Кто храбр да _____ , тот десятерых стоит.

Подсказки:

- Сильная душевная тревога в соединении с грустью и скукой.
- Наречие, которому в разговорной речи присуще значение в несколько раз больше.
- Съедобный сдобный сувенир.
- Краткая форма прилагательного со значением непоколебимый, твёрдый, упорный.

Задача 14. Прочитайте выдержки из научной статьи. Определите, какое слово в тексте статьи и приведенных примерах обозначено символом **X**.

Слово **X**, по определению доктора филологических наук В.В. Бабайцевой, является звуковым и графическим омокомлексом, способным выступать в роли не одной, а нескольких частей речи. Слово **X** является примером внутрисловной антонимии, поскольку его семантика совмещает противоположные значения: с одной стороны, оценочная характеристика чего-либо как относительно хорошего (**X** входит в синонимический ряд «относительно хорошо, прилично, сносно»), с другой – указание на полное отсутствие чего-либо (**X** – член синонимического ряда «нисколько, ничуть»).

В функции местоимения **X** указывает на полное отсутствие предмета речи / мысли, выступая в роли прямого дополнения в общеотрицательном предложении: *Я X не понимаю – вздыхает она наконец, такой ведь он был любитель жизни* (И. Муравьева).

Функционируя в речи в качестве наречия, **X** частотно используется в составе жанров одобрения, похвалы, комплимента, обозначает признак действия. Синонимами слова выступают наречия «хорошо, неплохо, нормально»: *Марья рассказала, что живут они X, хорошо, дети (трое) все пристроились...* (В. Шукшин).

В художественной литературе и разговорной речи это слово употребляется в составе оценочных речевых актов как безлично-предикативное слово и входит в состав главного члена односоставного предложения: *Разные деревни. Все зависит от жителей. В одних население трудолюбивое, работающее. Там X. А в некоторых, верно, одни пьяницы. Там запустение* (Б. Пастернак);

В роли неизменяемого прилагательного **Х** способно проявлять свойства прилагательного: выразить оценку предмета речи / мысли, отвечать на вопрос *какой?*; предикативно сочетаться с именем существительным: *Я воротилась к матери, она Х, добрая, простила меня* (А. Герцен).

Слово **Х** может выполнять функции частиц, вносящих дополнительные смысловые оттенки:

– сочувствие, ободрение, утешение: – *Х, Х, всё образуется! – И в эту минуту ему действительно стало казаться, что всё образуется* (Ю. Домбровский);

– усиление отрицания или возражение, которую можно заменить синонимичными словами «совсем, вовсе»: *Ей-богу, сударыня, Х не длинно, – сказала Мавруша, ползая на полу за барышней* (Л. Толстой);

– усиление угрозы: *Ну, Х, мы еще посмотрим, кто кого* (А. Житков).

Задача 15. Отгадайте загадки. Ответами могут быть как собственные, так и нарицательные имена.

1 Мой первый слог взрывоопасен,
Второй кричит нам строгий часовой.
А целое – знакомый старый твой:
Соавтор всех прутковских пьес и басен.

2 Часть первая – предлог,
Вторая часть – лицо,
А третья часть – союз.
А целое – вещь, которая гласит:
«Проступок налицо,
Преступнику не скраться!»

Ответ:

1) _____

2) _____

Задача 16. К каждому прилагательному подберите синоним.

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-------|
| 1 | неимуций (старик) | – | _____ |
| 2 | учтливое (поведение) | – | _____ |
| 3 | грядущий (век) | – | _____ |
| 4 | заурядные (способности) | – | _____ |

Задача 17. Прочитайте текст. Отгадайте, о каком слове идёт речь.

Мы часто используем выражение с этим словом, когда терпим неудачу, обманываемся в своих расчетах. Однако значение слова в этом выражении отлично от значения, в котором оно общеупотребительно в современном русском языке. В Древней Руси так называли подарок или подношение, без которого проситель не мог надеяться на благоприятное решение дела. Если же просителю отказывали, то подарок оставался у него, что дословно и передает известный нам фразеологизм.

Иного происхождения фразеологизм со значением «запомнить крепко, навсегда». Словом, которое входит в его состав и которое вам надо угадать, называли в старину памятную дощечку, бирку, которую таскали с собой и делали на ней различные заметки, зарубки.

Запишите это слово в начальной форме и два фразеологизма, о которых идёт речь в тексте.

Ответ: _____

