

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 13
от 28 апреля 2015 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Пансионе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Пансионе, её организационную и функциональную структуру, реализацию.
- 1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), где в качестве одной из компетенций образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает функционирования внутренней системы оценки качества образования. Устав Пансиона и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- 1.4. Основным пользователем результатов ВСОКО Пансиона являются: преподаватели, воспитанницы и их родители, педагогический совет Пансиона, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Пансиона, аттестации работников.

- 1.5. Пансион обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на работу всех педагогических работников Пансиона, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

- 2.1. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующей **цели** - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- 2.2. **Задачи** системы внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Пансионе;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Пансионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы Пансиона.
- 2.3. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы**:
 - объективности,
 - достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных

- особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

- 3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Пансиона, педагогический совет, методический совет Пансиона, предметные методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум и др.).
- 3.2. Администрация школы:
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Пансиона и приложений к ним, утверждаемых приказом начальника Пансиона, и контролирует их исполнение;
 - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Пансиона, участвует в этих мероприятиях;
 - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Пансионе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - организует систему мониторинга качества образования в Пансионе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
 - анализирует результаты оценки качества образования на уровне Пансиона;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Пансиона за учебный год, публичный доклад начальника Пансиона);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет Пансиона, предметные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Пансиона;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Пансиона;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации воспитанниц и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Пансиона.

3.4. Педагогический совет Пансиона:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Пансионе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Пансионе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Пансионе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Пансионом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения.

3. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность воспитанниц и родителей уроками и условиями в Пансионе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат Пансиона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО

Объекты мониторинга	Показатели
Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Пансиона (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: Пансиона, округа, города, России, международном, среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны. Доля победителей (призеров) на уровне: Пансиона, округа, города, России, международном, среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России, среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России, среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны.
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно результатам обучения.
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС.


Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля воспитанниц, занимающихся по программам дополнительного образования.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС.
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков преподавателями. Число часов дополнительных занятий с нуждающимися в этом обучающимися.
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве.
Удовлетворённость воспитанниц и их родителей уроками и условиями в Пансионе	Доля воспитанниц и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности Пансиона.
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля воспитанниц и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в Пансионе.
Медицинское сопровождение и питание	Доля воспитанниц и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании.
Психологический климат Пансиона	Доля воспитанниц, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате.
Взаимодействие с социальной средой города	Доля воспитанниц, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной средой города
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических

	<p>работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и пр.</p>
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля воспитанниц, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в Пансионе. Доля воспитанниц, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.</p>
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения.</p>

6. Организация и технология мониторинга

6.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с планом мониторинга, являющегося частью плана внутреннего контроля.

Срок действия данного положения: без ограничений.

Заместитель начальника Пансиона по учебной работе  А. Обломкова