



**ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц  
Министерства обороны Российской Федерации»**

ПРИНЯТА  
на заседании ПМО  
«Математика, информатика и ИКТ»  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.  
Руководитель отдельной  
дисциплины «Математика,  
информатика и ИКТ»

Николаева Г.В.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ начальника ФГКОУ МКК  
«Пансион воспитанниц МО РФ»  
Приказ №60-У от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

для 6 класса на 170 часов

г. Москва  
2023 - 2024

# **1. Пояснительная записка**

## **Нормативно-правовые документы:**

Рабочая программа по математике для обучающихся 6 классов оставлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, в действующей редакции);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка» (№ 124ФЗ, в действующей редакции);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- В соответствии с ФГОС ООО на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования с учетом ФОП;
- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения от 21 сентября 2023 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Учебного плана основного общего образования ФККОУ «МКК Пансиона воспитанниц МО РФ» с учётом ФОП.

Содержание рабочей программы реализует учебно-методический комплекс Г.В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон.

Состав УМК:

1. «Математика для 6 класса. Учебник в 3-х частях» Г.В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон – М.: Издательство «Бином», 2019 г
2. Программа "Учусь учиться" курса математики для 5-6 классов» Г.В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон – М.: Издательство «Ювента», 2019 г.
3. «Геометрическая линия» Смирнова Е.С. - М.: Издательство «Ювента», 2011 г.
4. «Сборник самостоятельных и контрольных работ» Кубышева М.А. - М.: Издательство «Ювента», 2017 г.
5. Сборник «Самостоятельные и контрольные работы» 6 класс Смирнова Е.С. – М.: УЦ «Перспектива», 2012 г
7. Министерство образования РФ: [www.informika.ru](http://www.informika.ru); [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru); [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

### **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**

- Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России",
- Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Математика», 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение»,

- Тренажёр «Облако знаний». Математика. 6 класс, ООО «Физикон ЛАБ»,
- Курс уроков по математике 6 класс, ООО «ИНТЕРДА»,

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Рациональные числа

#### Воспитанница научится:

- 1) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 2) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 3) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 4) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

**Воспитанница получит возможность:** *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

### Наглядная геометрия

#### Воспитанница научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

#### Воспитанница получит возможность:

- 1) *вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- 2) *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
- 3) *применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.*

## 3. Содержание учебного предмета

### I. Арифметика

#### 1. Натуральные числа

Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления.

Перевод десятичной записи чисел в двоичную и обратно.

## **2. Дроби и отношения**

Обыкновенные и десятичные дроби. Перевод десятичной дроби в обыкновенную и обыкновенной в десятичную. Критерий возможности перевода обыкновенной дроби в десятичную.

Совместные вычисления с обыкновенными и десятичными дробями.

Перевод обыкновенной дроби в конечную или бесконечную десятичную дробь. Десятичные приближения бесконечной десятичной дроби. Округление бесконечной десятичной дроби.

Отношение величин и чисел. Связь понятия отношения со сравнением «больше (меньше) в ... раз». Процентное отношение.

Пропорция. Крайние и средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропорции. Преобразования пропорций.

## **3. Рациональные числа**

Отрицательные числа. Целые числа. Рациональные числа. Координатная прямая. Изображение чисел на координатной прямой.

Модуль рационального числа. Геометрический смысл модуля.

Сравнение рациональных чисел.

Арифметические действия с рациональными числами. Сложение и вычитание чисел и движения по координатной прямой.

Представления о методе расширения числовых множеств. Взаимосвязь между множествами натуральных, целых и рациональных чисел.

## **II. Элементы алгебры**

Числовые и буквенные выражения: составление, чтение и преобразование целых и дробных выражений.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения.

Распределительные законы умножения относительно сложения и вычитания. Свойства 0 и 1.

Противоположные выражения. Алгебраическая сумма. Правило знаков при умножении и делении выражений. Раскрытие скобок в произведениях и алгебраических суммах.

Уравнение как предложение с переменными. Область определения уравнения. Корень уравнения.

Основные приемы решения уравнений: преобразования, метод проб и ошибок, метод перебора.

### **III. Элементы геометрии**

#### **1. Фигуры на плоскости**

Прямая, луч, отрезок. Параллельные и перпендикулярные прямые.

Треугольник. Высота, медиана и биссектриса треугольника.

Замечательные точки треугольника. Средняя линия треугольника.

Равнобедренный треугольник и его свойства. Равносторонний треугольник и его свойства. Прямоугольный треугольник и его свойства.

Ломаная линия. Многоугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат и ромб, их свойства и признаки.

Трапеция и ее свойства. Средняя линия трапеции. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Хорда и диаметр окружности. Сегмент и сектор в круге.

Центральные и вписанные углы и их измерение. Вписанный угол, опирающийся на диаметр.

Вписанная и описанная окружности многоугольника.

#### **2. Геометрические преобразования**

Осевая и центральная симметрия. Ось симметрии и центр симметрии.

Симметричные фигуры. Параллельный перенос. Поворот.

Инвариантность фигуры при преобразованиях как характеристика «правильности» фигуры. Орнаменты и бордюры.

#### **3. Пространственные тела**

Многогранник. Вершины, ребра и грани многогранника. Теорема Эйлера. Поверхность и внутренняя область многогранника.

Шар и сфера. Прямоугольный параллелепипед и куб. Цилиндр и конус.

Призма и пирамида. Простейшие сечения.

Правильные многогранники.

#### **4. Геометрические величины**

Длина отрезка. Периметр многоугольника. Длина окружности.

Площадь геометрической фигуры. Площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, параллелограмма. Площадь круга и его частей. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, цилиндра, конуса, сферы.

Объем геометрического тела. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Измерение углов. Градусная мера угла. Транспортир.

## **5. Геометрические построения**

Геометрические инструменты. Построения циркулем и линейкой. Простейшие задачи на построение.

## **IV. Математика и окружающий мир**

### **1. Измерение величин**

Число как результат измерения величины. Потребности практических измерений как источник расширения понятия числа. Недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений.

Бесконечная десятичная дробь как «протокол» измерения величины.

### **2. Представление и анализ данных**

Сбор и регистрация данных. Формы представления информации. Таблицы и диаграммы. Использование таблиц и диаграмм для представления информации в повседневной жизни.

Использование таблиц при решении текстовых задач и организации систематического перебора.

Формулы и графики зависимостей между величинами. Функциональная зависимость величин.

## **V. Математика и логика**

### **1. Множества**

Множество. Элемент множества. Основные способы задания множества: перечисление и описание. Равные множества. Пустое множество. Взаимно-однозначное соответствие между множествами. Связь с понятием натурального числа.

Объединение и пересечение множеств. Непересекающиеся множества.

Связь между объединением множеств и сложением натуральных чисел.

Подмножество. Связь между подмножеством и вычитанием натуральных чисел.

## 2. Математический язык

Буквы как имена. Обозначение как собственное имя. Переменная.

Выражение с переменными. Равносильные предложения. Следствие.

Правила записи и чтения выражений с переменными (синтаксис математического языка). Логические символы математического языка.

Перевод выражений и предложений с естественного языка на математический и обратно. Построение моделей текстовых задач.

## 3. Элементы логики

Высказывание. Истинность и ложность. Тема и рема высказывания.

Отрицание высказывания. Противоречие.

Общие высказывания и высказывания о существовании. Способы выражения общих высказываний и высказываний о существовании в естественном языке.

Свойства объектов (предметов). Характеристические свойства. Определение. Предложения с переменными.

Логическое следование. Отрицание следования. Обратное утверждение.

Равносильность.

Неопределяемые понятия. Аксиомы. Аксиомы и неопределяемые понятия в алгебре и в геометрии. Аксиоматика в повседневной жизни.

## 4. Тематическое планирование

6 класс				
1	<b>Повторение</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Выполнять</b> все арифметические действия с натуральными числами.
	Повторение курса математики 5 класса	7		<b>Выполнять</b> все арифметические действия с десятичными дробями.
	Стартовая диагностическая работа	1		<b>Выполнять</b> все арифметические действия с обыкновенными дробями. <b>Решать</b> текстовые задачи на сложение, вычитание, умножение и деление, разностное и кратное сравнение чисел.
2	<b>Тема №2. Числа и</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>Выполнять</b> совместные действия с



	<b>действия с ними</b>			обыкновенными и десятичными дробями разными способами.
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	6		<b>Переводить</b> «основные» дроби из десятичных в обыкновенные дроби и наоборот.
	Задачи на движение	5		<b>Решать</b> задачи на движение по реке.
	Среднее арифметическое	5		<b>Строить</b> формулы зависимости между величинами при решении задач на движение по реке.
	Задачи для самопроверки	1		<b>Решать</b> задачи на среднее арифметическое.
	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Числа и действия с ними»</b>	<b>1</b>		<b>Решать</b> задачи на движение и совместную работу.
3	<b>Тема №3. Проценты</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>Применять</b> приемы устных и письменных вычислений с обыкновенными и десятичными дробями.
	Понятие о проценте	3		<b>Выражать</b> переменные из формул.
	Задачи на проценты	9		<b>Выражать</b> в процентах части величин, выраженной дробью и на оборот.
	Задачи для самопроверки	2		<b>Построить</b> новые способы решения задач на дроби.
	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Проценты»</b>	<b>1</b>		<b>Построить</b> формулу процента.
	Простой процентный рост	3		<b>Решать</b> задачи, используя формулу процента.
	Сложный процентный рост	3		<b>Построить</b> формулы простого и сложного процентного роста.
4	<b>Тема №4. Отношения и пропорция</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>Использовать</b> в простейших случаях формулы простого и сложного процентного роста для решения задач на проценты.
	Понятие отношения	1		<b>Решать</b> задачи на проценты.
	Масштаб	2		
	Понятие пропорции. Основное свойство пропорции	2		<b>Читать и записывать</b> отношения разными способами.
	Свойство и преобразование пропорций	2		<b>Упрощать</b> отношения.
				<b>Находить</b> отношения чисел и величин.
				<b>Использовать</b> понятие масштаб для решения практических задач.
				<b>Записывать и читать</b> пропорции разными способами.
				<b>Построить</b> основное свойство пропорции, используя «перекрестное правило».
				<b>Определять</b> истинность равенства двух отношений разными способами.
				<b>Находить</b> неизвестный член пропорции.
				<b>Преобразовывать</b> пропорции и

	Задачи для самопроверки	1		<p><b>применять</b> эти преобразования для решения практических задач.</p> <p><b>Наблюдать</b> зависимость между величинами.</p> <p><b>Выражать</b> зависимость между величинами в простейших случаях с помощью формул, таблиц, графиков.</p> <p><b>Установить</b> соответствие между единицами измерения величин, связанных зависимостью <math>a = bc</math>.</p> <p><b>Определять</b> вид зависимости, пользуясь математическим определением, формулой, таблицей.</p> <p><b>Исследовать</b> зависимости реальных величин для построения обобщенной формулы <math>a = bc</math>.</p> <p><b>Строить</b> графики прямой и обратной пропорциональности в первом координатном угле, пользуясь таблицей и формулой.</p> <p><b>Составлять</b> таблицу и формулу по графику зависимости величин.</p> <p><b>Решать</b> задачи на пропорциональные величины методом пропорций.</p> <p><b>Находить</b> по графикам прямой и обратной пропорциональности значения неизвестной абсциссы, ординаты и коэффициента пропорциональности.</p> <p><b>Делить</b> число в данном отношении.</p> <p><b>Решать</b> текстовые задачи на пропорциональное деление.</p> <p><b>Преобразовывать</b> пропорции.</p> <p><b>Решать</b> уравнения методом пропорций.</p>
	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Отношение и пропорции»</b>	<b>1</b>		
	Зависимость между величин	1		
	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	3		
	Графики прямой и обратной пропорциональности	2		
	Решение задач с помощью пропорций	3		
	Пропорциональное деление	3		
	Задачи для самопроверки	1		
	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямая и обратные пропорциональности»</b>	<b>1</b>		
5	<b>Тема № 5. «Все действия с положительными и отрицательными числами»</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<p><b>Обозначать</b> множества натуральных, целых, рациональных чисел.</p> <p><b>Установить</b> взаимосвязь между множествами <math>N, Z, Q</math>.</p> <p><b>Обозначать</b> множество рациональных чисел точками координатной прямой.</p> <p><b>Обозначать</b> противоположные числа и модуль числа на математическом языке.</p>
	Положительные и отрицательные числа	2		

	Противоположные числа и модуль	2		<b>Строить</b> таблицу знаков при раскрытии скобок, обозначающее данное число и число, противоположное данному. <b>Использовать</b> таблицу при раскрытии скобок.
	Сравнение рациональных чисел	2		<b>Использовать</b> геометрический смысл модуля числа при решении уравнений и неравенств с модулем.
	Сложение рациональных чисел	4		<b>Сравнивать</b> рациональные числа.
	Вычитание рациональных чисел	2		<b>Строить</b> «разветвленное» определение модуля числа.
	Понятие «алгебраической суммы»	2		<b>Складывать</b> рациональные числа.
	Задачи для самопроверки	1		<b>Использовать</b> свойства сложения для рационализации вычислений.
	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</b>	<b>1</b>		<b>Записывать</b> алгебраическую сумму и <b>находить</b> ее значение.
	Умножение рациональных чисел	2		<b>Определять</b> принадлежность числа множеству натуральных чисел, целых чисел, рациональных чисел.
	Деление рациональных чисел	2		<b>Отмечать</b> рациональные числа на координатной прямой.
	Какие числа мы знаем и что о них мы знаем	1		<b>Сравнивать</b> положительные числа.
	Системы счисления	1		<b>Построить</b> правило вычитания рациональных чисел.
	Задачи для самопроверки	2		<b>Вычитать</b> рациональные числа.
	<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Положительные и отрицательные числа»</b>	<b>1</b>		<b>Использовать</b> свойства вычитания для рационализации вычислений.
6	<b>Тема №6. Решение уравнений. Координатная</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>Построить</b> правило умножения рациональных чисел. <b>Умножать</b> рациональные числа. <b>Использовать</b> свойства умножения для рационализации вычислений. <b>Строить правило</b> деления рациональных чисел. <b>Использовать</b> свойства деления для рационализации вычислений. <b>Систематизировать</b> знания о числовых множествах. <b>Записывать</b> числа в разных системах счисления. <b>Переводить</b> числа из одной системы счисления в другую. <b>Сравнивать и складывать</b> рациональные числа.
				<b>Раскрывать</b> скобки в выражениях, содержащих алгебраическую сумму. <b>Определять и находить</b> коэффициенты.

	<b>плоскость</b>			<p><b>Упростить</b> выражения, используя понятие «подобные слагаемые».</p> <p><b>Систематизировать</b> методы решения уравнений.</p> <p><b>Выявить</b> свойства уравнения.</p> <p><b>Решать</b> уравнения методом переноса слагаемых.</p> <p><b>Решать</b> уравнения всеми известными способами.</p> <p><b>Решать</b> текстовые задачи всех изученных видов методом уравнения.</p> <p><b>Выполнять</b> действия с рациональными числами.</p> <p><b>Решать</b> уравнения и неравенства с модулями с помощью числовой прямой и используя «разветвленное» определения модуля.</p> <p><b>Использовать</b> при решении практических задач понятие «параллельные» и «перпендикулярные» прямые.</p> <p><b>Применять</b> распределительное свойство умножения для рационализации вычислений и упрощений выражений, сокращения дробей.</p> <p><b>Строить</b> математические модели текстовых задач.</p> <p><b>Исследовать</b> свойства геометрических фигур.</p> <p><b>Расширить</b> знания о координатном угле на координатную плоскость.</p> <p><b>Определять</b> координаты точек, построенных на координатной плоскости.</p> <p><b>Строить</b> точки на координатной плоскости.</p> <p><b>Отличать</b> функциональную зависимость от нефункциональной зависимости.</p> <p><b>Решать</b> уравнения и неравенства с модулем.</p> <p><b>Решать</b> задачи методом уравнений.</p>
	Раскрытие скобок	3		
	Коэффициент	1		
	Подобные слагаемые	2		
	Понятие уравнения	1		
	Решение уравнений	3		
	Решение задач методом уравнений	5		
	Координатная плоскость	3		
	Графики зависимостей величин	2		
	Задачи для самопроверки	2		
	<b>Контрольная работа № 8 по теме: «Решение уравнений. Координатная плоскость»</b>	<b>1</b>		
7	<b>Тема №1. Язык и логика</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<p><b>Использовать</b> понятие переменной для решения практических задач.</p> <p><b>Переводить</b> высказывания с кванторами с русского языка и на оборот.</p> <p><b>Использовать</b> кванторы для записи высказываний и их отрицаний.</p> <p><b>Строить и анализировать</b> графики зависимости между переменными.</p> <p><b>Записывать и читать</b> выражения.</p> <p><b>Находить</b> значение выражений.</p>
	Понятие отрицания	2		
	Отрицание общих высказываний	2		
	Отрицание высказываний о существовании	1		
	Переменная.	2		

	Выражения с переменными			<p><b>Использовать</b> понятие «координатный угол» для построения фигур, заданных координатами своих точек.</p> <p><b>Использовать</b> свойства чисел для упрощения выражений.</p> <p><b>Решать</b> уравнения методом «весов».</p> <p><b>Применять</b> свойства делимости для рационализации вычислений.</p> <p><b>Выполнять</b> деление с остатком.</p> <p><b>Строить</b> математические модели текстовых задач.</p>
	Предложения с переменными	2		
	Переменные и кванторы	2		
	Отрицание утверждений с кванторами	2		
	Задачи для самопроверки	1		
	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Язык и логика»</b>	<b>1</b>		
8	<b>Тема № 7. Еще немного логики</b>	<b>6</b>		<p><b>Строить</b> логические следования и обратные утверждения.</p> <p><b>Уточнить</b> понятие определения понятий, их свойств и признаков.</p> <p><b>Строить и доказывать</b> равносильность утверждений.</p> <p><b>Строить</b> отрицание следования и обратного утверждения.</p> <p><b>Записывать</b> отрицания на математическом языке.</p> <p><b>Использовать</b> свойства делимости и признаки делимости для решения практических задач.</p>
	Понятие логического следования	1		
	Отрицание следования	1		
	Обратные утверждения	2		
	Следование и равносильность	1		
	Следование и свойства предметов	1		
9	<b>Тема № 8. Введение в геометрию</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<p><b>Строить</b> определения геометрических фигур на плоскости.</p> <p><b>Выполнять</b> рисунки по определениям.</p> <p><b>Проводить</b> доказательные рассуждения свойств геометрических объектов.</p> <p><b>Строить</b> отрезок циркулем и линейкой, равный данному.</p> <p><b>Строить</b> угол циркулем и линейкой, равный данному.</p> <p><b>Делить</b> отрезок пополам циркулем и линейкой.</p> <p><b>Строить</b> биссектрису угла циркулем и линейкой.</p> <p><b>Строить</b> перпендикуляр через точку к прямой циркулем и линейкой.</p> <p><b>Строить</b> треугольники по данным элементам.</p> <p><b>Выполнять</b> геометрические построения циркулем и линейкой как средством</p>
	Рисунки и определения геометрических понятий	2		
	Свойства геометрических фигур	2		
	Задачи на построение.	3		
	Замечательные точки в треугольнике	3		
	Геометрические тела и их изображения	2		
	Многогранники	2		
	Тела вращения	1		

	Измерения величин. Длина, площадь, объем	3		<p>исследования свойств геометрических объектов.</p> <p><b>Строить</b> циркулем и линейкой замечательные точки в треугольнике.</p> <p><b>Изображать</b> на клетчатой бумаге геометрические тела (параллелепипед, куб, цилиндр, конус, пирамида, шар и др.).</p> <p><b>Строить</b> проекции простейших тел.</p> <p><b>Уточнить</b> общий принцип измерения величин, зависимость измерений от выбора единицы измерения.</p> <p><b>Систематизировать</b> представления об измерении геометрических величин – длина, площадь, объем, мера угла.</p> <p><b>Решать</b> задачи, используя формулы нахождения периметра и площади прямоугольника и квадрата.</p> <p><b>Решать</b> задачи, используя формулы нахождения площади поверхности и объема прямоугольного параллелепипеда и куба.</p> <p><b>Решать</b> задачи, используя формулы нахождения длины окружности и площади круга.</p> <p><b>Строить и измерять</b> углы с помощью транспортира.</p> <p><b>Выполнять</b> действия с именованными числами.</p>
	Мера угла. Транспортир	2		
	Задачи для самопроверки	1		
	<b>Контрольная работа №9 по теме: «Введение в геометрию»</b>	<b>1</b>		
	Красота симметрии	1		
	Преобразование плоскости	1		
	Правильные многоугольники	1		
	Правильные многогранники	1		
10	<b>Итоговое повторение курса</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
	Задачи на повторение	2		
	<b>Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за год</b>	<b>2</b>		
	Итоговые уроки	1		
	<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>12</b>	