

Российская академия образования

Департамент военного образования Министерства обороны
Российской Федерации

ФГКОУ «Московский кадетский корпус
«Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ»**

22-23 сентября 2026 года

Москва, Санкт-Петербург, Казань, Петрозаводск

Электронная версия Программы на информационном портале Пансиона и сайте
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- <https://pansion-mil.ru>
- <https://rusacademedu.ru>

**Международная научно-практическая конференция
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ»
22-23 сентября 2026 г.**

Даты, время проведения, ссылки на подключение

22 сентября (вторник) – пленарное заседание

первая часть пленарного заседания: **10:00-13:00 (мск).**

Вторая часть пленарного заседания: **14:00-17:00 (мск).**

Место проведения – Москва: МКК «Пансион воспитанниц МО РФ», улица Поликарпова стр.21.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/33991138846965>

23 сентября (среда) – заседание секций 10:00-16:00 (мск)

Секция 1. Социогуманитарные науки на службе Отечеству.

Место проведения – Москва: МКК «Пансион воспитанниц МО РФ», улица Поликарпова стр.21.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/37873769571606>

Секция 2. Дидактика в условиях цифровой трансформации.

Место проведения – Москва: МКК «Пансион воспитанниц МО РФ», улица Поликарпова стр.21.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/94139466270909>

Секция 3. Здоровьеформирующая среда в современных условиях.

Место проведения – Москва: МКК «Пансион воспитанниц МО РФ», улица Поликарпова стр.21.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/24176508852016>

Секция 4. Единство народов России как ценностный ориентир современного образования в контексте служения Отечеству.

Место проведения: ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ» г. Казань. Ул. Л. Толстого, д.14

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/29384059136117>

Секция 5. Человек и искусственный интеллект.

Место проведения: Региональный научный центр Российской академии образования на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 48

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/56587387633883>

Секция 6. Наставничество в формировании гражданско-патриотической идентичности обучающихся.

Место проведения: ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище МО РФ» г. Петрозаводск, Комсомольский проспект, дом 11

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/85676082458465>

Подведение итогов конференции: <https://telemost.yandex.ru/j/33991138846965>

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

22 СЕНТЯБРЯ (ВТОРНИК)

10:00-17:00

Пленарное заседание

МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». Адрес: г. Москва, ул. Поликарпова
стр.21

Модераторы:

Левицкий Михаил Львович - академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования.

Максимова Лариса Юрьевна, член-корреспондент Российской академии образования, и.о. академика-секретаря Отделения социогуманитарного военного образования Российской академии образования, доктор педагогических наук, доцент, Народный учитель Российской Федерации, начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации».

Ведущие:

Чижикова Екатерина Юрьевна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника Главного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», выпускница Пансиона воспитанниц МО РФ

Аниканова Анастасия Алексеевна, студентка Московского физико-технического института, выпускница Пансиона воспитанниц МО РФ

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

Дашкин Юрий Алексеевич, секретарь Совета Министров обороны государств-участников СНГ, кандидат политических наук, генерал-лейтенант.

Коржевский Аркадий Станиславович, временно исполняющий должность руководителя Департамента военного образования Министерства обороны Российской Федерации, кандидат военных наук, генерал-лейтенант.

Васильева Ольга Юрьевна, президент Российской академии образования, академик Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Гуманитарные науки на службе Отечеству

Шпак Василий Викторович, заместитель Министра промышленности и торговли Российской Федерации.

СПИКЕРЫ:

1. Басюк Виктор Стефанович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, вице-президент Российской академии образования. (Россия).

Роль педагога в формировании патриотизма у обучающихся

2. Гарбовский Николай Константинович, академик Российской академии образования, доктор филологических наук, профессор, академик-секретарь Отделения образования и культуры Российской академии образования. (Россия).

Культурные ценности и лингвистическое образование

3. Зернов Владимир Алексеевич, академик Российской академии образования, доктор технических наук, профессор, ректор РосНОУ, академик-секретарь Отделения профессионального образования Российской академии образования. (Россия).

Качественное образование – основа технологического лидерства

4. Борисенков Владимир Пантелеймонович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова. (Россия).

Педагогика служения Человеку, Обществу и Отечеству

5. Вартанова Елена Леонидовна, академик Российской академии образования, доктор филологических наук, профессор, декан факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. (Россия).

Медиаграмотность в контексте отечественного цифрового суверенитета: актуальные теоретические и образовательные подходы

6. Сериков Владислав Владиславович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт содержания и методов и обучения им. В.С. Леднева». (Россия).

О современных подходах к воспитывающему обучению

7. Гриншкун Вадим Валерьевич, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, профессор Департамента информатизации образования Московского городского педагогического университета. (Россия).

О реализации системного и фундаментального подходов к формированию содержания учебника информатики для основной школы

8. Савенков Александр Ильич, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования МГПУ; **Романова Марина Александровна**, доктор психологических наук, профессор института педагогики и психологии образования МГПУ. (Россия).

Совершенствование цифровых компетенций и навыков работы с ресурсами искусственного интеллекта будущих педагогов в условиях взаимного обучения

9. Гукаленко Ольга Владимировна, академик Российской академии образования, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель лаборатории Центра воспитания и развития личности Российской академии образования. (Россия).

Духовно- нравственные ценности в условиях цифровой трансформации российского общества

10. Казакова Елена Ивановна, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики СПбГУ. (Россия). (ВИДЕОДОКЛАД)

Чему и как учить детей в школе эпохи искусственного интеллекта

11. Груздев Михаил Вадимович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, ректор Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского. ВИДЕОДОКЛАД

Образовательный результат: подходы к актуализации одного из самых недоосмысленных понятий в современном образовании

12. Лю Шухуа, профессор, заместитель директора Центра исследований в области международного и сравнительного образования Чжэцзянского университета. (Китайская Народная Республика). ВИДЕОДОКЛАД.

Модернизация высшего образования в Китае: проблемы и новые возможности

ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ

Заслуженного художника России Ивана Ивановича Филичева

«РУСЬ СВЯТАЯ»

13:00-14:00 – Перерыв

13. Поленова Наталья Федоровна, российский музеолог, директор Государственного мемориального историко-художественного и природного музея-заповедника В.Д. Поленова. (Россия).

Музейное дело на службе Отечеству

14. Ястребов Олег Александрович, доктор юридических и экономических наук, профессор, ректор Российского университета дружбы народов (РУДН) имени Патриса Лумумбы. (Россия).

Искусственный интеллект в юриспруденции

15. Лельчицкий Игорь Давыдович, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор. (Россия).

Российский учитель: обоснование миссии защитника Отечества в истории развития педагогической мысли

16. Себрант Андрей Юлианович, кандидат физико-математических наук, директор по стратегическому маркетингу Яндекса, профессор Университета ИТМО. (Россия).

Новые вызовы ИИ и что с ними делать педагогу

17. Ажгиревич Артем Иванович, кандидат технических наук, ректор ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ). (Россия).

Сквозная профориентационная модель

18. Козлова Дарья Константиновна, кандидат экономических наук, директор по стратегическому развитию, директор Института международного развития и партнёрства Университета ИТМО, директор интернет-платформы «Яндекс Образование». (Россия).

ИИ как третий участник образования. Как сделать ИИ помощником

19. Левин Роман Сергеевич, академический директор образовательной технологической платформы «Яндекс Учебник». (Россия).

Образование в партнёрстве с искусственным интеллектом. Какая модель возможна?

20. Мэй Ханьчэн, иностранный член Российской академии образования, кандидат педагогических наук, Юго-Восточный университет, директор филиала г. Сучжоу. (Китайская Народная Республика). ВИДЕОДОКЛАД

Перекрестные годы образования в Китае и России как фактор укрепления доверия и расширения гуманитарного сотрудничества двух стран

21. Жук Александр Иванович, иностранный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, (Республика Беларусь).

24. Китикарь Оксана Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко. (Приднестровская Молдавская Республика). ВИДЕОДОКЛАД.

Формирование патриотизма и гражданской ответственности соотечественников, проживающих за рубежом (на примере Приднестровья)

25. Хуршудян Александр Леонович, исполняющий обязанность первого проректора по молодежной политике и организации приема Санкт-Петербургского государственного университета. (Россия).

Профориентационная работа вуза как инструмент интеграции школы, высшего образования, науки и рынка труда

26. Мишуткин Игорь Викторович, генерал-полковник, доктор педагогических наук, доцент, начальник Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации. (Россия).

Теория и практика военно-профессиональной подготовки и военно-патриотического воспитания в системе военного образования

27. Гао Гоцуй, доктор педагогических наук, профессор, Директор Научно-исследовательского центра психолингвистики Северо-Восточного педагогического университета (Китайская народная республика). ВИДЕОДОКЛАД

Формирование гражданской идентичности будущих педагогов в условиях цифровой образовательной среды: опыт Китая

28. Максимова Лариса Юрьевна, член-корреспондент Российской академии образования, и.о. академика-секретаря Отделения социогуманитарного военного

образования Российской академии образования, доктор педагогических наук, доцент, Народный учитель Российской Федерации, начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации». (Россия).

23 СЕНТЯБРЯ (СРЕДА)
РАБОТА ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ

10:00-16:00

Место проведения: г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Петрозаводск

МОСКВА

СЕКЦИЯ 1. СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ.

Место проведения: г. Москва, ул. Поликарпова стр.21, МКК «Пансион воспитанниц МО РФ».

Модераторы секции:

Мишуткин Игорь Викторович, генерал-полковник, доктор педагогических наук, доцент, начальник Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации.

Максимова Лариса Юрьевна, член-корреспондент Российской академии образования, и.о. академика-секретаря Отделения социогуманитарного военного образования Российской академии образования, доктор педагогических наук, доцент, Народный учитель Российской Федерации, начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации».

Савичева Татьяна Викторовна, заместитель начальника (по учебной работе) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ».

СПИКЕРЫ (регламент 8 минут):

1. Богуславский Михаил Викторович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, иностранный член Педагогической академии Казахстана, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении

философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. (Россия).

Реализация потенциала экзистенциальной педагогики в современном российском воспитательном пространстве

2. Петрий Петр Владимирович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор философских наук, профессор. (Россия).

Необходимы ли социогуманитарные науки в системе военного образования современной России?

3. Шакурова Марина Викторовна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор. (Россия).

Воспитание современных студентов: вызовы неопределенности

4. Землин Александр Игоревич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации. (Россия).

Опыт и направления совершенствования подготовки специалистов по вопросам правового обеспечения реализации социальных гарантий, предоставляемых участникам СВО и членам их семей

5. Чистов Игорь Вадимович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации. (Россия).

Методические подходы к минимизации ценностно-смысловых рисков применения искусственного интеллекта в военном образовании

6. Омарова Наида Омаровна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор физико-математических наук, профессор, заместитель руководителя Дагестанского научного центра Российской академии образования. (Россия).

Цифровые технологии и технологии ИИ в системе образования: вызовы и новые возможности

7. Кашаев Андрей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель дирекции Клуба директоров образовательных организаций Фонда Гуманитарных проектов. (Россия).

Межведомственное взаимодействие в региональной системе управления качеством общего образования

8. Бударина Анна Олеговна, директор Института иностранных языков, доктор педагогических наук, профессор. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

***Роль социально-гуманитарных наук в условиях современных
цивилизационных вызовов***

9. Горохов Сергей Алексеевич, кандидат философских наук, заместитель директора по воспитательной работе Института социально-гуманитарного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (Россия).

***Социогуманитарные науки и противодействие современным
идеологическим вызовам***

10. Малёна Елена Сергеевна, и.о. заместителя начальника Управления по организации приема Санкт-Петербургского государственного университета. (Россия).

***Олимпиады школьников и профориентационно-просветительские проекты
в социогуманитарной сфере: опыт вуза в формировании кадрового
потенциала***

13:00-14:00 – Перерыв

Продолжение работы секции

11. Савичева Татьяна Викторовна, заместитель начальника (по учебной работе) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

***Конвергентный подход в обучении как инструмент формирования
гражданско-патриотической идентичности***

12. Минеева Инна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

***Нейропедагогика в современном образовательном пространстве: вызовы и
перспективы***

13. Ходюкова Ольга Викторовна, преподаватель музыки ФГКОУ «Аксацкий Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

***Синестезия в стекле и свете: как синтезатор АНС объединил физику
оптики и футуризм в музыке***

14. Березина Светлана Игоревна, преподаватель ОД «иностраннй язык», ФГКОУ «Московское суворовское военное ордена Почета училище» МО РФ. (Россия).

Трансляция исторической правды и защита национальных интересов: роль английского языка в формировании мировоззрения будущих офицеров

15. Сивак Елена Вениаминовна, преподаватель ОД (русский язык и литература) ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Анализ художественного образа как средства воспитания любви к Родине на уроках литературы

16. Кухтова Юлия Игоревна, преподаватель (руководитель дисциплины) отдельной дисциплины (русского языка и литературы) ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Словом служить Отечеству: роль филологии в воспитании кадет-патриота

17. Лелинкова Елена Валентиновна, преподаватель (руководитель дисциплины) ОД (русский язык и литература) ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное ордена Почета училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Выразительное чтение как средство формирования ценностных ориентаций суворовцев 5-6 класса

18. Трушина Ангелина Александровна, преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература) ФГКОУ «Московское суворовское военное ордена Почета училище» МО РФ. (Россия).

От слова к военному нарративу: технологии анализа произведений о войне на уроках литературы в суворовском училище

19. Дробинина Наталия Александровна, преподаватель ОД (русский язык и литература) ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное ордена Почета училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Художественная репрезентация концепта «долг» в школьном каноне: специфика изучения в довузовских образовательных организациях Министерства обороны

20. Прянишникова Анна Андреевна, преподаватель ОД (русский язык и литература) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

***Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе как ресурс
гражданского воспитания школьников***

21. Начева Мина Миленовна, Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Калининграде. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД
Социогуманитарные науки как фундамент государственного суверенитета

22. Головина Анна Вячеславовна, преподаватель ОД (русский язык и литература) ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Думать, как офицер

23. Корсак Алеся Иосифовна, кандидат исторических наук, доцент, проректор по идеологической и воспитательной работе Полоцкого государственного университета. (Республика Беларусь). ВИДЕОДОКЛАД

***Полоцкая научная школа истории и антропологии Белорусского Подвинья в
контексте белорусской исторической науки***

24. Хворова Елизавета Алексеевна, преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература) ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

***Диалог эпох как педагогическая стратегия: воспитание ответственного
гражданина в литературе для подростков (на материале произведений А.
Жвалевского и Е. Пастернак)***

25. Рузибаев Джахонгир Баходиржанович, начальник учебно-методического отдела филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в Ташкенте. (Республика Узбекистан). ВИДЕОДОКЛАД.

СЕКЦИЯ 2. ДИДАКТИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

10:00-16:00

Место проведения: г. Москва, ул. Поликарпова стр.21, МКК «Пансион воспитанниц МО РФ».

Модераторы секции:

Гукаленко Ольга Владимировна, академик Российской академии образования, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель лаборатории Центра воспитания и развития личности Российской академии образования.

Заславская Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента информатизации образования ГАОУ ВО «МГПУ»
Сурова Татьяна Анатольевна, старший методист учебного отдела ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ».

СПИКЕРЫ (регламент 8 минут):

1. Осмоловская Ирина Михайловна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук. (Россия).

2. Малыгин Алексей Александрович, доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования, ректор Ивановского государственного университета. (Россия).

Многостадийное оценивание как современная аттестационная технология в условиях цифровой трансформации образования

3. Тарханова Ирина Юрьевна, профессор Российской академии образования, доктор педагогических наук, доцент. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Подходы к обновлению дидактических решений в системе образования в условиях развития искусственного интеллекта

4. Кусаинов Аскарбек Кабыкенович, иностранный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Президент Академии Педагогических Наук Казахстана. (Республика Казахстан). ВИДЕОДОКЛАД.

5. Чижикова Екатерина Юрьевна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника Главного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Цифровой профиль профессиональных ожиданий юнармейца: данные опроса подростков и родителей

6. Музыченко Яна Борисовна, кандидат технических наук, заместитель директора физико-технического мегафакультета Университета ИТМО. (Россия).

От школьника к исследователю: как включить школьников в реальную научную повестку и масштабировать университетскую проектную культуру

7. Топунова Мария Алексеевна, директор центра развития дополнительного образования Университета ИТМО. (Россия).

Новая грамотность: от трансляции знаний к управлению смыслами в эпоху ИИ

8. Жук Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Республика Беларусь). ВИДЕОДОКЛАД.

Аксиологические ориентиры воспитания студенческой молодежи в контексте отечественной духовной традиции

9. Львова Инна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, старший методист учебного отдела ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Гибкое проектирование урока в цифровой среде: от алгоритма к смыслам

10. Соляник Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, преподаватель ОД (иностраный язык) ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Аудирование на «пороге сбоя»: использование аутентичных радиошумов и искаженных сигналов как тренажер стрессоустойчивости в цифровой лингвфонной среде

11. Захарова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета. (Республика Беларусь). ВИДЕОДОКЛАД

Интеграция технологий искусственного интеллекта в структуру интерактивной лекции

12. Прилепина Анна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ОД (искусство, МХК и технология) ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Путь к инженерным войскам: роль предмета «Труд (технология)» в профессиональном самоопределении кадета

13. Бондаренко Алина Витальевна, преподаватель ОД (физика, химия и биология) ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное ордена Почета училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Активизация учебной деятельности воспитанников на уроках физики с использованием технологии web-квест

14. Эдильбаева Сабина Сайталиевна, преподаватель ОД (русский язык и литература) ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное ордена Почета училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Современный урок литературы: возможности нейросетей в создании дидактических материалов

15. Рогова София Сергеевна, преподаватель ОД (иностранный язык) ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное ордена Почета училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Искусственный интеллект как ассистент учителя: методические приемы использования нейросетей для развития навыков письменной речи

13:00-14:00 – Перерыв

Продолжение работы секции

16. Саркисян Анаида Ваниковна, ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Дидактический потенциал цифровых инструментов в военно-историческом образовании суворовцев

17. Кулинич Александр Владимирович, преподаватель ОД (искусство, МХК и технология) Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Мариуполе. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Роль технологического образования в формировании кадрового потенциала России

18. Апполонова Юлия Васильевна, воспитатель ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище МО РФ» (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Использование инновационных образовательных технологий в процессе воспитания и обучения суворовцев

19. Рябова Ирина Владимировна, педагог-организатор учебного курса ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Теоретическое осмысление гибридной дидактики воспитательных практик

20. Флоренцев Сергей Анатольевич, методист ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Трансформация роли преподавателя в цифровой среде: новые компетенции методиста ТСО в системе военного образования

21. Сарумов Алексей Андреевич, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Цифровой ассистент-усилитель

22. Лабунский Сергей Анатольевич, соискатель, МГУ имени М.В. Ломоносова; **Пустовойтов Виктор Николаевич**, доктор педагогических наук,

профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»; ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Россия).

Ценностно-ориентированная парадигма управления непрерывным образованием: вызовы цифровой эпохи

23. Ли Баохун, кандидат педагогических наук, преподаватель Северо-восточного университета лесного хозяйства (Китайская Народная Республика).

Развитие преподавания русского языка в условиях цифровизации для китайских студентов

24. Перминова Галина Валерьевна, преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Лингводидактические стратегии развития субъектной позиции обучающихся при обучении чтению на иностранном языке в условиях цифровой трансформации

25. Николаева Галина Васильевна, методист, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Воспитывающий урок в цифровой образовательной среде: опыт Пансиона воспитанниц МО РФ

26. Шоричева Галина Александровна, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Цифровые технологии как средство повышения качества подготовки к ЕГЭ по математике

27. Пахомова Галина Алексеевна, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Методические основы применения интерактивных цифровых средств в обучении математике

СЕКЦИЯ 3. ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩАЯ СРЕДА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

10:00-16:00

Место проведения: г. Москва, ул. Поликарпова стр.21, МКК «Пансион воспитанниц МО РФ».

Модераторы секции:

Орешкина Анна Константиновна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией Центра воспитания и развития личности Российской академии образования.

Григорович Любовь Алексеевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности Российского государственного гуманитарного университета.

Николаева Галина Васильевна, руководитель дисциплины, преподаватель ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

СПИКЕРЫ (регламент 8 минут):

1. Лазуренко Светлана Борисовна, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор. (Россия).

Влияние социальных факторов на здоровье современной молодёжи

2. Орешкина Анна Константиновна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией Центра воспитания и развития личности Российской академии образования. (Россия).

Педагогические условия создания здоровьесформирующей среды образовательной организации: ценностный аспект

3. Григорович Любовь Алексеевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности Российского государственного гуманитарного университета.; **Качалина Екатерина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования Московского института психоанализа. (Россия).

Отношение к здоровью как часть культурного кода

4. Долуев Иван Юрьевич, кандидат исторических наук, заместитель руководителя Проектного офиса Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем». (Россия).

Здоровье как вектор социального проектирования. Педагогическая поддержка образовательных возможностей детей, находящихся на длительном лечении

5. Ширяев Сергей Дмитриевич, главный аналитик Центра совершенствования методик преподавания дисциплин Российской академии образования. (Россия).

Развитие идей научной школы Н.Н. Чистякова и С.Н. Чистяковой: векторы практической реализации в профориентации детей, находящихся на длительном лечении

6. Ефременкова Светлана Александровна, заместитель начальника (по тылу) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности и устойчивого функционирования инфраструктуры военного училища в современных условиях

7. Медведева Наталья Васильевна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ОД (физика, химия и биология) ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

Конструктор здоровья: от сохранения к осознанному управлению

8. Рукина Наталья Владимировна, преподаватель географии ФГКОУ «Аксацкий Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ. (Россия).

География под рюкзаком: каникулярные походы как ресурс формирования профессионально важных качеств будущего офицера, цифровая детоксикация в походе как процесс восстановления естественных и психологических ресурсов организма подростков

9. Ковальчук Александр Александрович, преподаватель, руководитель отдельной дисциплины (физическая культура и спорт) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Педагогический анализ технологий управляемого развития саморегуляции на уроках по физической культуре

10. Кондратенко Анастасия Юрьевна, начальник лаборатории инновационных образовательных технологий Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Мариуполе. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Искусственный интеллект – аптечка для педагогов

11. Боровенская Татьяна Сергеевна, воспитатель учебного курса (классный руководитель) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

***Эмоциональное состояние воспитанниц Пансиона как показатель
эффективности интеграции социально ориентированных практик в
воспитательный процесс***

12. Тимофеева Елена Владимировна, Филиал ФГКОУ «Нахимовское военноморское ордена Почета училище МО РФ» в г. Калининграде. (Россия).
ВИДЕОДОКЛАД

***Здоровьеформирующая среда как фактор успешной социализации и
профессионального становления нахимовца***

13. Саранчук Наталья Валерьевна, педагог-психолог учебного отдела ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).
ВИДЕОДОКЛАД

***Цифровая безопасность детей и подростков как психолого-педагогическая
задача***

14. Потапова Марина Константиновна, педагог-психолог ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).
ВИДЕОДОКЛАД

***Профилактика психоэмоционального неблагополучия участников
образовательных отношений как компонент здоровьесформирующей среды:
специфика работы педагога психолога в современных реалиях***

13:00-14:00 – Перерыв

Продолжение работы секции

15. Золотов Сергей Владимирович, воспитатель ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД
***Здоровьесформирующая среда в условиях цифровой трансформации военного
образования: риски, ресурсы, решения***

16. Кузнецова Галина Павловна, старший методист учебного отдела ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД
***Закрытое учреждение, открытые проблемы: физическая активность и
психосоматика подростка***

17. Фролова Ольга Павловна, преподаватель отдельной дисциплины (физика, химия, биология) ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус». (Россия).
ВИДЕОДОКЛАД

Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках физики

18. Соколова Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Кинестетическая эмпатия и невербальная коммуникация: развитие эмоционального интеллекта детей-подростков через коллективное занятие хореографией

19. Ивахнов Юрий Валерьевич, педагог дополнительного образования ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Здоровьесбережение в обучении игре на барабанах: использование тренировочных средств и поэтапное дозирование физической и звуковой нагрузки

20. Углова Любовь Павловна, педагог дополнительного образования ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Танец как средство развития физического и ментального здоровья у детей и подростков

21. Егорова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Дифференцированный подход как элемент здоровьесбережения: адаптация репертуара народно-сценического танца для обучающихся с разной физической подготовкой

22. Волкова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Технология здоровьесбережения в системе хореографического образования подростков

23. Ду Яньян, доктор педагогической науки, профессор, директор института педагогики Ляонинского педагогического университета. (Китайская Народная Республика). ВИДЕОДОКЛАД.

КАЗАНЬ

СЕКЦИЯ 4. ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ КАК ЦЕННОСТНЫЙ
ОРИЕНТИР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СЛУЖЕНИЯ
ОТЕЧЕСТВУ.

10:00-16:00

Место проведения: ул. Л. Толстого, д.14., **Казанское суворовское военное училище МО РФ**

Модераторы секции:

Чистов Игорь Вадимович, член-корреспондент РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Гасан-Гусейн Ибрагимович Ибрагимов, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования Казанского федерального университета.

Сахиева Регина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ.

Кобесова Татьяна Николаевна, начальник лаборатории инновационных образовательных технологий ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ».

СПИКЕРЫ (регламент 8 минут):

1. Нугуманова Людмила Николаевна, ректор Института развития образования Республики Татарстан, доктор педагогических наук. (Россия).

Стратегия Института развития образования Республики Татарстан по формированию гражданской идентичности в условиях поликультурной образовательной среды

2. Хафизова Айгуль Айдаровна, кандидат педагогических наук, специалист по учебно-методической работе 1 категории Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Региональный научный центр Российской академии образования). (Россия).

Цифровая грамотность студентов как фактор формирования ответственного гражданского сознания в едином образовательном пространстве России

3. Сигачева Алсу Гиниязовна, ассистент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ. (Россия).

Студенческие научные конкурсы как путь к единству молодёжи России

4. Гусарова Анастасия Николаевна, ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

Формирование национально-культурной идентичности суворовцев средствами воспитательной работы педагога-организатора

5. Рукавицына Наталья Вячеславовна, методист лаборатории ИОТ ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

Методика включения элементов национальных культур в воспитательный процесс как средство воспитания уважения к культуре народов России и служения Отечеству

6. Мунтянова Оксана Геннадьевна, ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

Деятельность педагога-организатора по сплочению многонационального коллектива суворовцев средствами досуговой работы

7. Сунгатуллин Насим Искандарович, ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

Специфика классного руководства в условиях круглосуточного пребывания суворовцев: задачи и эффективность

8. Сафрутин Сергей Валерьевич, Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Калининграде. (Россия).
ВИДЕОДОКЛАД

География Победы: многонациональное Отечество через биографии полководцев России

13:00-14:00 – Перерыв

Продолжение работы секции

9. Аширов Алексей Петрович, ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

От характера к подвигу: воспитание верности долгу и подготовка героев Отечества в условиях суворовского училища

10. Вятчинова Ксения Габдрахмановна, Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Калининграде. (Россия).
ВИДЕОДОКЛАД

Интеграция гражданско-патриотического компонента в математическое образование: подходы и примеры

11. Шакиров Александр Сергеевич, ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

От суворовца к офицеру: военно-патриотическое воспитание как основа подготовки будущих защитников Отечества

12. Бурова Анна Григорьевна, преподаватель отдельной дисциплины (иностраный язык) ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Военно-патриотическое воспитание на уроках английского языка в довузовском образовательном учреждении Министерства обороны РФ

13. Матвеева Елена Зиновьевна, ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

От первокурсника к члену коллектива: работа педагога-организатора по адаптации и сплочению суворовцев

14. Курьянович Ольга Викторовна, преподаватель ОД (история, обществознание и география) ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Формирование ценности гражданского единства на занятиях внеурочной деятельности

15. Перерва Наталья Владимировна, воспитатель Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Владивостоке. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД.

От Тихого океана до Балтики: единство традиций народов России в воспитании защитника Отечества

16. Бугаев Андрей Васильевич, старший методист учебного отдела ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

Служение Отечеству в многонациональном коллективе: методики воспитания командного духа и взаимопомощи среди воспитанников

17. Кинзябулатова Гульназ Рамилевна, старший методист учебного отдела ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ». (Россия).

Формирование общероссийской идентичности у суворовцев: интеграция знаний о культурном многообразии народов России в учебный процесс

18. Лю Шухуа, профессор, заместитель директора Центра исследований в области международного и сравнительного образования Чжэцзянского университета. (Китайская Народная Республика). ВИДЕОДОКЛАД.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

СЕКЦИЯ 5. ЧЕЛОВЕК И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

10:00-16:00

Место проведения: г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48, Региональный научный центр Российской академии образования на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Модераторы секции:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Фроленкова Ирина Юрьевна, кандидат философских наук, руководитель Центра воспитания и развития личности Российской академии образования.

Куренкова Марина Владимировна, педагог-психолог, руководитель психологической службы МКК «Пансион воспитанниц МО РФ».

СПИКЕРЫ (регламент 8 минут):

1. **Микляева Анастасия Владимировна**, доктор психологических наук, доцент, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. (Россия).

Психолого-педагогические технологии, связанные с интеграцией искусственного интеллекта в образовательный процесс

2. **Власова Елена Зотиковна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и электронного обучения Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. (Россия).

Искусственный интеллект в образовательном процессе: кейс Герценовского университета

3. **Лаптев Владимир Валентинович**, Заслуженный деятель науки РФ, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики обучения физике Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. (Россия).

Человек и искусственный интеллект (ИИ)

4. **Заславская Ольга Юрьевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента информатизации образования. (Россия).
ВИДЕОДОКЛАД

Технологии ИИ: от теории к практике – вызовы и перспективы

- 5. Гриншкун Вадим Валерьевич**, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, профессор Департамента информатизации образования Московского городского педагогического университета. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Унификация и интеграция цифровых ресурсов в рамках развития информационной образовательной среды

- 6. Уварина Наталья Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. (Россия).

Формирование гражданской ответственности и патриотизма в цифровой образовательной среде: потенциал, риски, технологии

- 7. Бермус Александр Григорьевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Южного федерального университета (Россия).

Развитие инновационной педагогики через призму отечественного культурно-педагогического опыта

- 8. Федотова Ольга Дмитриевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Образование и педагогические науки» Донского государственного технического университета (Россия).

Инновационное развитие сравнительного образования в Китае и России: общее и особенное в условиях цифровой эпохи

- 9. Фроленкова Ирина Юрьевна**, кандидат философских наук, руководитель Центра воспитания и развития личности Российской академии образования. (Россия).

Искусственный интеллект как вызов воспитанию и развитию личности

- 10. Калинина Евгения Александровна**, кандидат физико-математических наук, доцент, преподаватель ОД (математика, информатика) ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Искусственный интеллект – цифровой ассистент учителя: новые сценарии уроков математики

- 11. Черенкова Инна Владимировна**, преподаватель отдельной дисциплины (история, обществознание и география) «Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Человек и искусственный интеллект. Использование традиционных методов обучения и инструментов искусственного интеллекта на уроках истории и обществознания

12. Черепанова Марина Юрьевна, заместитель (по инновационным образовательным технологиям) начальника ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Искусственный интеллект в школьном образовании: новые возможности, риски и методы оценки эффективности

13. Криницкий Юрий Владимирович, кандидат военных наук, профессор, педагог дополнительного образования ФГКОУ «Тверское суворовское военное ордена Почета училище МО РФ». (Россия) ВИДЕОДОКЛАД

Обратная сторона ИИ в военном деле

14. Тореева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, декан факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова. (Россия).

Формирование исследовательской культуры будущего педагога в условиях цифровизации и проектного обучения

15. Питерская Оксана Владимировна, кандидат психологических наук, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского МО РФ». (Россия).

Психологические вопросы ИИ в образовательной среде довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации со специальными наименованиями

16. Кот Ирина Александровна, начальник лаборатории ИОТ, педагог дополнительного образования Филиала ФГКОУ «Нахимовское военноморское ордена Почета училище МО РФ» в г. Севастополе. (Россия).

Искусственный интеллект как соавтор: развитие творческих компетенций воспитанников

17. Бодрова Анна Юрьевна, преподаватель ОД (иностранные языки) ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Использование искусственного интеллекта в качестве инструмента самокоррекции при изучении предмета «Иностранный язык» (английский)

18. Белоусова Клавдия Александровна, преподаватель отдельной дисциплины (история, обществознание и география) ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского МО РФ». (Россия).

Искусственный интеллект как инструмент организации учебно-познавательной деятельности обучающихся средней ступени на уроках истории

19. Красникова Наталья Николаевна, воспитатель, Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского МО РФ. (Россия).

Человек и искусственный интеллект «Цифровая экология ИИ и воспитание осознанного мышления: опыт кадетского проекта «ЭкоЗапрос»

20. Ровба Дарья Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории отдельной дисциплины (иностранный язык) ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Нейрум – ИИ помощник в работе учителя иностранного языка

21. Гаврилова Яна Алексеевна, педагог-психолог ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского МО РФ». (Россия).

Развитие критического мышления кадет с использованием ИИ

22. Воронова Дарья Владиславовна, преподаватель ОД (физика, химия, биология) ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Критическое мышление на уроках физики в эпоху искусственного интеллекта

23. Тигиева Кристина Хетаговна, ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Искусственный интеллект как партнёр в исследовательской деятельности обучающегося: от наблюдения к самостоятельному решению

13:00-14:00 – Перерыв
Продолжение работы секции

24. Гревцева Оксана Вячеславовна, кандидат психологических наук, педагог-психолог ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Взаимосвязь уровня стрессоустойчивости кадет и искусственного интеллекта

25. Заслонова Татьяна Леонидовна, педагог-психолог ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского МО РФ». (Россия).

Искусственный интеллект в повседневной жизни кадет 6–7 классов. Освоение нового пространства

26. Гарбузов Владислав Владимирович, преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ) кадетского корпуса (инженерной школы) ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина». (Россия). (Подключение к конференции)

Сильный искусственный интеллект – угроза или опора для военного образования?

27. Крылова Ирина Геннадиевна, педагог дополнительного образования Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Севастополе. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Цифровая трансформация проектной деятельности: от генерации контента к развитию критического мышления

28. Хлопонина Виктория Валерьевна, преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык) ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Симбиоз, а не замена: архитектура урока английского, где ИИ работает на преподавателя, а преподаватель - на воспитанника

29. Рязанцева Марина Викторовна, педагог-психолог ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Аутоагрессия подростков в эпоху ИИ: инструменты вмешательства и профилактики

30. Полхович Эвелина Юрьевна, классный руководитель учебного курса ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Цифровая трансформация и воспитатель кадетского училища: вызовы и открывающиеся перспективы

31. Букаева Валерия Валерьевна, ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

А судьи кто? К вопросу о роли ИИ в формировании критического мышления у обучающихся на уроках физики

32. Юркова Жанна Халяфовна, преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература) ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Искусственный интеллект и формирование военно-профессиональной мотивации

33. Жуков Евгений Сергеевич, методист лаборатории инновационных образовательных технологий ФГКОУ «Тверское суворовское военное ордена Почета училище МО РФ». (Россия) ВИДЕОДОКЛАД

Искусственный интеллект в гуманитарных дисциплинах: инструмент, помощник, собеседник

34. Печникова Ирина Анатольевна, Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Владивостоке. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

От идеологии к визуализации: опыт применения нейросетей для создания медиаконтента в патриотическом воспитании нахимовцев

35. Орлова Грета Игоревна, педагог дополнительного образования ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Использование технологий искусственного интеллекта в работе студии керамики

36. Бутенкова Елена Викторовна, преподаватель, руководитель ОД (иностраные языки) ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Искусственный интеллект как инструмент обучения иностранному языку: преимущества, риски и стратегии внедрения

37. Ли Тянь, кандидат педагогических наук, начальник курса Азиатско-тихоокеанской экспериментальной школы Пекинского педагогического государственного университета (Китайская Народная Республика).

Опыт школы 15-летнего всеобъемлющего учебного цикла в Китае

38. Шэнь Юйся, аспирант, инспектор Российско-Китайского Центра сравнительного педагогического образования Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китайская Народная Республика). ВИДЕОДОКЛАД.

Профессиональная идентичность педагога вуза в цифровом мире: инновационная модель Китая

39. Ли Цзялу, аспирант Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китайская Народная Республика). ВИДЕОДОКЛАД.

Русский язык как фактор успешного межкультурного взаимодействия в российско-китайских отношениях

40. Мусина Сабина Кайратовна, аспирант факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова (Республика Казахстан).

Цифровая трансформация управления качеством образования в Казахстане: вызовы информационного общества

ПЕТРОЗАВОДСК

СЕКЦИЯ 6. НАСТАВНИЧЕСТВО В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10:00-16:00

Место проведения: г. Петрозаводск, Комсомольский проспект, д. 11, **ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище МО РФ»**.

Модераторы секции:

Петрий Петр Владимирович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор философских наук, профессор.

Герасимова Елена Николаевна, заместитель начальника ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» (по инновационным образовательным технологиям)

Сухарникова Ирина Викторовна, методист лаборатории ИОТ ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» и **Архангельская Татьяна Юрьевна**, методист лаборатории ИОТ ФГКОУ «МКК «Пансион воспитанниц МО РФ».

СПИКЕРЫ (регламент 8 минут):

1. Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Директор научно-образовательного центра развития образования института «Высшая школа государственного управления» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Наставнические практики педагогов профессионального образования в работе по патриотическому воспитанию молодёжи

2. Орешкина Анна Константиновна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией Центра воспитания и развития личности Российской академии образования. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Научные основы развития наставничества в условиях современного образовательного процесса

3. Цибизова Татьяна Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, начальник Управления образовательных технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», ведущий аналитик лаборатории современных форм и методов профориентации и профессионального самоопределения Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Наставничество в педагогической практике непрерывного профессионального образования

4. Петровская Юлия Александровна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой политических и социальных наук ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». (Россия).

Формирование экосистемы гражданского и патриотического воспитания обучающихся: опыт кафедры политических и социальных наук Петрозаводского государственного университета

5. Родичев Николай Фёдорович, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией социально-профессионального самоопределения Института содержания и методов обучения Российской академии образования. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Социально-трудовая роль человека служения: профориентационный аспект

6. Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат психологических наук, ведущий аналитик лаборатории современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Компетенции наставника: требования к квалификации и личные качества

7. Герасев Илья Юрьевич, член Общественной палаты Российской Федерации, руководитель республиканского центра патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в составе ГАУ «Карельский региональный центр молодежи». (Россия).

Наставничество как механизм межпоколенческой преемственности в сохранении исторической памяти и традиционных духовно-нравственных ценностей

8. Полоселов Андрей Юрьевич, представитель Карельской Ассоциации ветеранов СВО, ветеран боевых действий, преподаватель базового медицинского колледжа г. Петрозаводска (Россия).

От искренности к доверию: преодоление барьеров в диалоге наставника СВО с современной молодежью

9. Макшакова Наталья Анатольевна, заместитель начальника ФГКОУ ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

«Школа лидера» как форма наставничества в патриотическом воспитании подростков

10. Рафеева Дарья Сергеевна, преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Формирование гражданской позиции на уроках математики через решение краеведческих задач

11. Артюшин Андрей Александрович, воспитатель учебного курса ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Опыт наставника как основа формирования гражданско-патриотической идентичности кадет

12. Ануфриева Виктория Вячеславовна, преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык) ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Сквозное наставничество: интеграция гражданско-патриотического компонента в предметы гуманитарного и естественно-научного циклов

13:00-14:00 - Перерыв

Продолжение работы секции

13. Куренкова Марина Владимировна, педагог-психолог, руководитель психологической службы МКК «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия).

Наставничество в Пансионе воспитанниц МО РФ

14. Оленина Марина Николаевна, воспитатель учебного курса ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ. (Россия).

Нам ДАНО предугадать как наше слово отзовется...

15. Хисматуллина Руфия Геннадьевна, воспитатель учебного курса ФГКОУ МКК «Пансион воспитанниц МО РФ. (Россия).

Воспитательная система учебного курса: от замысла к реализации

16. Михайлова Наталья Сергеевна, воспитатель учебного курса ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Генеалогия как инструмент гражданско-патриотического воспитания: опыт детско-юношеской студии

17. Бекеш Наталья Викторовна, методист учебного отдела Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Севастополе. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Наставник как носитель гражданских ценностей: личность в центре воспитания в системе дополнительного образования

18. Шиманюк Ольга Николаевна, воспитатель учебного курса ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Наставничество: эхо истории в диалоге поколений

19. Джанунц Виктория Юрьевна, методист (по воспитательной работе) Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Севастополе. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Методические подходы к подготовке педагогов для реализации задач гражданско-патриотического воспитания

20. Четчуева Инна Тайстовна, преподаватель отдельной дисциплины (история, география, обществознание) ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Наставничество в проектно-исследовательской деятельности как способ формирования локальной идентичности кадет: опыт работы с кадетами – уроженцами Олонецкого района

21. Теплова Светлана Анатольевна – заведующий учебным отделом ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ; **Носкова Наталья Анатольевна** – педагог-психолог учебного отдела ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Искусство быть значимым взрослым: передача смыслов от наставника к кадету

22. Емельянова Наталья Вячеславовна, воспитатель учебного курса ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Коммеморативные практики как средство воспитания патриотизма в деятельности наставника

23. Рогалева Юлия Евгеньевна, преподаватель отдельной дисциплины (иностраннй язык) ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

От сердца к сердцу: роль наставника в формировании гражданской идентичности через поэзию о Родине

24. Ускова Елена Сергеевна, преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины (искусство, МХК, технология) Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

От исполнения к осмыслению: технология работы с военно-патриотической и военно-морской песней в формировании гражданско-патриотической идентичности нахимовцев

25. Костина Елена Вениаминовна, методист учебного отдела Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Калининграде. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Наставничество в действии: практико-ориентированный подход к гражданско-патриотическому воспитанию в довузовском военно-морском образовании

26. Мео Елена Павловна, преподаватель отдельной дисциплины (Русский язык и литература) Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Калининграде. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

***Наставничество в формировании гражданско-патриотической
идентичности обучающихся***

27. Яговзик Владимир Станиславович, преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины (история, география, обществознание) ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия)

Учебник региональной истории как ресурс гражданского воспитания обучающихся

28. Сыроватская Ирина Владимировна, методист (по социальной работе) ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Роль наставничества в социальном проектировании

29. Сухарникова Ирина Викторовна, методист лаборатории инновационных образовательных технологий ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

***Наставничество в кадетских медиа: практики формирования
гражданской идентичности***

30. Козлова Марина Ильинична, воспитатель учебного курса Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Владивостоке. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

***Сохранение семейных традиций как важная ступень в формировании
гражданско-патриотической идентичности нахимовцев***

31. Должикова Екатерина Станиславовна, воспитатель учебного курса Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище МО РФ» в г. Владивостоке. (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

***Образ адмирала Нахимова П.С. и великих полководцев Российского флота
как нравственный ориентир в формировании мировоззрения современного
нахимовца***

32. Бахорина Елена Анатольевна, воспитатель (классный руководитель) ФГКОУ «Тверское суворовское военное ордена Почета училище МО РФ». (Россия) ВИДЕОДОКЛАД

Наставник как проводник в мире ценностей

33. Ситникова Александра Евгеньевна, преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература) ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ». (Россия). ВИДЕОДОКЛАД

Наставничество в воспитании ответственного гражданина в рамках проектно-исследовательской деятельности по литературе.

34. Кубинец Елена Александровна, преподаватель отдельной дисциплины (искусство, МХК, технология), ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия).

Кадетский ансамбль кантелистов: наставничество в сохранении исторической памяти и традиционных духовно-нравственных ценностей Карелии

35. Кубинец Петр Васильевич, преподаватель отдельной дисциплины (искусство, МХК, технология), ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» МО РФ. (Россия)

Наставничество в изготовлении кантеле как механизм межпоколенческой преемственности и сохранения исторической памяти Карелии

36. Ван Сюань, кандидат педагогических наук, преподаватель Института педагогики им. Цзинь Хэнъи, научный сотрудник Исследовательского центра Балтийского региона Ханчжоуского педагогического университета (Китайская Народная Республика). ВИДЕОДОКЛАД.

Формирование гражданской и профессиональной идентичности будущих педагогов в условиях цифровой образовательной среды: опыт Китая

37. Цзян Гуаньнань, кандидат педагогических наук, преподаватель Шаньдунского профессионально-технического университета иностранных языков (Китайская Народная Республика). ВИДЕОДОКЛАД

Взаимосвязь индивидуализации подготовки и самообразовательной деятельности будущих педагогов

38. Акимши Дина Егимбайкызы, кандидат педагогических наук, Евразийский национального университета имени Л.Н. Гумилёва (Республика Казахстан). ВИДЕОДОКЛАД

Стратегические ориентиры экологического воспитания в университетах Казахстана: от теории к национальной практике