

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимум баллов	10	9	12	8	6	5	7	5	5	10	77
Ответ											
Примечание											

Вопрос 1. Прочитайте древнерусский текст. Выполните задания к нему.

(1) Потомъ скоро поеде Александръ, (2) он же, видѣвъ князя Александра радостныма очима, (3) исповѣда ему единому видѣние. (4) Князь же рече ему: «Сего не рци никому же». (5) Оттолѣ потщався наеха на ня въ 6 час дне, (6) и бысть сѣча велика над римляны, (7) и изби их множество бесчислено, (8) и самому королю възложи печать на лице острымъ своимъ копиемъ.

(Житие святого благоверного князя Александра Невского)

*Примечание: поеде, исповѣда, възложи и другие подобные формы следует переводить формой прошедшего времени.

Задание 1. Переведите на современный русский язык из этого текста отрезки:

(3) _____

(5) _____

(8) _____

Задание 2. В отрезке (4) есть словоформа повелительного наклонения.

Выпишите ее из текста: _____

Задание 3. В этой словоформе в корне есть согласный, который встречается также в исторически однокоренном термине, используемом в морфологическом разборе существительного.

Укажите этот термин: _____

Задание 4. Выпишите из текста указательное местоимение: _____, которое встречается также в современном фразеологизме со значением «*нечто невразумительное, бессмысленное*».

Укажите фразеологизм: _____

Вопрос 2. Слова образуются разными способами, при этом важен не только сам способ словообразования, но также то, какая часть речи от какой части речи образуется, при помощи какого именно словообразовательного элемента, у которого также есть свое значение. Изучите список слов и внесите их в таблицу в соответствии с указанной моделью словообразования.

Список слов: (1) торжествующий, (2) враждебность, (3) десантировать, (4) оккупантский, (5) героически, (6) удостаивать, (7) чествование, (8) суверенность, (9) россиянка

А. суффиксальный способ словообразования от существительного	Б. суффиксальный способ словообразования от прилагательного	В. суффиксальный способ словообразования от глагола

Вопрос 3. Заполните левый столбик таблицы подходящими словарными словами из данного ниже списка, вставляя пропущенные буквы. Оставшиеся нераспределенными слова перепишите, вставляя пропущенные буквы.

	1. Конные войска
	2. Зимний головной убор, форменный головной убор военнослужащих Рабочекрестьянской Красной армии
	3. Перевод вооружённых сил из мирного состояния в полную боевую готовность; призыв военнообязанных запаса в армию во время войны.

	4. Скрытные специальные мероприятия диверсионно-разведывательных групп
	5. Трудолюбивый человек.
	6. Старый опытный воин, участник многих боев

Список слов: к...ва(л,лл)ерия, м...мор...альный, вое(н,нн)начальник, о(п,пп)...ртунизм, буд...н...вка, п...ру...ик, д...версия, м...(н,нн)...носец, г...нерали(с,сс)...мус, труже(н,нн)ик, м...б...(л,лл)...зация, в...т...ран

Нераспределенные слова:

Вопрос 4. Суворовец изучал функции Ъ (мягкого знака) в современном русском языке. Проанализировав некоторые слова, он распределил их на группы, но в двух случаях ошибся. Проверьте таблицу с распределением, укажите ошибки школьника и распределите эти два слова правильно. Дан также дополнительный список слов с мягким знаком. В какую/какие группу/группы можно распределить эти слова и почему?

Мягкий знак выполняет функцию смягчения согласного	Мягкий знак выполняет разделительную функцию	Мягкий знак выполняет грамматическую функцию
1) калькулятор 2) вольно	3) ностальгия 4) премьер	5) беречь 6) нянька 7) (не) плачь!

Ошибки и объяснение:

Дополнительный список: 8) медаль, 9) маршировать, 10) Кремль

Объяснение:

Вопрос 5. Даны слова, распределенные на две группы по одной из особенностей лексического значения. Дан дополнительный список слов. Определите, какие слова из дополнительного списка могут быть добавлены во вторую группу и укажите ту особенность, которая отличает вторую группу слов от первой.

Группа 1. *побеждать, отвага, защитник, ветеранский, беглец*

Группа 2. *залечить, разбить, лихой, преданный, одолжить*

Дополнительный список слов: *вывести, бесценный, куранты, прослушать, спасти*

Слова из дополнительного списка, которые нужно включить во вторую группу:

Особенность лексического значения слов второй группы:

Вопрос 6. Прочитайте предложение и выполните задание.

Мобилизация сил и средств по всей стране дала возможность основательно подкрепить истощенные армии Восточного фронта.

[Г.К. Жуков. Воспоминания и размышления]

В данном предложении есть слово (1) _____, исторически родственными которому являются следующие слова (определите и запишите этимологически однокоренные слова):

(2) _____ «бок, одна из поверхностей»

(3) _____ «геометрическая протяженность»,
одно из базовых понятий физики, философии и других наук

(4) _____ «чужой, не состоящий в близких отношениях с кем-либо»

(5) _____ «избегать кого-либо или что-либо»

Вопрос 7. В составе разных фразеологизмов может встречаться одно и то же слово, относящееся к базовым народным представлениям об устройстве мира и человека, при этом значения таких фразеологизмов, естественно, различаются. Даны описания некоторых русских фразеологизмов с одним и тем же компонентом-соматизмом*, который может быть представлен в разных формах.

*соматизм – наименование части тела

Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу:

	Фразеологизм		Значение фразеологизма
1		А	<i>приходить в состояние смятения, растерянности; не знать, как поступить</i>
2		В	<i>стараться понять что-то трудное</i>
3		С	<i>во вред, в ущерб себе</i>
4		Д	<i>о несообразительном человеке, разине</i>
5		Е	<i>о независимом, самостоятельном человеке</i>

Вопрос 8. Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) Вскоре мы заметили колонну конницы противника, стремившуюся обойти фланг эскадрона. (2) Немедленно развернули против нее все огневые средства и послали доложить командиру полка сложившуюся обстановку. (3) Через 20–30 минут наш полк двинулся вперед и завязал огневой бой.

(4) 2-й полк бригады, столкнувшись с численно превосходящим противником, вынужден был отойти назад. (5) Пользуясь этим, отряд антоновцев ударил нам во фланг. (6) Командир полка решил повернуть обратно в Вязовую Почту, чтобы заманить противника на невыгодную для него местность. (7) Мне было приказано прикрывать выход полка из боя. (8) Заметив наш маневр, антоновцы всеми силами навалились на мой эскадрон, который действовал уже как арьергард полка. (9) Бой был для нас крайне тяжелым. (10) Враг видел, что мы в значительном меньшинстве, и был уверен, что сомнет нас. (11) Однако осуществить это оказалось не так-то просто.

[Г.К. Жуков. Воспоминания и размышления]

Задание 1. Укажите, сколько в данном тексте предложений с деепричастными оборотами (ответ напишите цифрой): _____

Задание 2. Укажите номер предложения с однородными простыми глагольными сказуемыми: _____

Задание 3. Выпишите подлежащее и сказуемое из придаточной части предложения (8), указав, что именно является подлежащим, а что – сказуемым: _____

Вопрос 9. В русских говорах севернорусского наречия зафиксирована пословица «Дочерям родители красуются, сыновьям в почёте живут». Проанализируйте эту фразу и выполните задания:

1) Напишите литературно нормативный вариант этой пословицы:

2) Поясните, какая грамматическая (морфологическая) особенность существительных проявляется в диалектном употреблении этой пословицы:

3) В русском литературном языке есть разговорная конструкция, обычно шутливо употребляемая и обладающая такой же грамматической особенностью. Укажите эту конструкцию, если известно, что ее значение «нисколько не хуже, не глупее других» – о самостоятельном и независимом человеке, также часто о детях:

Вопрос 10. Творческое задание «Нам силу дает наша верность Отчизне».

Дайте развёрнутый ответ на один из предложенных проблемных вопросов:

- Какие испытания проверяют верность человека своей стране?
- Как исторические примеры верности Родине вдохновляют людей на подвиги и свершения?
- Почему верность Родине важна не только в военное, но и в мирное время?

Сформулируйте свою позицию и приведите два примера, важные для понимания этой позиции, опираясь на материал художественной литературы, культурно-исторический опыт. Объем – не менее 80 слов.